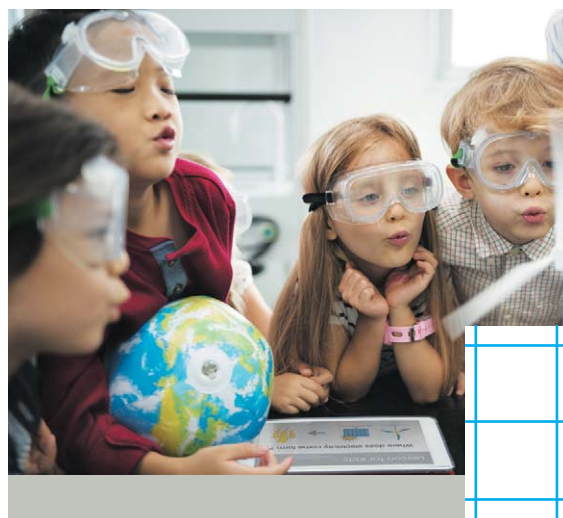
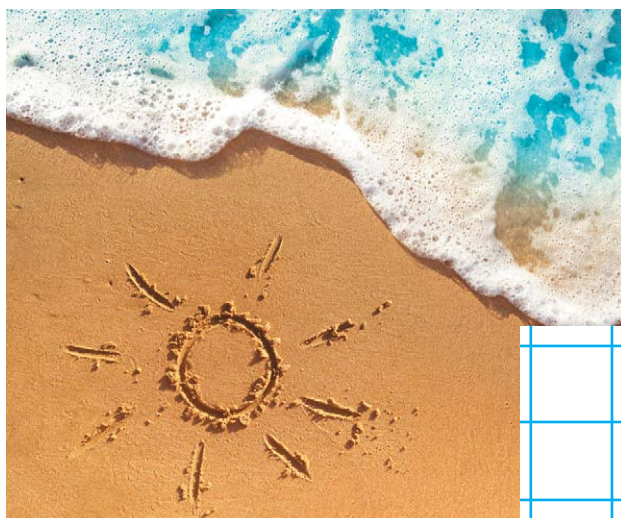
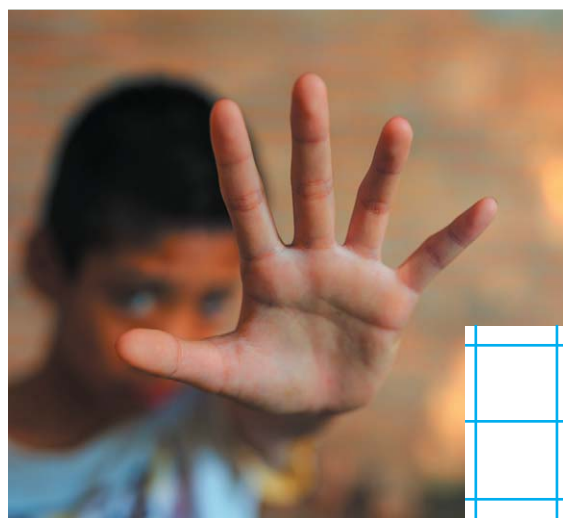


- Posłuchaj uważnie zdań, które czyta nauczyciel. Jakie prawa dziecka są przedstawione na zdjęciach? Wpisz w kratki odpowiednie cyfry zgodnie z kolejnością zdań odczytanych przez nauczyciela.

Mam prawo do



- Prawa i obowiązki są jak dobrzy przyjaciele – zawsze chodzą parami. Przeczytaj zdania. Połącz je z właściwymi zdjęciami.
- W jaki sposób pomagasz w domu i podczas zajęć? Podkreśl odpowiednie zdania.

Podlewam kwiaty.



Nakrywam do stołu.

Składam swoje ubranka.



