

# Przedszkolaczek



## Gazetka przedszkolna – wiosna 2021

Gazetkę redagują: Małgorzata Piotrowska, Agnieszka Skrzyszewska,  
Barbara Borowska

Kącik logopedyczny – Anna Sankowska

Po długiej zimie wszyscy cieszymy się słońcem i ciepłem, śpiewem ptaków i odrodzeniem natury. 21 marca to pierwszy dzień wiosny. Dla wielu z nas przejście z zimy na wiosnę to bardzo potrzebna przerwa od chłodnych, śnieżnych dni. Dla innych wiosna to czas wielkich zmian i nowych początków.

### Wiosną dzieci szybciej rosną.

Około 1800 gatunków ptaków spośród 10000, migruje wiosną, wracając do domu po wylocie na zimę. Po powrocie do kraju, ptaki budują swoje gniazda, gdzie składają jaja. Z tych jaj – czasami bardzo ciekawie ubarwionych wylęgają się młode pisklęta. Małe ptaki uczą się śpiewać wiosną. Choć rodzą się z

umiejętnością śpiewania, muszą nauczyć się specyficznych piosenek swojego gatunku. Często uczą się swoich piosenek w ciągu dwóch miesięcy od narodzin.



Jednym z ptaków najbardziej kojarzącym się z wiosną jest bocian. Jakie jeszcze ptaki przylatują na wiosnę? Popatrz...

## Ptaki, które przylatują na wiosnę:



czajka



bociany



dudek



jaskółka



kukutka



skowronek



stówik



wilga



żuraw

Jeśli chcesz sprawdzić, czy znasz ptaki – zapraszamy tutaj

[Ptaki - zagadki](#)

Oprócz ptaków – wiosną pojawiają się dawno wyczekiwane kwiaty...

Pierwszym kwiatem kwitnącym wiosną jest często **mniszek**. Kwiat ten pochodzi z Azji i może być stosowany jako żywność i lekarstwo.

***Syrop z mniszka ma dwa tradycyjne zastosowania:***

- wspomaganie w infekcjach górnych dróg oddechowych z bólem gardła i kaszlem (każdego rodzaju)
- wspomaga trawienie i pobudza wydzielanie soków żółciowych

Warto wiosną wybrać się na spacer, nazbierać kwiatów i przygotować syrop...



**Przepis na syrop z mniszka - na 1 porcję – czyli 2-3 słoiki**

- **+/- 300-500 kwiatów mniszka** – możesz przyjąć, że w 1 lirowym garnku mieści się potrzebna ilość lekko ubitych kwiatów
  - można, ale nie trzeba – ściąć/oderwać zielone części od spodu kwiatków
  - umówmy się, że mało kto liczy te kwiaty 😊 więc lepiej użyć ich ciut więcej
- **1 litr wody**
- **1 kg cukru\***
- **sok z 2 cytryn**
- **opcjonalnie – 2 gałązki świeżego tymianku**
  - dzięki temu syrop będzie miał lepsze właściwości wykrztuśne i dezynfekujące drogi oddechowe

## Przygotowanie syropu z mniszka

- Zbieramy kwiaty
- Odstawiamy je w przewiewnym miejscu na 2-3h, żeby wszystkie robaki sobie poszły w świat
- Odcinamy zielone części kwiatów
  - nie trzeba tego robić wcale
  - można tylko odciąć z grubsza
- Zalewamy kwiaty wodą
- Możemy dodać tymianek (ale cały miodek będzie mocno czuć tymiankiem)
- Gotujemy jakieś 20 minut
  - po wystudzeniu odstawimy na 24h do lodówki – żeby odwar „nabrał mocy”
- Po 24h gotujemy całość jeszcze raz i po wystudzeniu odciskamy sok przez gazę apteczną
- Do klarownego soku dodajemy cukier i cytrynę
- Gotujemy ciągle mieszając do uzyskania konsystencji lejącego/gęstego miodku (wedle upodobań – ale ja polecam taka lżejszą konsystencję)
  - 1h-2h – konsystencja będzie płynna-lekko gęsta (taka lepsza)
  - 2-4h – konsystencja będzie „gęsto-miodowa” – ale trzeba uważać żeby nie przeciagnąć, bo twardy syrop-lizak będzie do wyrzucenia
  - oczywiście im krótszy czas obróbki cieplnej tym lepiej – ale ten przepis ma już setki lat i najczęściej gotuje się go właśnie do konsystencji gęstej
  - uważaj, żeby syropu nie przeciagnąć – konsystencja „na lizak” nie jest ok
- Na tym etapie możemy sobie pomóc Termomixem, lub inną maszyną tego typu
- Gorący miodek przelewamy do gorących słoików
- Nie trzeba go pasteryzować – ze względu na dużą zawartość cukru powinien się ładnie trzymać około 12 miesięcy

