

Przedszkolaczek



Gazetka przedszkolna – wrzesień/październik 2021

Gazetkę redagują:

Małgorzata Piotrowska, Elżbieta Owczarska

Kącik logopedyczny – Anna Sankowska

Kącik rytmiczny – Edyta Czerska

Witajcie kochani ☺

Już niedługo za oknem znów pojawi się Jesień, która miejmy nadzieję przywita nas kolorami i ciepłymi promieniami słońca.

Właśnie taka pora roku nastraja do tego, aby sięgnąć po wiersze o jesieni. Choć jesień nie wszystkim kojarzy się dobrze, to jednak jest to jedna z najpiękniejszych pór roku.

Na drzewach pojawiają się kolorowe liście, a spacer po parku czy lesie zupełnie nowych barw. Jeśli pójdziecie na spacer – popatrzcie na korony drzew i powiedzcie na jakie kolory zmieniają się liście, które do tej pory były zielone. Nazbierajcie pięknych liści i zróbcie z nich jesienny bukiet dla mamy ☺



Popatrzcie na ilustrację Pani Jesieni i powiedzcie jakie dary niesie.

Wiersz „Październik”

Jaskółeczki nie czekały
na jesieni przyjście.
Lecieć chciałyby za nami
kolorowe liście.
Lecz tymczasem pozostają
w wyzłoconym lesie,
aby pięknie wyglądała
złota, polska jesień.
Choć to jesień, świerk czy sosna
nie ma złotych igieł,
i choć ptaki odleciały
rażno ćwierka szczygieł.
Dziobie ziarnka suchych ostów
barwami się mieni,
jakby sobie nic nie robił
z całej tej jesieni!

Jesień to również wspaniały temat zabawy i nauki.

Przedszkolaki z radością rozwiązują zagadki i łamigłówki związane ze złotą jesienią i jej bogatymi darami. Nasze zagadki to także sposób na nudę w długie, jesienne wieczory.

Zapraszamy!

Poproście rodziców o przeczytanie zagadki, odgadnijcie o czym opowiada i spróbujcie rozwiązanie narysować na kartce – jeśli się da ;-)

Jak się nazywa ta pora roku,
Co ścieli dywan liściasty wokół?

*

Na jakich drzewach jesienią
Koraliki się czerwienią?

*

Wiosną się pojawiają
A jesienią opadają.

*

Latem w ogródku wyrósł zielony
Jesienią w słoiku leży ukiszony.

*

Co jesienią w szyby dzwoni,
Gdy chmurka mokre łązy roni?

*

Co jesienią z dębu spada,
Co ze smakiem dzik zajada?

*

Choć kolczaste jak jeże,
Każdy do rąk je bierze.
Odziera z odzienia i w koniki zamienia.

Udało się? Brawo ☺

Zagadki rozwiązane, więc zapraszamy na jesienny masażyk.

Najpierw masaż przy wierszyku robi rodzic dziecku, potem role się odwracają.

W nawiasie opisujemy co trzeba zrobić...

Pada deszczyk

Pada deszczyk mały, duży (stukamy opuszkami palców po plecach, najpierw
delikatnie, potem trochę mocniej)

dzieci skaczą po kałuży, (uderzamy całymi dłońmi)

rozchlapują wodę wkoło, (gładzimy całymi dłońmi od środka pleców na
zewnątrz)

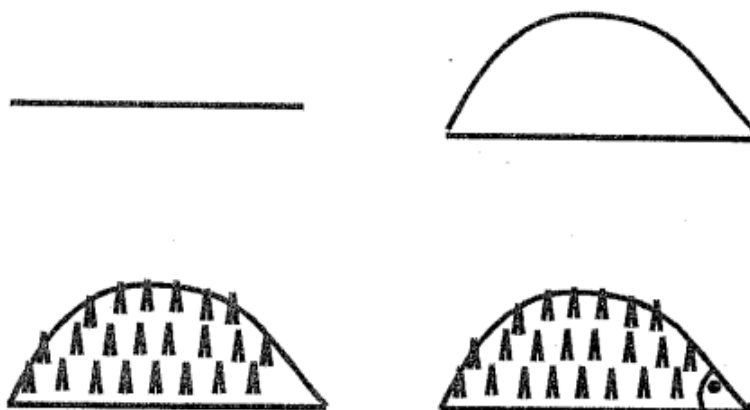
teraz wszystkim jest wesoło (rysujemy uśmiechniętą buźkę)

Jeż to mały kolczasty zwierz, czy wiecie jak go narysować?