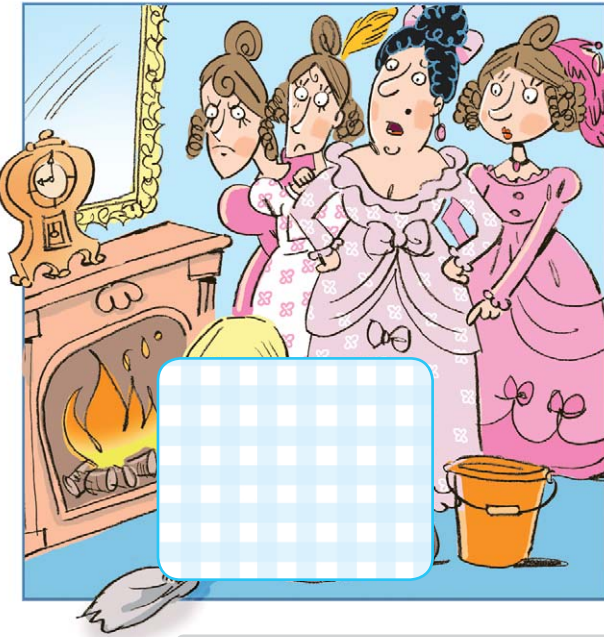
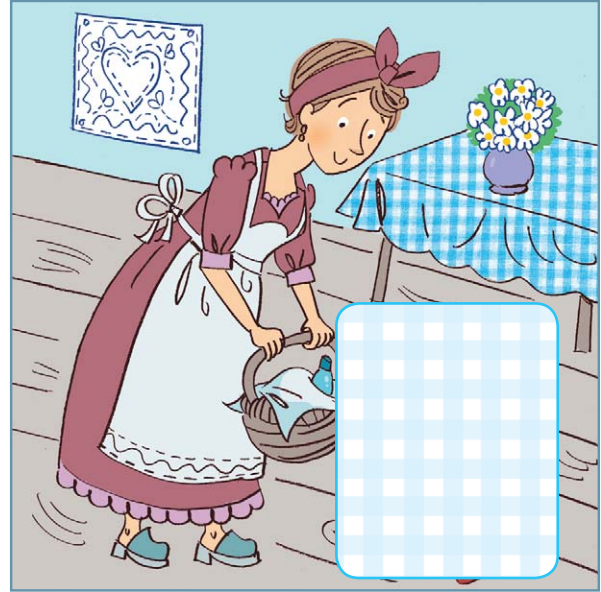
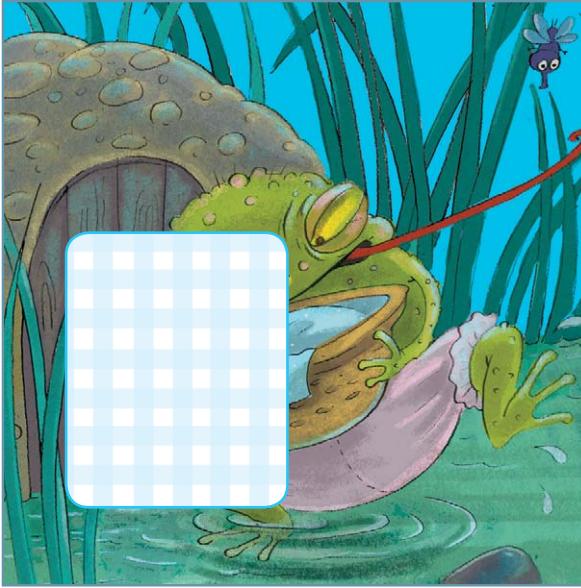
Pomagam innym.



Odkładam zabawki na miejsce.

- Narysuj w ramce, jak jeszcze pomagasz w domu i podczas zajęć.

- Przyjrzyj się rysunkom. Uzupełnij ilustracje nalepkami. Z jakich baśni pochodzą te sceny? Jakie prawa dziecka zostały naruszone wobec bohaterów tych bajek?
- Narysuj po śladzie ramkę wokół rysunków.



- Czy wiesz, do kogo możesz się zwrócić o pomoc, gdy widzisz sytuacje, w których są łamane prawa dziecka? Napisz po śladzie numer telefonu do Rzecznika Praw Dziecka.

