

# PLAC ZABAW



sześciolatek **KARTY**  
roczne przygotowanie przedszkolne

4

Autorki:

**Anna Idzikowska-Guzy, Ewa Janus**

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
Warszawa 2018

Wydanie II (2019)








ISBN 978-83-02-17564-0 część 4  
ISBN 978-83-02-17565-7 całość

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Karolina Karamuz** (redaktor koordynator, redaktor merytoryczny)  
Redakcja techniczna: **Maria Kaszkowiak**  
Projekt graficzny okładki: **Wojciech Chelchowski**  
Projekt graficzny: **Diana Karpowicz**  
Opracowanie graficzne: **Wojciech Chechowski, Paweł Tajer**  
Fotoedycja: **Joanna Bańka**  
Skład i łamanie: **Shift\_Enter**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna  
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96  
KRS: 0000595068  
Tel.: 22 576 25 00  
Infolinia: 801 220 555  
**www.wsip.pl**

Druk i oprawa: Elanders Polska Sp. z o.o. /  
/ Drukarnia VILPOL Sp. z o.o.

### Objaśnienia piktogramów

- zadanie dla wszystkich dzieci
- ★ zadanie dodatkowe dla chętnych dzieci
-  ołówek lub kredka
-  nalepka
-  nożyczki
-  klej do papieru
-  CD nauczyciela
-  Wyprawka
-  linia zagięcia

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

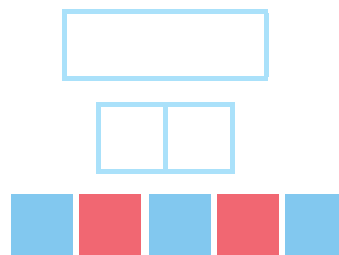
**prawolubni**  


Szanujmy cudzą własność i prawo.  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)  
Polska Izba Książki

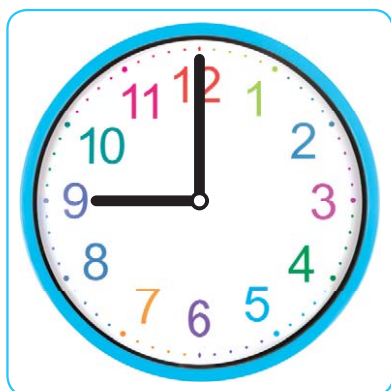
# Zz



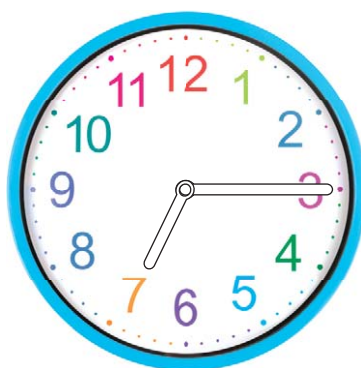
zegar



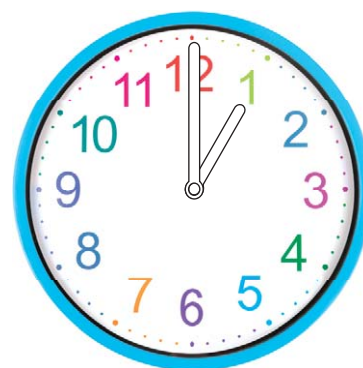
- Przyjrzyj się zegarom i podpisom pod nimi. Pokoloruj na czarno wskazówki tych zegarów, które są podpisane tak samo, jak zegar w ramce. Podkreśl litery, którymi poszczególne wyrazy różnią się od wyrazu pod zegarem w ramce. Umieść na nich nalepki z właściwymi literami.