## A teraz trochę łamigłówek wiosennych ☺

### Zagadki

Lubimy ją wszyscy  
za ładną pogodę.  
Co po długiej zimie  
ożywia przyrodę.

Wietrzyk wiosnę niesie,  
ciepłe są już ranki.  
A za wioską w lesie  
zakwitły ... .

Nadchodzi po zimie  
znasz dobrze jej imię.  
Kroczy w kwiatów pąkach  
i w promieniach słońka.

Wiosną na drzewie  
rozwija się z pąka.  
Jesienią złoty  
po świecie się błąka.

## Kolorowe wieże

Przeliczcie rysunki znajdujące się na danym kubku, następnie ustalacie jego kolor (sprawdzają w lewym górnym rogu karty, który kolor odpowiada danej liczbie elementów) i pokolorujcie kubeczkową wieżę.



1



4



2



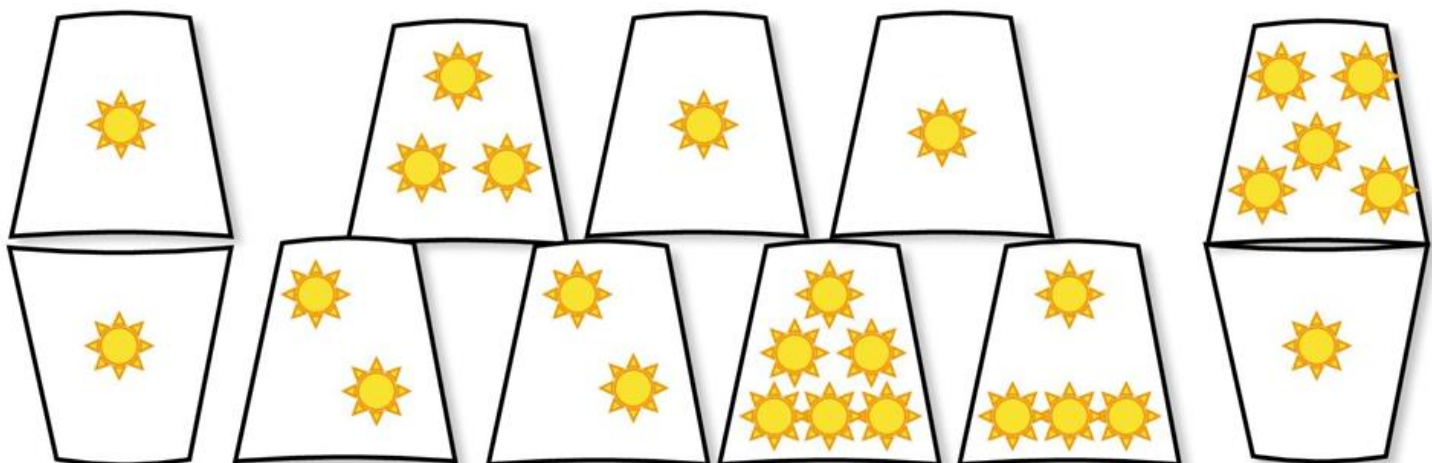
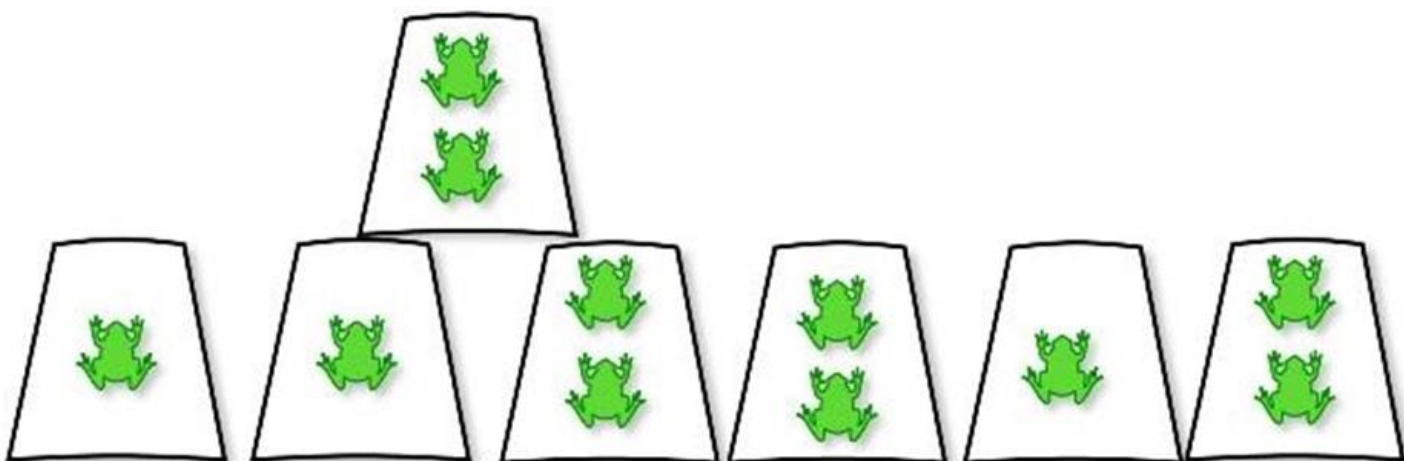
5



