



ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO U DZIECI – OBJAWY, DIAGNOZA I TERAPIA

Na pewno każdy z nas czasami zauważa u swojego dziecka, że nie dociera do niego komunikat, który chcemy mu przekazać. Mówimy coś a informacja nie trafia do dziecka, niby słyszy – a nie rozumie. Czasami wynika to z tzw. „wyłączenia się” dziecka – np. kiedy jest bardzo zaaferowane grą na komputerze lub oglądaniem bajki, czasami może to wynikać z „szumu” otoczenia: rozmowy pozostałych członków rodziny, włączony telewizor, hałas w sali przedszkolnej lub klasie.

Jeszcze częściej zauważamy to wśród naszych przedszkolnych wychowanków. W każdej grupie przedszkolnej możemy wyłonić od jednego do kilkorga dzieci, które nie rozumieją co się do nich mówi i wcale nie dotyczy to tylko zbyt skomplikowanych poleceń. Dzieci te mają również problem ze skupieniem się na treści słuchanej bajki czy wiersza – słuchają, ale niczego po chwili nie pamiętają.

Rodzice zazwyczaj tłumaczą takie zachowania dziecka: że zapędzone, szybciej robi niż słucha, ma słuch wybiórczy i jeszcze wiele innych wymówek i usprawiedliwień można tu przytoczyć.

My dorośli też mamy często kłopoty ze skupieniem się np. na czytaniu książki, gdy w tym samym pomieszczeniu gra telewizor, lub gdy ktoś rozmawia obok przez telefon, też mamy kłopoty z pamięcią i koncentracją – czasami przytakujemy, ale do końca nie wiemy o czym dana osoba do nas mówiła

Niektórzy rodzice po dłuższej obserwacji i rozmowie z nauczycielką postanawiają przebadać słuch dziecka. Co jednak gdy wyniki audiometryczne wychodzą w normie a problem istnieje?

**Mamo, Tato - jeśli zauważacie, że Wasze dziecko zachowuje się tak,
jakby nie słyszało lub nie rozumiało co do niego mówicie w domu lub pani w przedszkolu ...**

Jeżeli Wasze dziecko ma trudności:

- w skupieniu uwagi
- w nauce, pisaniu i czytaniu, w nauce języków obcych
- z rozumieniem mowy, gdy w otoczeniu jest szum, gwar lub hałas
- z rozumieniem dłuższych lub złożonych poleceń ustnych
- prosi często o powtórzenie pytania lub wypowiedzi
- często sprawia wrażenie nieobecnego
- chorowało na przewlekłe wysiękowe zapalenia ucha środkowego lub na ostre zapalenia ucha, miało przerośnięty migdałek gardłowy...

warto sprawdzić,

czy przyczyną trudności dziecka nie są zaburzenia przetwarzania słuchowego.

Co to jest Neuroflow i kiedy warto zbadać dziecko?

Neuroflow jest to nowa metoda pracy z dzieckiem, które jest dzieckiem słyszącym, ale nie rozumie do końca co się do niego mówi, nie potrafi wykonać bardziej złożonego polecenia, sprawia wrażenie nieobecnego lub wyłączzonego. Najczęściej przyczyną takiego problemu jest towarzyszący dziecku szum panujący w grupie przedszkolnej lub na ulicy, czy grający w pokoju telewizor lub rozmowy domowników – to wszystko sprawia, że właściwe informacje nie docierają do dziecka. Czasami podstawą kłopotów z przetwarzaniem słuchowym mogą być przebyte częste infekcje uszu lub urazy.

Neuroflow jest to metoda aktywna, w czasie której dziecko musi skupić się na słuchanym tekście, zapamiętać jego treść, umieć wysłuchać polecenia, zagadki, rozróżnić dźwięki...

Warto udać się z dzieckiem na diagnozę, jeśli jego słuch jest w normie, ale nawet proste polecenia trzeba powtarzać kilkakrotnie. Czasem wcześniej zauważa to rodzic, czasem nauczyciel. Przeprowadzona diagnoza wskaże, czy dziecko jest w grupie ryzyka zaburzeń przewarzenia słuchowego czy nie. Jeśli tak – odpowiednia terapia, pozwala zniwelować kłopoty dziecka.

Na czym polega diagnoza i terapia Neuroflow?

Aby podjąć decyzję, czy terapia aktywnego treningu słuchowego jest wskazana, należy wykonać dziecku badanie słuchu – audiogram. Jest to podstawą do wyeliminowania niedosłuchu, który także może mieć wpływ na przetwarzanie słuchowe. Przed przystąpieniem do diagnozy provider zbiera również od rodziców informacje dotyczące przebiegu ciąży i rozwoju dziecka w pierwszych latach życia, przebytych chorobach lub urazach głowy, bądź niepełnosprawności.

Diagnozą mogą być objęte dzieci od 4 roku życia, dzieci niepełnosprawne, młodzież oraz dorośli. Ważne jest – szczególnie w przypadku małych dzieci oraz dzieci niepełnosprawnych, aby dziecko porozumiewało się w sposób komunikatywny.