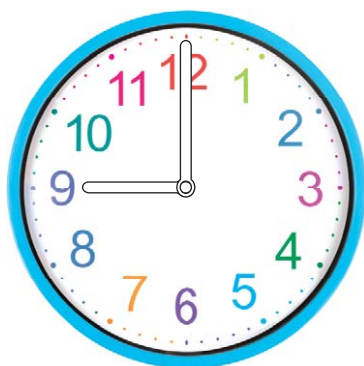
zegar



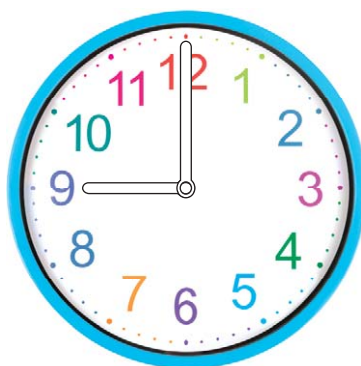
zager



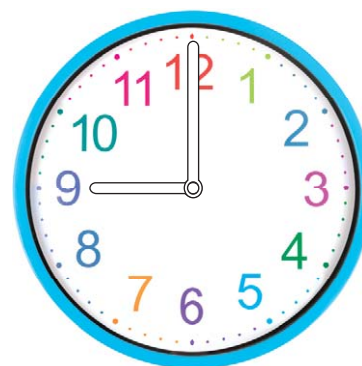
segar



zegar



zedar



zegar



- Podaj nazwy zwierząt i przedmiotów przedstawionych po lewej stronie. W każdym rzędzie tabeli pokoloruj na czerwono pola z literami, z których składa się dana nazwa. Odczytaj pozostałe litery i napisz je pod tabelą. Co oznacza powstałe słowo?



z	r	e	b	r	a	e
---	---	---	---	---	---	---



c	k	o	y	z	a	k
---	---	---	---	---	---	---



w	a	l	i	z	k	a
---	---	---	---	---	---	---



z	a	l	m	i	e	k
---	---	---	---	---	---	---



o	n	b	g	r	a	z
---	---	---	---	---	---	---


- Napisz litery po śladzie.

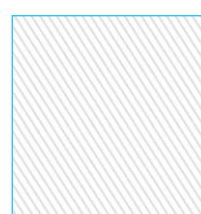
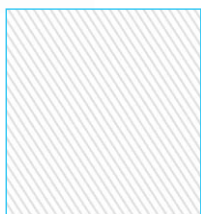
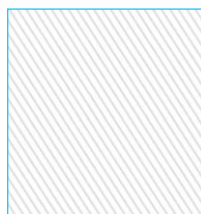
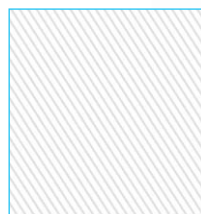
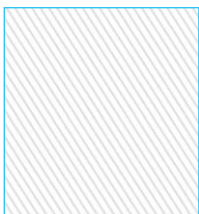
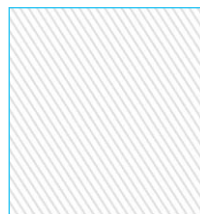
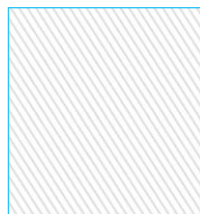
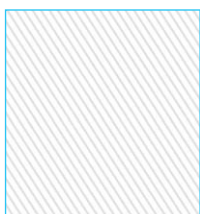
z z z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

