**Rozwój czterolatka**

* Dziecko czteroletnie - w porównaniu z trzyletnim - lepiej orientuje się w otoczeniu. Postępy w rozwoju motorycznym czynią je bardziej sprawnym, można więc wymagać od niego większej samodzielności przy obsługiwaniu się, jak również przy spełnianiu różnych poleceń. Mimo znacznie większej wytrzymałości i umiejętności skupienia uwagi czterolatek - podobnie jak trzylatek - zdolny jest tylko do krótkotrwałego wysiłku.
* Dzieci w tym wieku, mając zwiększoną potrzebę ruchu i działania, dążą coraz aktywniej do poznawania otoczenia. Ich zainteresowania nadal dotyczą przede wszystkim świata rzeczy i zjawisk z najbliższego otoczenia, niemniej krąg ich rozszerza się. Dziecko coraz częściej zadaje pytania, mówi o swoich spostrzeżeniach i przeżyciach, zasób jego słów wzbogaca się. Trudności w nawiązywaniu słownego porozumienia z dzieckiem czteroletnim znacznie się zmniejszają. Łatwiej nawiązuje ono społeczne kontakty z dorosłymi i rówieśnikami, sygnalizuje swoje życzenia, odczuwane zadowolenie czy przykrość.
* Dla czterolatka naśladowanie starszych jest nadal jedną z głównych dróg uczenia. Dzięki nawiązaniu uczuciowej więzi z wychowawcą dziecko jeszcze aktywniej pod jego kierunkiem przyswaja sobie normy współżycia, obserwuje otoczenie poszerza wiadomości, lepiej wykorzystuje zdobywane umiejętności, żywiej reaguje na piękno przyrody, opowiadania, ilustracje.
* Wśród form pracy z czterolatkiem ważne miejsce zajmuje nad organizowanie ich czynności związanych z racjonalnym trybem życia, przy czym wymagania programowe dla tej grupy znacznie się zwiększają Należy również liczyć się z tym, że zaszczepione w poprzednim roku przyzwyczajenia w zakresie samoobsługi, o ile nie będą nadal systematycznie przestrzegane i utrwalane - łatwo wygasają, a umiejętności zanikają.
* Zabawę czterolatków cechuje znacznie silniejsza niż u trzylatków, tendencja do szukania towarzystwa, jakkolwiek nadal obserwujemy potrzebę zabawy indywidualnej.

## MÓWIENIE: CO POWINIEN UMIEĆ 4 LATEK?

4-letnie dziecko powinno już opanować podstawowy zasób słów, czyli około 1500 wyrazów, a także bez większego problemu powinno tworzyć proste, a nawet złożone zdania. Jego wypowiedzi stają się bardziej przemyślane i rozbudowane. 4-latek rozumie proste polecenia, zadaje wiele pytań, zna części ciała, zawody, pory roku, nazwy ulic, miejscowości, rozpoznaje zwierzęta. Potrafi się przedstawić, powiedzieć, gdzie mieszka, jak nazywają się rodzice. Umie też opowiadać, z zaciekawieniem słucha bajek, mówi, co widzi na obrazkach i rozwiązuje proste zagadki.

## ROZWÓJ RUCHOWY I MANUALNY: CO UMIE 4 LATEK?

Czterolatki cenią indywidualizm i samodzielne poznawanie świata. Jeśli chodzi o umiejętności manualne, bez trudu rysują kredkami różne kształty, budują wieże z klocków, lepią z plasteliny, próbują wycinać nożyczkami, umieją nawlec duże koraliki. Rysowanie domku, człowieka, pisanie drukowanych liter – to umiejętności 4-latka, z którymi świetnie sobie radzi.

Jeśli chodzi zaś o rozwój ruchowy, jest pełny energii, uwielbia skakać, biegać, tańczyć, grać w piłkę. Umie skakać na jednej nodze, schodzić ze schodów z naprzemiennym ustawianiem nóg, jeździć na rowerze z trzema, a czasem nawet już dwoma, kółkami. Wspinanie po drabinie, samodzielne huśtanie się na huśtawce, utrzymywanie równowagi na wąskich powierzchniach – to czynności, które nie sprawiają 4-latkowi większego problemu.

## ROZWÓJ PSYCHICZNY: CO POTRAFI CZTEROLATEK?

Dziecko 4-letnie uczy się w bardzo szybkim tempie. Jest na ogół ufne, ciekawe świata, przyjaźnie nastawione do innych dzieci, z którymi nawiązuje świadome kontakty. Widać, że adaptacja do nowych sytuacji i otaczającego je świata jest nieco łatwiejsza niż jeszcze rok, czy dwa lata temu.