W czasie diagnozy, dziecko siedząc w słuchawkach w obecności providera wykonuje odpowiednio dobrane do wieku zadania z zakresu spostrzegania, wysłuchiwanie i powtarzania słów lub zdań zagłuszanych szumem otoczenia jaki na co dzień panuje w grupie czy klasie. Wyniki diagnozy są omawiane z rodzicem dziecka. Jeśli wyniki diagnozy wskazują na możliwość występowania ryzyka zaburzeń w zakresie przetwarzania słuchowego – rodzic po konsultacji z providerem podejmuje decyzję o podjęciu terapii.

Terapia może być prowadzona w domu dziecka i wtedy za systematyczność terapii i jej efekty odpowiada rodzic. Możliwa jest również terapia prowadzona w gabinecie pod opieką providera. Sposób i miejsce prowadzenia terapii podlegają już odrębnym ustaleniom między terapeutą i rodzicem. Terapia w zależności od wyników diagnozy, systematyczności i poprawności

wykonywania ćwiczeń może składać się z jednej lub kilku sesji. Jedna sesja trwa 8 tygodni i ćwiczenia powinny odbywać się 3 razy w tygodniu, najlepiej o tej samej porze; 1 ćwiczenie powinno odbywać się w weekend, kiedy dziecko jest wypoczęte i bez obowiązków szkolnych czy przedszkolnych.

Co jest potrzebne do przeprowadzenia terapii?

Wystarczy komputer z dobrze działającym internetem, słuchawki stereofoniczne oraz dostęp do platformy Neuroflow, na której rodzic wykupuje dostęp do specjalnie dla jego dziecka przygotowanego zestawu ćwiczeń. Terapia dla każdego dziecka przygotowywana jest przez zespół specjalistów i uwzględnia wiek dziecka oraz stopień zaburzenia.

Ćwiczenia terapii czy lepiej treningu, polegają na słuchaniu różnego rodzaju opowiadań, bajek lub wierszy zagłuszanych najpierw przyjemnym śpiewem ptaków ale także szumem jaki tworzą rozmowy otoczenia. Utwory literackie wykorzystywane do przygotowania terapii są odpowiednio dobrane do wieku dzieci.

Po wysłuchaniu tekstu dziecko odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu. W ten sposób sprawdzamy na ile dziecko skoncentrowało swoją uwagę na prezentowanym utworze, poprzez słuchanie wybranych utworów dziecko poszerza swój zasób słownictwa i to zarówno biernego jak i czynnego oraz poprawia poziom komunikacji – bo po sesji może rodzicom opowiadać czego się dowiedziało czy o czym była bajka lub wierszyk.

Każde wykonywane w czasie terapii ćwiczenia trwają 30 minut i wymagają od dziecka skupienia uwagi i koncentracji – dlatego są porównywalne z ćwiczeniami na siłowni. Na początku dziecko może być i najczęściej jest bardzo zmęczone, ale im więcej ćwiczeń – tym lepsze efekty. Po każdej przeprowadzonej sesji terapii, wskazana jest powtórna diagnoza, dzięki której można zauważyć, czy pojawiła się poprawa, czy wskazane są kolejne sesje.

W dni wolne od sesji treningowych wskazane jest aby dziecko miało możliwość wykonywania różnorodnych ćwiczeń z zakresu utrwalania schematu własnego ciała, zabaw równoważnych oraz z orientacji w przestrzeni – terapeuta udzieli pomocy i podpowie ciekawe zestawy ćwiczeń dla dziecka objętego terapią. Często dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego lub z grupy ryzyka przejawiają np. zaburzenia z zakresu integracji sensorycznej i prowadzone jednocześnie te dwie formy terapii przynoszą jeszcze lepsze efekty.

Czy z treningu Neuroflow mogą korzystać tylko dzieci, którym diagnoza potwierdziła ryzyko zaburzenia?

Nie. Ponieważ aktywny trening słuchowy poprawia koncentrację uwagi i jej podzielność, poszerza zasób słownictwa, wydłuża pamięć słuchową, poprawia wrażliwość słuchową u dziecka – na terapię dziecka decydują się także rodzice, których dziecko nie wykazuje żadnych symptomów zaburzenia ale

chcą jeszcze bardziej poprawić poziom pamięci słuchowej i koncentracji co ich zdaniem na pewno przyniesie efekty, gdy dziecko będzie się intensywnie uczyć w szkole lub na studiach.

Poprawnie przeprowadzona terapia Neuroflow usprawnia dodatkowo:

- różnicowanie dźwięków mowy, naukę czytania i pisania, naukę języków obcych
- utrzymanie uwagi na głosie nauczyciela w szumie i hałasie
- podzielność uwagi, gdy jednocześnie mówi kilka osób
- wydłuża pamięć słuchową
- rozwija mowę, prawidłową artykulację i melodię języka

Wymienione wyżej umiejętności w znacznym stopniu mają wpływ na szybsze i wydajniejsze uczenie się w szkole.

Czy diagnozą i terapią mogą być objęte tylko dzieci?

Nie. Neuroflow – czyli aktywny trening słuchowy może być pomocny również dla młodzieży i osób dorosłych.

Pamiętajmy:

Dobry słuch jest podstawą efektywnego komunikowania się i uczenia.

Jeśli macie Państwo jakieś pytania lub wątpliwości – zapraszam do kontaktu i rozmowy

Provider metody Neuroflow

Małgorzata Piotrowska