3



6



## Wiosenne dyktando graficzne

Pokolorujcie odpowiednie kratki według koordynatów.

Ciekawe co się ukryło?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

A1, B1, C1, D1, E1, H1, I1, J1, A2, B2, C2, D2, E2, I2, J2, A3, B3, C3, D3, E3, G3, H3, J3, A4, B4, G4, H4, I4, A5, G5, H5, I5, J5, G6, H6, I6, J6, C7, F7, G7, H7, I7, J7, B8, E8, F8, G8, H8, I8, J8, A9, C9, E9, F9, G9, H9, I9, J9, B10, C10, E10, F10, G10, H10, I10, J10



F1, F2, G2, F3, C4, D4, E4  
F4, C5, D5, E5, F5, B6, E6, F6

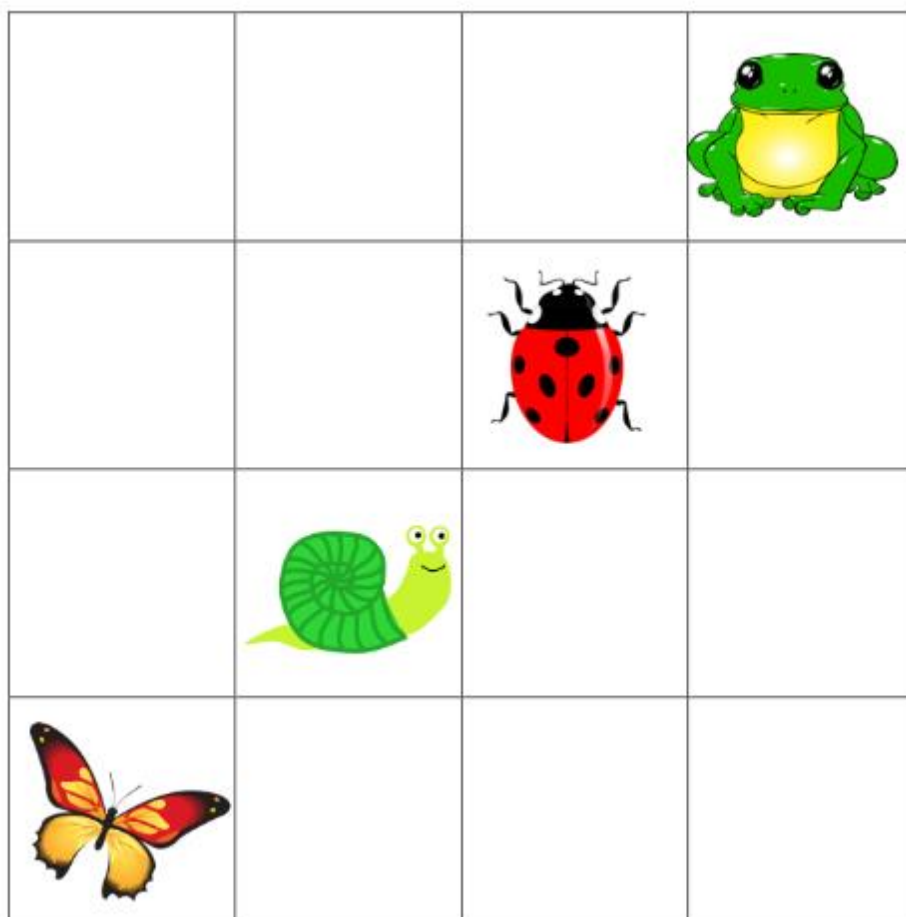
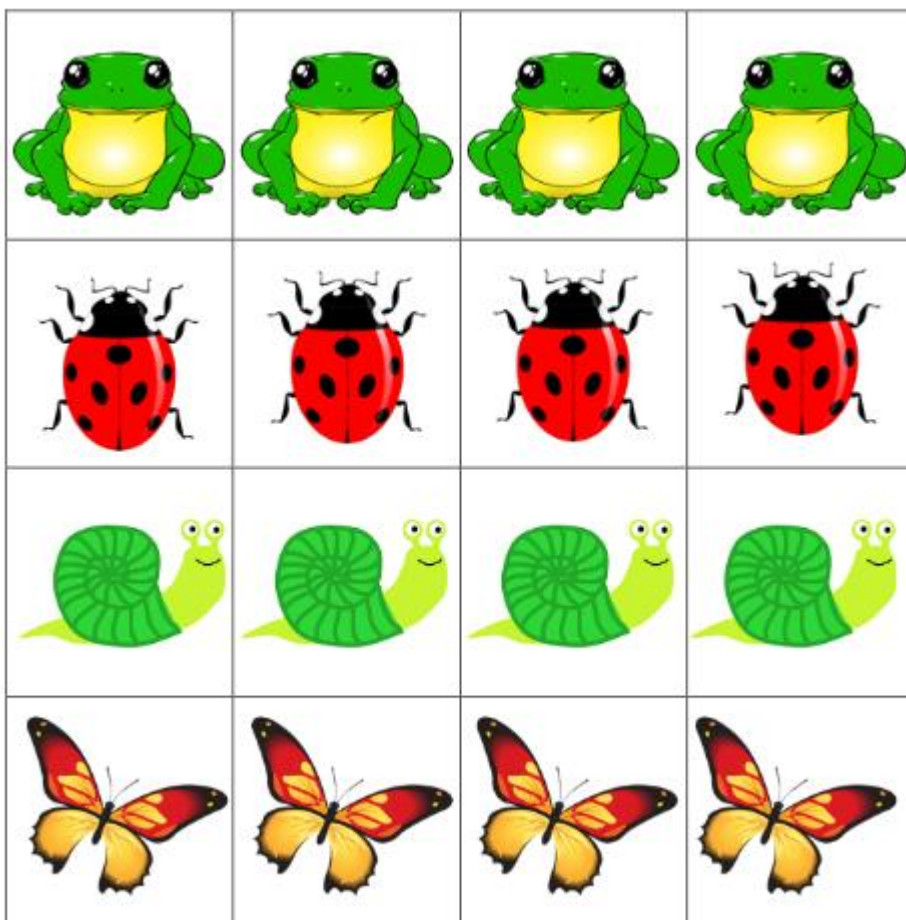