Dziecko w tym wieku staje się mniej zależne od rodziców, a jego potrzeba indywidualności często powoduje, że narzuca swoje zdanie i wchodzi w konflikty. Zdarza się, że czterolatek buntuje się przeciwko poleceniom dorosłych, ma napady złości, niszczy przedmioty czy używa brzydkich słów. Wynika to z jeszcze nierozwiniętej umiejętności regulacji emocjonalnej i regulacji własnego pobudzenia. 4-latek nadal potrzebuje dojrzałego emocjonalnie opiekuna, w kontakcie z którym w sposób bezpieczny będzie mógł przeżywać trudne dla siebie emocje, być w nich zauważonym. Warto stworzyć dziecku przestrzeń na okazywanie nieprzyjemnych uczuć i pozwolić je w sposób bezpieczny i nienaruszający granic innych ludzi rozładować, np. skacząc, tańcząc, biegając. Dzięki dorosłemu dziecko uczy się nazywać to, co się z nim dzieje i małymi krokami zdobywa umiejętność regulacji emocjonalnej.

Jak możesz pomóc swojemu dziecku?

Pozwól czterolatkowi na pewną samodzielność, np: daj mu możliwość oddalenia się od siebie na placu zabaw (oczywiście w zasięgu wzroku), pozwól nakryć do stołu, nalać soku do szklanki.

* Jeśli używa brzydkich wyrazów powiedz, że w waszym domu takie słowa są nie do przyjęcia i tłumacz, że są ogólnie przyjęte normy, których ludzie powinni się trzymać.
* Ucz, że różne zachowania niosą ze sobą konsekwencje.
* Czytaj dziecku i zachęcaj do samodzielnego poznawania liter. Próbujcie czytać napisy na pudełkach po żywności, tytuły w gazetach, itp.
* Naucz dziecko waszego numeru telefonu i adresu,
* Ponieważ czterolatek uwielbia „sprawdzać się” i ma przy tym niespożytą energię, wymyślaj zabawy ruchowe pełne skakania, biegania, wspinania, odnajdywania rzeczy i różnych niespodzianek.
* Bawcie się w zabawy tematyczne, np.: sklep, teatr. Dzięki nim możesz uczyć dziecko pożądanych zachowań.
* Pamiętaj, że każde dziecko rozwija się inaczej, więc wiadomości tu zawarte mają charakter wyłącznie informacyjny. Jeśli coś cię niepokoi, skontaktuj się z lekarzem.

Rozwój pięciolatka

Pięć lat to wiek, kiedy dziecko z reguły jest stabilne emocjonalnie, choć wciąż nie bardzo rozumie, że inni ludzie mogą myśleć inaczej niż ono, no i wciąż - niestety –ma [napady złości](https://www.babyboom.pl/przedszkolak/wychowanie/jak-zapobiegac-napadom-zlosci-u-przedszkolaka). Pięciolatek jest chłonny i ciekawy świata, dlatego zadaje mnóstwo pytań, zaczyna interesować się wieloma sprawami. Wasza codzienność to nieustające pasmo zagadek: Dlaczego? Kiedy? Po co?

Pięciolatek [jest samodzielny](https://www.babyboom.pl/przedszkolak/rozwoj/niezalezny-pieciolatek) - umie się rozebrać i ubrać, zapnie sam guziki i rozepnie suwak. Nie ma kłopotów z wykonywaniem  prostych czynności higienicznych, sprawnie posługuje się łyżką i widelcem, używa też noża, choć jeszcze nie umie nim kroić jedzenia.

Dlatego warto wysiłki i starania malucha dostrzegać i zachęcać do samoobsługi, nie wyręczać i nie podcinać tym samym skrzydeł. Zwłaszcza, że maluch uwielbia zdobywać i testować swoje nowo nabyte umiejętności. Dziecko pięcioletnie rozumie stawiane mu wymagania i stara się im sprostać. Lubi tez pochwały i słowa uznania. Warto to wykorzystać.

Dziecko jest bardzo sprawne fizycznie i nieustannie pozostaje w ruchu: biega, skacze, kuca, nawet podczas rysowania czy innych statycznych zajęć wciąż się rusza. Ponieważ pięciolatek ma ogromną potrzebę bycia aktywnym, a i uwielbia zdobyć i testować swoje nowo nabyte umiejętności, o czym wspominaliśmy, to dobry czas, by zapisać go na zajęcia, które zapewnią mu ruch i swobodę.

Pływanie, taniec czy zajęcia gimnastyczne z elementami sztuk walki wydają się być idealnym rozwiązaniem, ale jazda na rowerze, hulajnodze czy rolkach także powinna przypaść dziecku do gustu. Zachęcaj dziecko do aktywności sportowej, do pokonywania swoich słabości, do „wspinania się wyżej i skakania dalej” – to fantastyczna inwestycja w rozwój nie tylko fizyczny (głównie rozwój kośćca oraz mięśni), ale także emocjonalny, intelektualny i społeczny.