800 12 12 12



- Uzupełnij tabelkę nalepkami tak, aby obrazki się nie powtarzały ani w rzędach, ani w kolumnach.

- Przeczytaj treść zadania. Narysuj w ramce właściwe zabawki. Napisz liczby, oblicz i uzupełnij odpowiedź.

W pokoju były 4 skakanki i 5 piłek.  
Ile zabawek było razem w pokoju?

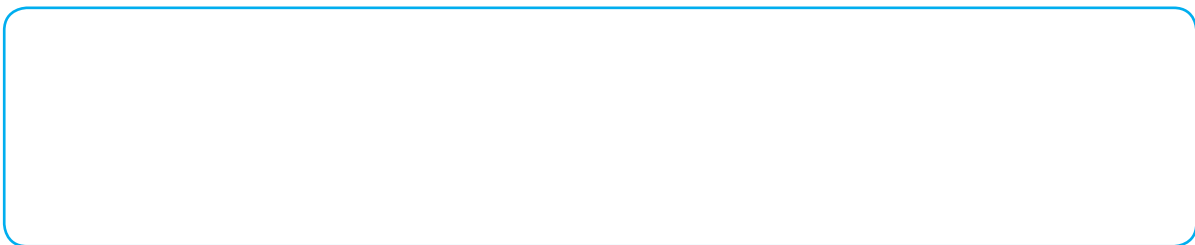
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

W pokoju było razem  zabawek.

- Obejrzyj uważnie obrazki i otocz pętlami osoby, które mieszkają w tym domu. Połącz liniami pętle z właściwymi oknami.



- Przyjrzyj się zdjęciom i opowiedz, jakie sytuacje są na nich przedstawione. Narysuj w ramce symbole tego, co łączy wszystkie dzieci na świecie.



- Przeczytaj wyrazy i obejrzyj obrazki. Który wyraz rymuje się z nazwą tego, co widać na obrazku? Podkreśl ten wyraz.