Podpowie Wam wierszyk:

Mała Iga chce dziś zwierza,
więc jej narysuję jeża.
Tu dam kreskę i półkole
w środku kolec, kolec, kolec...
tu główkę, tu nosek dam
jeszcze oczko i języka mam ☺

mała podpowieź jak narysować...



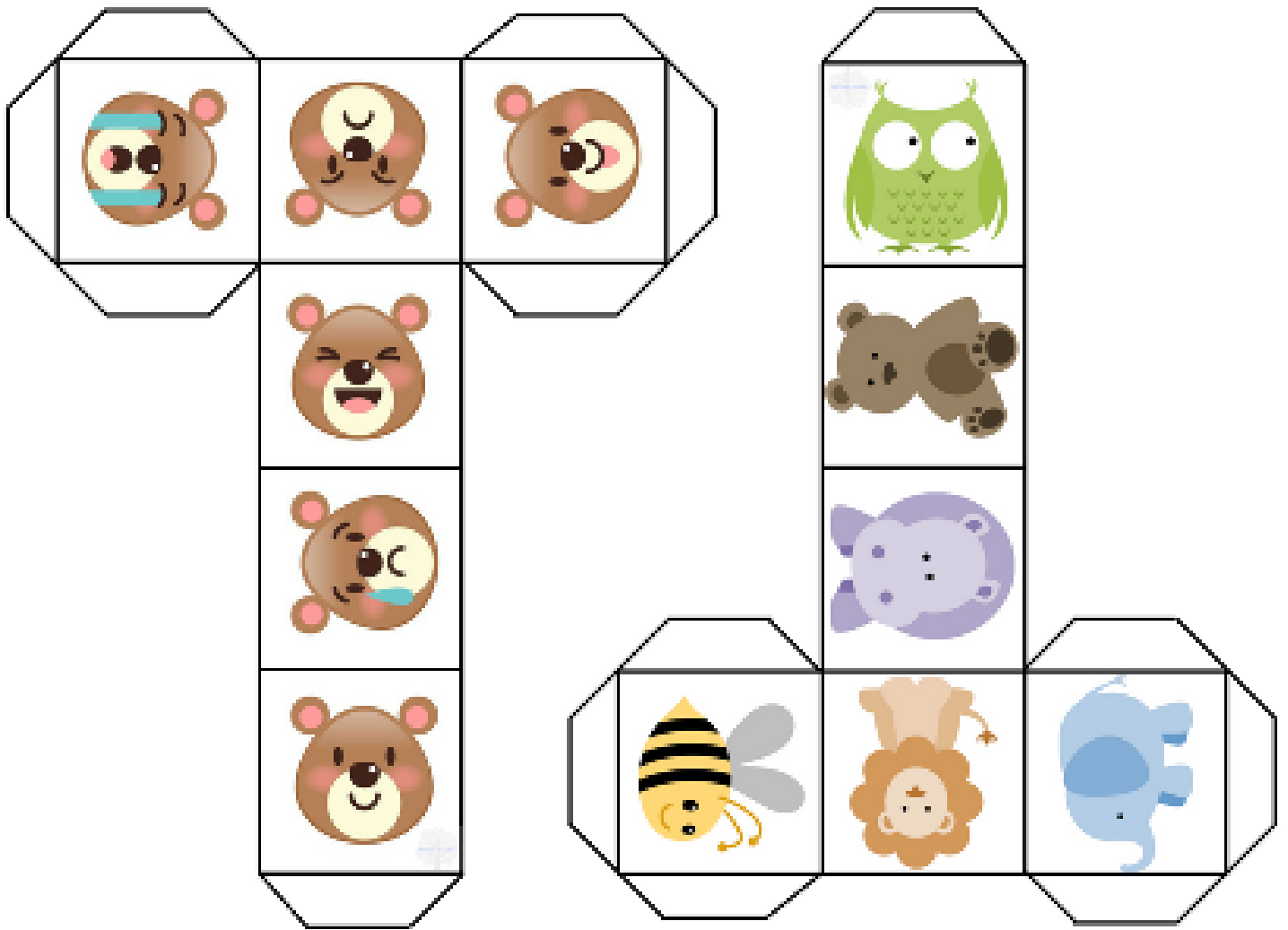
- Długie jesienne wieczory sprzyjają wspólnym zabawom, więc po masażu i rysowaniu zapraszamy do kolejnej zabawy.