Zauważyliście, że dziecko ma kłopot z myśleniem abstrakcyjnym? Dla niego liczą się konkrety – jeśli czegoś nie widać, nie istnieje. Dlatego wciąż rozstania z mamą są dla niego dużym przeżyciem. Jeśli do tego dodać, że pięciolatek wciąż jest labilny emocjonalnie…

Wprawdzie coraz lepiej rozumie emocje i wciąż doskonali się w zakresie ich regulowania, niemniej wciąż jeszcze nie radzi sobie z nimi dość dobrze i okazuje je w sposób żywiołowy i gwałtowny. Jest dość ekspresyjne. Podczas jednej zabawy może być uśmiechnięte i zadowolone, po czym obrazić się, znów się zainteresować i do zabawy powrócić, po chwili się pogniewać - i tak w kółko. Trudno za nim nadążyć.

Rozwój społeczny i emocjonalny pięciolatka

* Jest Stabilny emocjonalnie
* Przyjacielski
* Związany emocjonalnie z mamą
* Chętny do współpracy
* Posłuszny
* Samodzielnie wymyśla zabawy
* Chętnie bawi się z dziećmi
* Bywa nieśmiały
* Lubi się popisywać siłą, zręcznością
* Zaczyna się wstydzić „ nie patrzcie, kiedy się rozbieram”
* Lepiej panuje nad swoim zachowaniem
* Zależy mu na uznaniu dorosłych
* Pokazuje uczucia
* Stara się zrealizować cel, który sobie postawił, np.: zbudowanie wieży z klocków
* Lubi przebywać w domu
* Zadaje pytania na temat śmierci
* Dba o swoich przyjaciół
* Czasem krytykuje lub zawstydza inne dzieci, wytykając im błędy
* Chce być pomocny w domu

Rozwój fizyczny i motoryczny pięciolatka

* Może tracić pierwsze mleczaki
* Rozróżnia prawą i lewą stronę
* Pisze parę liter
* Rysuje postać człowieka
* Używa sztućców, kroi nożem
* Jest sprawny fizycznie
* Wiąże buty
* Tworzy rozbudowane budowle z klocków
* Potrafi się umyć, ubrać, zjeść, skorzystać z toalety samodzielnie
* Jeździ na 4 kołowym rowerze, czasem na 2 kołowym
* Umie wycinać nożyczkami po zaznaczonej linii
* Skacze na skakance
* Próbuje wykonywać skomplikowane ćwiczenia gimnastyczne, np. stawać na głowie
* Koloruje obrazki nie wychodząc za linię
* Skacze na jednej lub drugiej nodze naprzemiennie

Rozwój intelektualny pięciolatka

* Jego mowa jest płynna i poprawna
* Lubi argumentować używając słów: ponieważ; dlatego, że zna dużo wyrazów
* Może czytać pojedyncze litery lub słowa
* Tworzy zdania złożone z 6-8 wyrazów
* Rozpoznaje podstawowe kolory
* Zapamiętuje adresy i numery telefonów
* Liczy do 10
* Rozumie znaczenie przeciwieństw i podobieństw
* Rozumie znaczenia następstwa czasu , np. dziś , jutro, rano, wieczorem
* Odróżnia fantazję od rzeczywistości
* Zapamiętuje opowiadane historie i chce żeby je kontynuować
* Tworzy własne opowiadania
* Umie pogrupować przedmioty, np. wg. Wielkości
* Jego zabawy są coraz bardziej rozbudowane
* Potrafi napisać cyfry od 1-5
* Potrafi napisać swoje imię

Jak możesz pomóc swojemu pięcioletniemu dziecku

* Obserwuj relacje dziecka z rówieśnikami, mów mu na czym polega współpraca, negocjacje
* Ucz dziecko nazywać uczucia,  np.: czym różni się  smutek od złości
* Pomóż pięciolatkowi rozwijać poczucie odpowiedzialności, włączaj go do prac domowych; kończąc wyznaczone zadania przed pójściem do zabawy,
* Naucz dziecko stawiać cele. Dzięki ich realizacji będzie czuło się pewnie i niezależnie,
* Bawcie się w proste zabawy matematyczne, używajcie do tego zabawek, słodyczy i wyobraźni
* Mów dziecku jasno, które z jego zachowań są dobre, a które nie,
* Wspólnie grajcie  w gry, czytajcie książki, chodźcie na imprezy dla dzieci
* Czytaj często dziecku, dopóki nie nauczy się czytać samemu – czytajcie razem,
* Bawcie się w teatrzyk
* Twórzcie razem opowieść, starajcie się rozbudowywać ją każdego dnia