H2, I3, J4, D7, E7, C8,  
D8, B9, D9, A10, D10

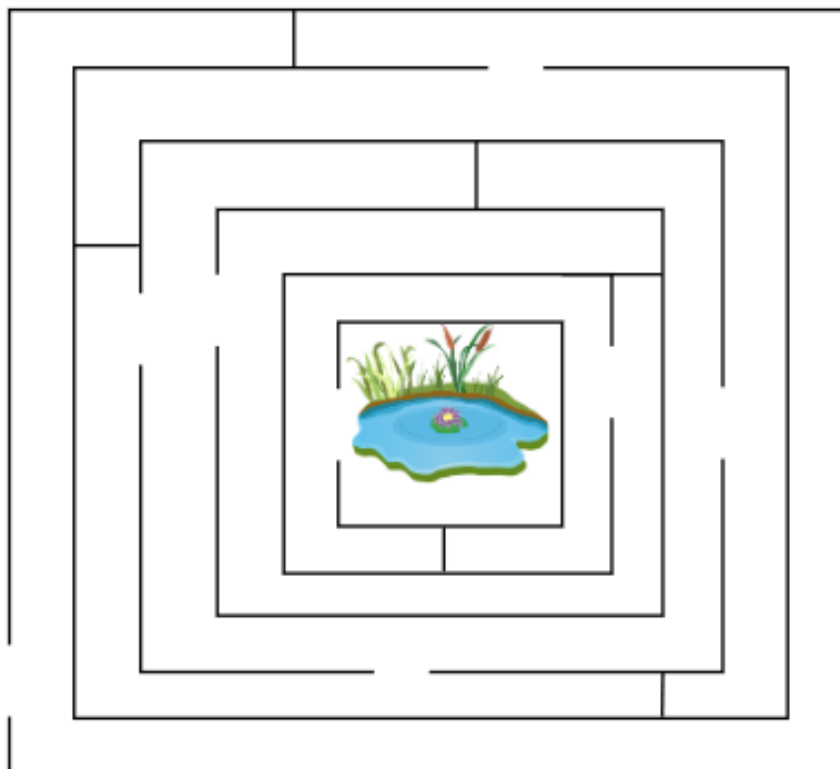


G1, B5, A6, A7  
A8, B7, C6, D6

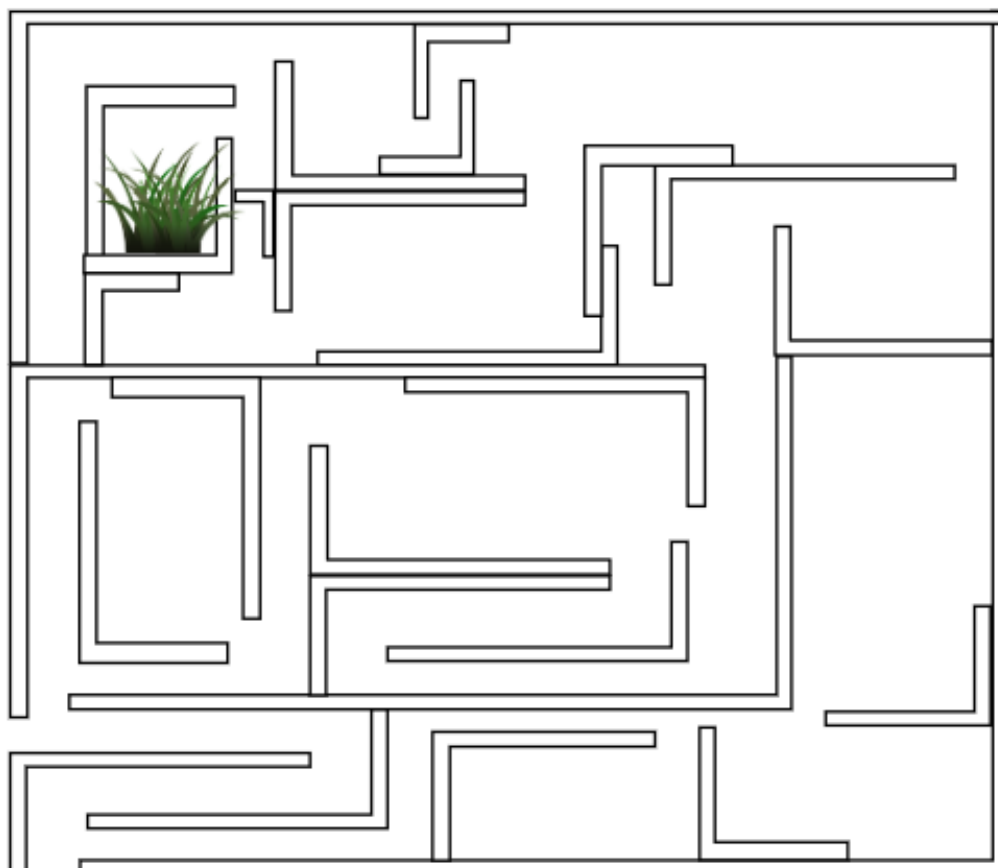
Sudoku – rozwiąż łamigłówkę. Pamiętaj, aby w każdym rzędzie i kolumnie było inne zwierzę.