Poproście rodziców o wydrukowanie karty i wycinajcie kształt dookoła a następnie z pomocą dorosłych lub starszego rodzeństwa sklejcie wycięte elementy w kostkę. Rzucajcie po kolei kostką i róbcie to co kostka podpowiada:

- miś zaprasza was do robienia różnych min
- zwierzęta – pokażcie jak się poruszają i spróbujcie naśladować ich odgłosy.

Uwaga: Przy pokazywaniu min możecie bawić się przed lustrem.

Miłej zabawy ☺



Drodzy Rodzice ☺

Czy zdarza się, że mówicie do dziecka a ono sprawia wrażenie jakby nie słyszało?

Jeśli słuch ma dobry, może mieć kłopoty z przetwarzaniem słuchowym...

Zanim zdecydujecie się na diagnozę Neuroflow w zakresie przetwarzania słuchowego, spróbujcie się z dzieckiem pobawić...

Ćwiczenia funkcji słuchowych i słuchowo –językowych

- słowny łańcuszek – podawajcie słowa, aby ostatnia głoska pierwszego słowa była jednocześnie pierwszą głoską nowego,
 - liczenie głosek w słowach,

- powtarzanie za dorosłym ciągów słownych, np.: but, bluzka, spodnie – stopniowe wydłużanie ciągów słownych,
- jakie słowo zostało wypowiedziane dwa razy – dziecko ma za zadanie wymienić słowo, które usłyszało dwa razy, np. okno, oko, drzwi, oko,
- wyszukiwanie w otoczeniu przedmiotów o nazwie na zadaną sylabę lub głoskę,
- słuchanie bajek, opowiadań, bajek muzycznych oraz samodzielne opowiadanie i dopowiadanie zakończenia.
- synteza słów podzielonych na sylaby – rodzic mówi słowa sylabami, dziecko podaje całe słowo, np. bu-rza, sto-lik...

KIEDY IŚĆ Z DZIECKIEM DO LOGOPEDY?

Jeżeli jesteś rodzicem i niepokoi Cię rozwój mowy Twojego dziecka, udaj się na konsultację. Nie czekaj - stymuluj.



W 1 ROKU ŻYCIA...

- nie wypowiada samodzielnie kilku prostych wyrazów np. baba, mama, papa
- nie rozumie prostych poleceń popartych gestem, nazw znanych osób, przedmiotów, czynności

W 2 ROKU ŻYCIA

- nie zaczyna łączyć wyrazów (nie pojawiają się wypowiedzi dwuwyzrazowe np. mama am, tata papa, baba da itp.
- nie pojawiają się początki fleksji - najpierw deklinacja np. kot - koty, mama - mamy itp.

W 3 ROKU ŻYCIA

- nie buduje wszystkich typów zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie
- nie wypowiada prawidłowo głosek: k,g, f, w, t, d, n, b, l, ś, ź, ć, dź

W 4 ROKU ŻYCIA

- nie wypowiada prawidłowo głosek: s, z, c, dz

W 5 ROKU ŻYCIA

- nie wypowiada prawidłowo głosek: sz, ź/rz, cz, dź

W 6 ROKU ŻYCIA

- nie wypowiada prawidłowo głoski: r

PONADTO, GDY NIEPOKOJĄ CIĘ:

- opóźnienia w rozwoju mowy (w porównaniu do rówieśników)
- wkładanie języka między zęby podczas mówienia
- mowa bezdźwięczna np. "pułka" zamiast "bułka"
- budowa narządów mowy
- słaba sprawność narządów mowy
- mowa przez nos
- krzywy zgryz
- słaby słuch
- problemy z oddychaniem
- problemy z gryzieniem, połykaniem, żuciem

Nieleczone wady wymowy i nie korygowanie ich przyczyn, może przyczynić się do problemów z nauką pisaną i czytania w szkole.



Karty dla rodzica

DOM

pełen słów

Jak rozwijać mowę dziecka **CODZIENNIE**



logopestka.pl

KUCHNIA

pełna słów



- Ciach (krojenie)
- Siup (wrzucanie warzyw do zupy)
- Ssz.. (woda w czajniku)
- Cyk, cyk (timer)
- Iii (czajnik gwizdże)



logopestka.pl

ŁAZIENKA

pełna słów



- Myju (mycie rąk)
- Siii... (sikanie)
- Chlap (chlapanie wodą)
- Chuu (chuchanie na lustro)
- Ciap (mokre dłonie)
- Brr! (zimna woda)



logopestka.pl

POKÓJ

pełen słów



- Ha ha (śmiech ludzi)
- Tik-tak (zegar ścienny)
- A-psik (kichanie)
- Hop hop (skakanie na kanapie)
- Miau / hau (zwierzę domowe)



logopestka.pl

SYPIALNIA

pełna słów



- Ciii! (śpi)
- La la la...(kołysanka, tulenie lali/misia)
- A a a.. (kołysanka)
- Mruczanka: „Mmm” (na melodię kołysanki)
- Lalu, lalu (głaskanie)



logopestka.pl

Zaczyna się sezon jesienny i wiążący się z tym katar...