wrona

worek



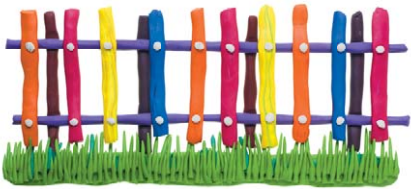
nosy

karty



ryby

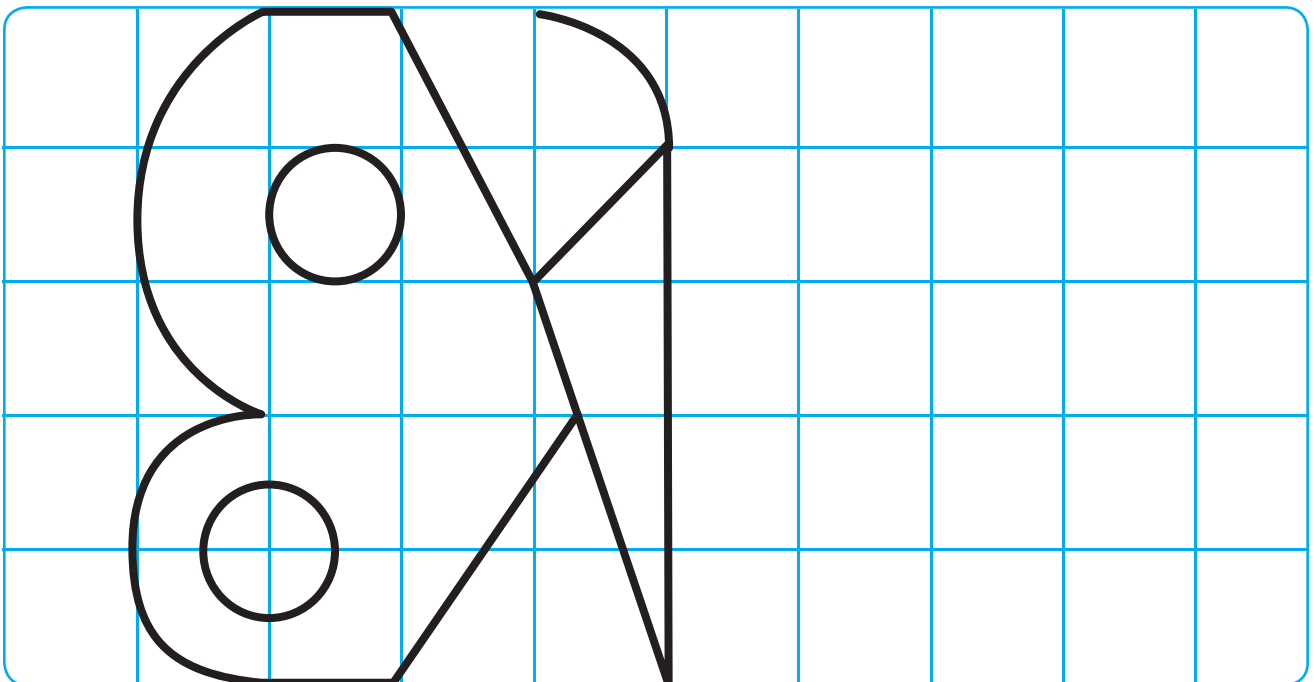
garnki



koza

kotek

- Narysuj drugą połowę motyla – licz dokładnie kratki po lewej i prawej stronie.



- Co przedstawia rysunek? Czy takie stwory istnieją naprawdę, czy tylko w naszej wyobraźni? Narysuj stworka po śladzie zgodnie z kierunkiem strzałek. Pokoloruj obrazek. Nadaj imię stworkowi – wpisz litery w odpowiednie pola.




- Opowiedz, co robią dzieci przedstawione na zdjęciach. Napisz wyrazy po śladzie. Połącz zdjęcia z ich podpisami. Pokoloruj na zielono ramki zdjęć przedstawiających zabawy, które lubisz najbardziej.
- ★ Czy znasz zabawy, w które bawią się twoi rówieśnicy z innych krajów? Porozmawiaj o tym z koleżankami i kolegami.



skakanka



piłka



hula-hoop



klocki



- Ułóż z liter wyrazy – napisz litery we właściwej kolejności.
- Połącz liniami wyrazy z odpowiednimi obrazkami.