Zaprowadź żabę do stawu



Pomóż biedronce znaleźć drogę na łąkę.





## Wiosenne zabawy logopedyczne

### 1. Gimnastyka narządów mowy – Poszukiwanie wiosny

Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (*naśladujemy głosy ptaków*). Dzieci wybrały się na poszukiwanie oznak wiosny (*kląskamy*).

Na łące zobaczyły bociany (*mówimy kle, kle*), Zatrzymały się na leśnej polanie i rozejrzały się wokoło (*oblizujemy wargi ruchem okrężnym*). Świeciło słońce i wiał delikatny wiatr (*wykonujemy krótki wdech nosem, chwilę zatrzymujemy powietrze i długo wydychamy ustami*). Było ciepło i przyjemnie (*uśmiechamy się rozchylając wargi*). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (*dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami*). Dzieci pochyliły się, powąchały kwiaty (*wdychamy powietrze nosem*) i kichnęły (*wymawiamy apsik*). W tym momencie zauważyły przeciskającego się przez zarośla jeża (*przeciskamy język między złączonymi zębami*). Zrobiło się późno. Dzieci z uśmiechem na twarzy (*uśmiechamy się pokazując zęby*) wróciły do domu (*kląskamy*).

### 2. Zabawa artykulacyjna - Rymowane wiosenne wierszyki

Lata osa koło .....(nosa)

Lata mucha koło .....(ucha)

Lata pszczoła koło .....(czoła)

Radują się dzieci, gdy słońko mocno .....(świeci)

Za chwilę zakwitną żółte .....(żonkile)

Drzew koronę zdobią pączki .....(zielone)

Piękna i radosna idzie do nas .....(wiosna)

Szary skowronek śpiewa jak .....(dzwonek)

Słońko się śmieje a wietrzyk .....(wieje)

### 3. Logopedyczna praca plastyczna – Wiosenna łąka

Na stoliku rozkładamy wycięte kolorowe kwiatki lub porwane małe kawałki gazety (można wcześniej wspólnie z dzieckiem wykonać) oraz kartka. Zadaniem dziecka jest przeniesienie jak największej liczby kwiatków za pomocą słomki na swoją kartkę- łąkę.

## Kiedy warto zgłosić się z dzieckiem do logopedy?

 **Dziś Europejski Dzień Logopedy.**  
**Udaj się do niego w razie potrzeby!**



**Do logopedy idziemy, gdy dziecko:**

 <b>nie gaworzy</b>	 <b>nie utrzymuje kontaktu wzrokowego</b>
 <b>nie reaguje na swoje imię nie reaguje na polecenia</b>	 <b>wsuwa język między zęby</b>
 <b>ma trudności z gryzieniem, żuciem, połykaniem</b>	 <b>oddycha ustami</b>
 <b>ok. 12. ms.ż. nie posługuje się nawet najprostszymi słowami (np. mama, tata, am)</b>	 <b>ma trudności w czytaniu i pisaniu</b>
<b>ok. 24. ms.ż. nie łączy dwóch prostych elementów (np. mama daj)</b>	<b>w wieku:</b>
<b>po ukończeniu 36. ms.ż. jego mowa jest niezrozumiała dla otoczenia</b>	 <b>3 lat nie mówi głoski [p, b, m, f, w, k, g, h, t, d, n, l, ś, ź, ć, dź, ń]</b>
	<b>4 lat nie mówi głoski [s, z, c, dz]</b>
	<b>5 lat nie mówi głoski [sz, ż, cz, dż]</b>
	<b>6 lat nie mówi głoski [r]</b>

 **Rodzicu! Jeśli niepokoiki Cię coś w rozwoju dziecka nie czekaj, jak najszybciej udaj się z nim do specjalisty!**

*Paulina Mistal*

Zapraszamy do wiosennych spacerów... warto wtedy słuchać śpiewu ptaków, wygrzewać się na słońcu, można obserwować zachodzące każdego dnia zmiany w przyrodzie... jeśli coś ciekawego zobaczycie – opowiedzcie swojej pani.