Wielu rodziców ma kłopot, jak nauczyć dziecko „dmuchania noskiem”

Kilka porad młodej mamy i proste ćwiczenia:

1. Oddychanie nosem. Dla lepszego zrozumienia układaliśmy palec na buzi, który miał symbolizować jej zamknięcie.
2. Świadome oddychanie nosem. Tu przydatne okazało się lusterko, na którym pojawiała się para podczas wydechu.
3. W czasie oddychania kładłam na dłoni mega lekki przedmiot - płatek konfetti. Przy wydechu oczywiście spadał.
4. Kładliśmy różne przedmioty: piórka, pomponiki, duże pompony- stopniowo zwiększałam siłę wydechu.
5. Dopiero wtedy wchodziło określenie dmuchać nosem.
6. Dmuchanie do chusteczki było na samiusienkim końcu.

Uwaga: ćwiczenia dmuchania noskiem zaczynamy, gdy nasek jest czysty ;-)



Muzyka odgrywa ważną rolę we wszechstronnym rozwoju dziecka, a wiek przedszkolny to najlepszy czas na rozpoczęcie edukacji muzycznej. Zaleca się głównie: ruch przy muzyce, śpiew, grę na instrumentach, słuchanie oraz tworzenie muzyki.

Dzieci reagują na muzykę zachwytem i radością. Intuicyjnie klaszczą, tupią, pobudzają się lub uspokajają, poważnieją i mówią o niej. Pod wpływem edukacji muzycznej te nieświadomione reakcje mogą przekształcić się w świadome przeżywanie muzyki – np. w tańcu.

Edukacja muzyczna rozwija nie tylko wrażliwość estetyczną i poczucie rytmu, lecz także wpływa na rozwój klatki piersiowej oraz wzmocnienie więzadeł głosowych. Zajęcia przy muzyce i śpiewie kształcą ogólną koordynację ruchową dziecka oraz korzystnie oddziałują na pracę narządów wewnętrznych (płuc, serca) i układu nerwowego. Rozwijają również wyobraźnię dziecka, wzbogacają jego słownictwo i poprawiają wymowę. Treść piosenek poszerza jego wiedzę o świecie. Nauka tekstu to także ćwiczenie pamięci oraz praca nad utrzymywaniem koncentracji i uwagi.

W naszym przedszkolu prowadzone są zajęcia z rytmiki dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci. Dla 3-4-latków trwają 15-minut, a dla 5-6-latków – 30minut.

Dzięki zajęciom dzieci potrafią reagować ruchem na zmianę dynamiki i tempa muzyki, odtwarzać zadany rytm, interpretować ruchem treść muzyki, wygrywać rytm na instrumentach perkusyjnych, improwizować instrumentalnie i werbalnie. Rozróżniają także barwę dźwięków, rozwijają poczucie rytmu, wyobraźnię muzyczną i inwencję twórczą. A muzyka i zaangażowanie oraz pedagogiczne przygotowanie nauczycieli sprawiają, że nauka sprawia dzieciom przyjemność.

Zapraszam was na rytmiczną rozgrzewkę w podskokach. Poruszaj się w rytm muzyki zgodnie z poleceniami instruktora.

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzq>

A teraz zabawa ruchowa „Po kamyczkach”.

Rodzik czyta tekst, dzieci wykonują odpowiednie ruchy.

Idą dzieci równą drogą (*maszerujemy po kole*)

Po kamyczkach iść nie mogą (*stajemy na palcach*)

Po kamyczkach hop, hop, hop (*podskakujemy unosząc wysoko kolana*)

Do dołeczka skok (*przysiad podparty*)

Pora wracać. Kto się znużył? (*maszerujemy rytmicznie*)

Ten odpocznie po podróży.

Dom już blisko, nogi w ruch (*bieg w miejscu, na słowo Zuch – zatrzymanie w bezruchu*)

Kto zwyciężył? – Zuch

Dziękujemy za poświęcony czas i zapraszamy do lektury kolejnego numeru 😊