a k l a l




o n b a l




o r w e r




c e s e r

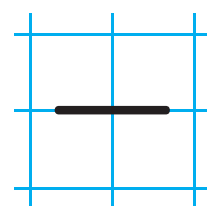



j g y a o d




—

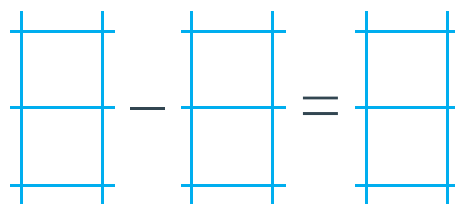
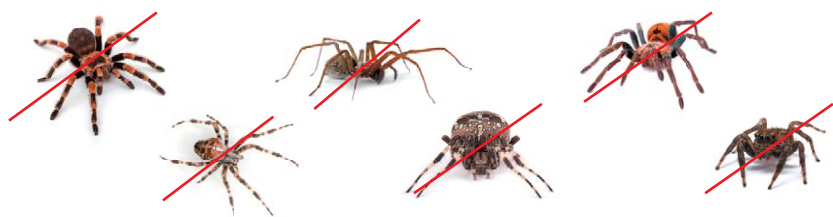
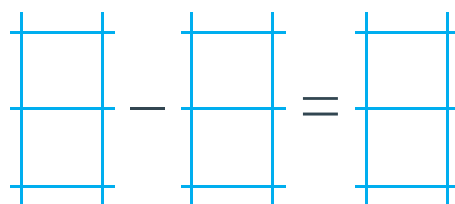
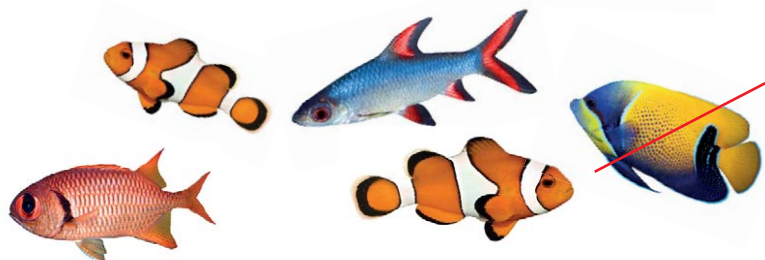
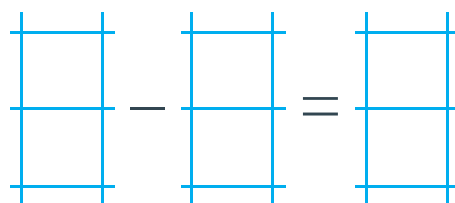
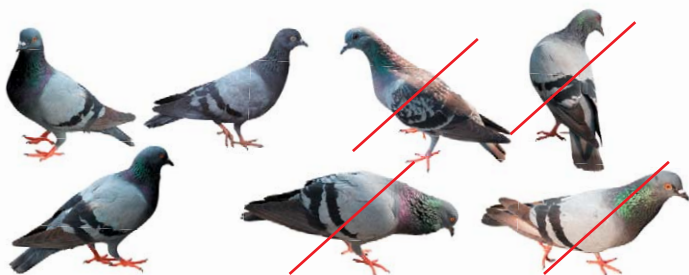
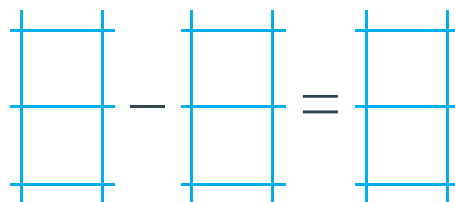
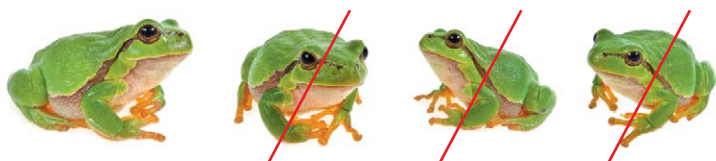
5 - 3 = 2



- Policz zwierzęta w każdym rzędzie. Policz, ile z tych zwierząt jest skreślonych. Zapisz działania zgodnie ze wzorem.



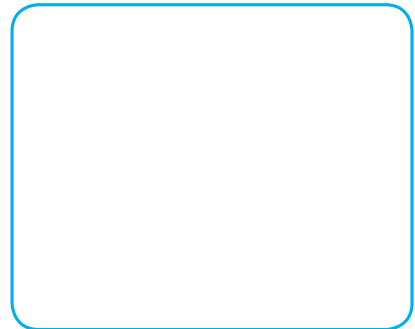
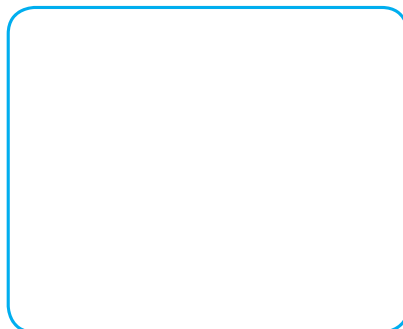
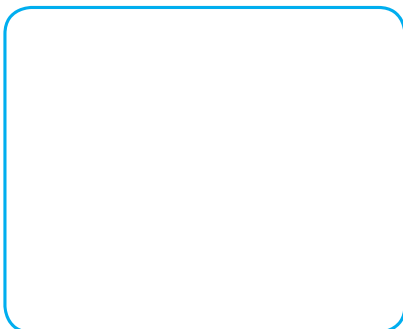
$$5 - 2 = 3$$



- Podaj nazwy zwierząt przedstawionych w każdym rzędzie. Gdzie żyją te zwierzęta? Jak się poruszają? Ile mają nóg? W każdym rzędzie skreśl zwierzę, które nie pasuje do pozostałych.



- W pierwszej ramce narysuj zwierzę, które lata. W drugiej ramce – zwierzę, które pływa. W trzeciej ramce – zwierzę, które żyje na lądzie.



- Przeczytaj wyrażenia. Dobierz do nich odpowiednie zwierzę – połącz linią.  
Czy znasz te powiedzenia?

Zdrowy jak ● ●



Głodny jak ● ●



Pracowity jak ● ●



Uparty jak ● ●



- Przyjrzyj się zdjęciom. Jakie zwierzęta są na nich przedstawione? Napisz wyrazy po śladzie. Umieść nalepki zgodnie ze wzorem.
- Naśladuj zwierzęta przedstawione na zdjęciach – rób podobne miny. Baw się z koleżanką lub kolegą w odgadywanie zwierząt na podstawie min.



małpa



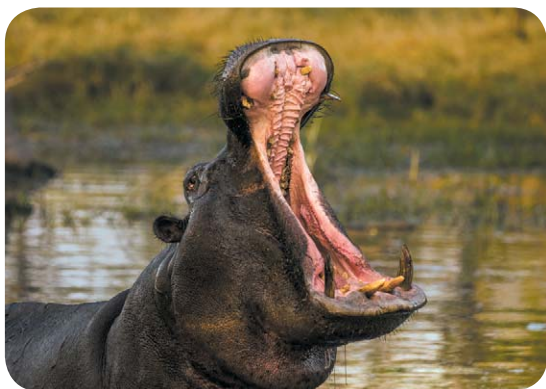
pies



ryba



chomik



hipopotam



koń

- Podaj nazwy zwierząt na zdjęciach, a następnie podziel te nazwy na głoski. Pod zdjęciami zapisz pierwsze i ostatnie litery, które występują w nazwach tych zwierząt.









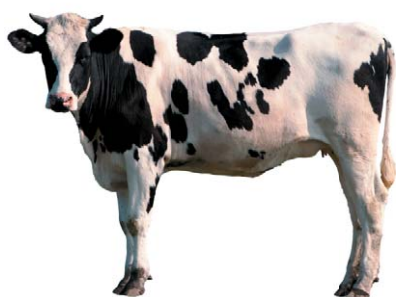


















- Podaj nazwy zwierząt widocznych na zdjęciach. Jakie odgłosy wydają te zwierzęta?
- Napisz wyrazy po śladzie. Połącz zdjęcie zwierzęcia z odpowiednim wyrazem. Jaki wyraz został? W ramce narysuj zwierzę, które wydaje taki odgłos.



gul, gul

ko, ko

hau, hau

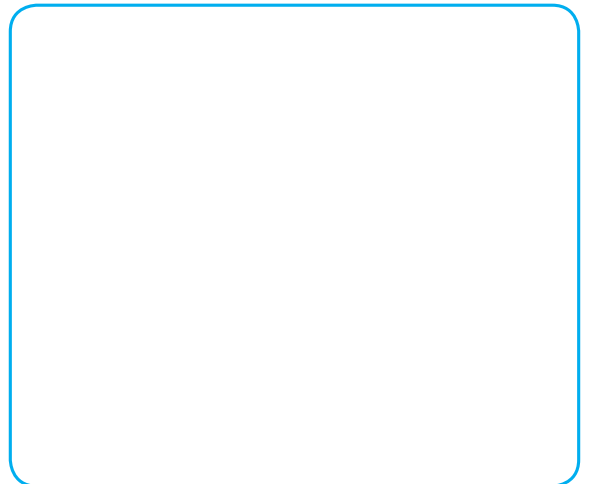
miau, miau

sssss

kra, kra

kukuruku

bee, bee



- Zwierzęta w lesie usłyszały ludzi i szybko się schowały. Odszukaj je i otocz pętlami. Podaj nazwy tych zwierząt. Jakie jeszcze zwierzęta żyją w lasach w Polsce?



- Co robią psy przedstawione na ilustracjach poniżej?
- Otocz czerwoną pętlą obrazki przedstawiające sytuacje, w których nie wolno podchodzić do nieznanego psa. Porównaj swoją odpowiedź z odpowiedziami koleżanek i kolegów. Porozmawiajcie na ten temat. Czy można podchodzić do nieznanymi zwierząt?



- Co przedstawiają zdjęcia poniżej? Otocz zieloną pętlą to, co zakładamy psu, gdy idziemy z nim na spacer do parku.



- Napisz wyrazy po śladzie.



małpa



wieloryb



hipopotam



lew



delfin



pelikan



tukan



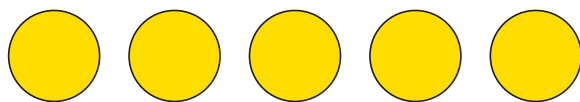
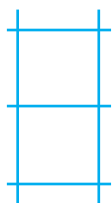
zebra



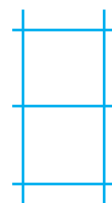
- Skreśl figury tak, aby działania pod nimi były prawidłowe. Oblicz i wpisz wyniki do odpowiednich kratek.



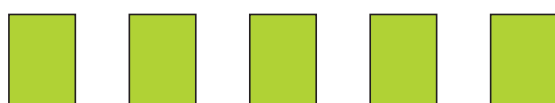
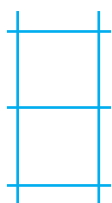
$$5 - 1 =$$



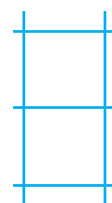
$$5 - 2 =$$



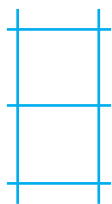
$$5 - 3 =$$



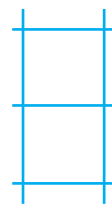
$$5 - 4 =$$



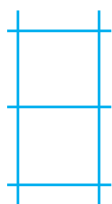
$$5 - 5 =$$



$$5 - 0 =$$



$$10 - 1 =$$



$$10 - 5 =$$





autor



redaktor

ilustrator



	b	b	a	a	a	a	a			
a	l	l	l	l	l	o	o	o		
o	o	n	p	i	i	e	u	t	t	y
k	k	k	k	d	m	z	z	r	r	r

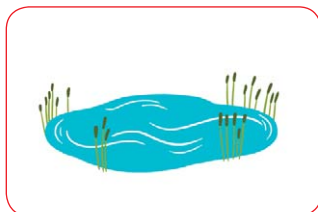
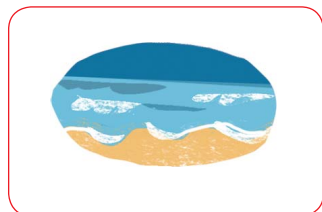
z e g a

słońce

węgiel

chomik

koń



Karta 7



Karta 26

tata

ciocia

siostra

brat

babcia

wujek

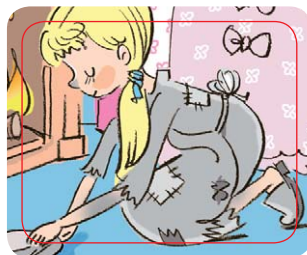
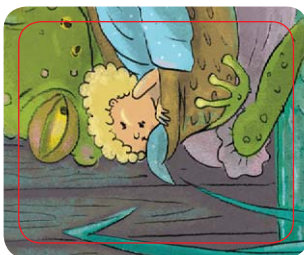
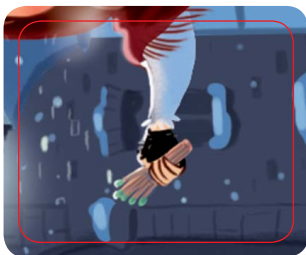
Julka

mama

Karta 24



Karta 30



Karta 47