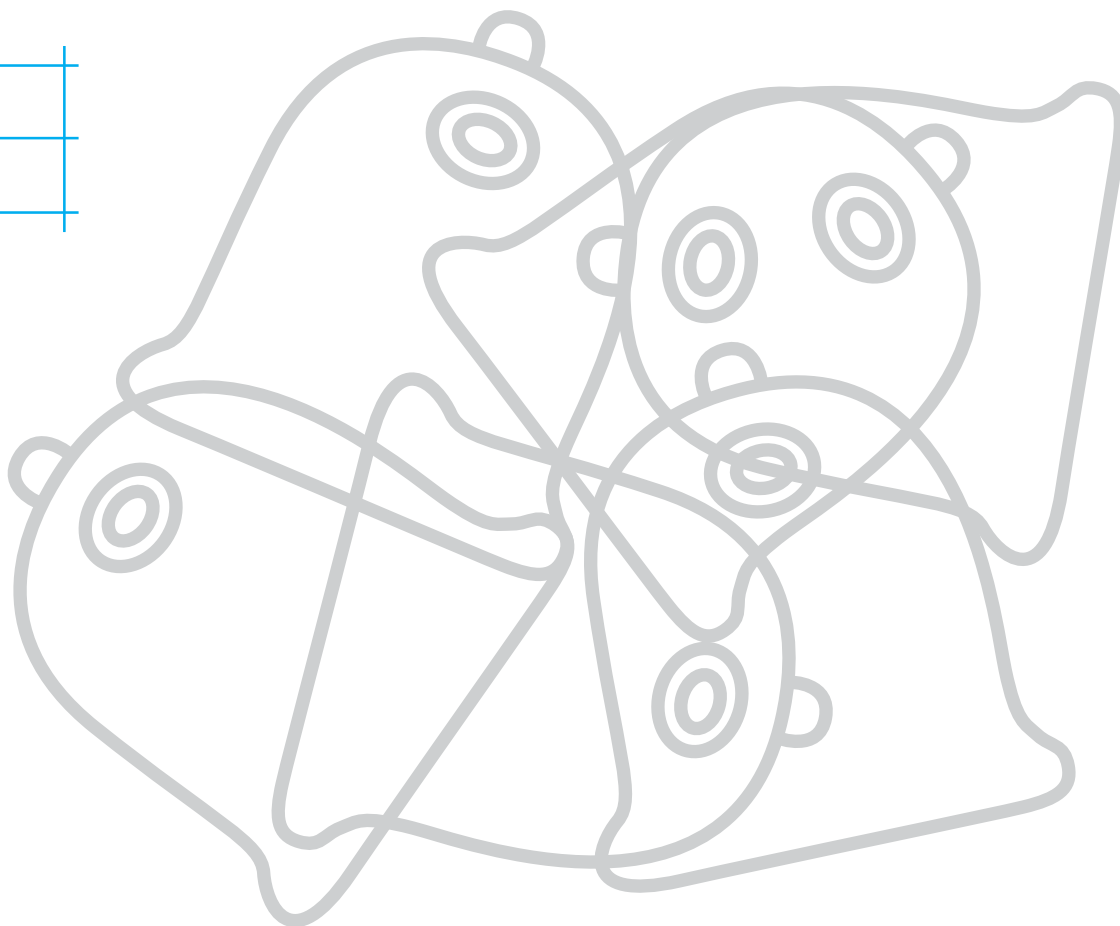
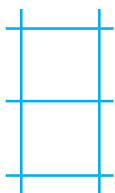
- Przyjrzyj się ilustracjom. Pokoloruj zieloną kredką ramkę ilustracji, na której Adam pamiętał o konieczności oszczędzania energii. Otocz pętlami fragmenty ilustracji, które na to wskazują. Odszukaj 7 innych różnic między obrazkami i postaw przy nich znak X. Sprawdź odpowiedź za pomocą kartonika z „Wyprawki”.



- Wytnij obrazki z dołu strony. Zastanów się, do którego pojemnika należy wyrzucić przedstawione na nich odpady. Naklej obrazki we właściwych miejscach.
- ★ Gdzie możemy wyrzucić przeterminowane lekarstwa, a gdzie zużyte baterie?



- Policz pojemniki, które widzisz na obrazku. Napisz ich liczbę w kratce. Rysuj pojemniki po śladzie – zastosuj kolory, przyporządkowane poszczególnym grupom odpadów.



- Przeczytaj wyrazy. Połącz je z właściwymi obrazkami.
- Co wrzucamy do zielonego pojemnika?

kapsel



kompost

folia



szkło

obierki



papier

gazeta



metal i plastik



- Przyjrzyj się obrazkom z lewej strony i powiedz, jakie znasz źródła energii. Z prawej strony napisz wyrazy po śladzie lub umieść nalepki z wyrazami zgodnie ze wzorem. Połącz liniami obrazki z ich podpisami. Narysuj w ramce brakującą ilustrację.



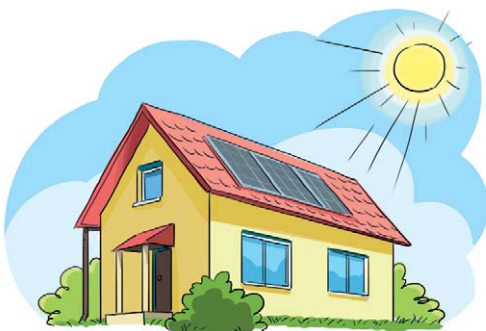
węgiel



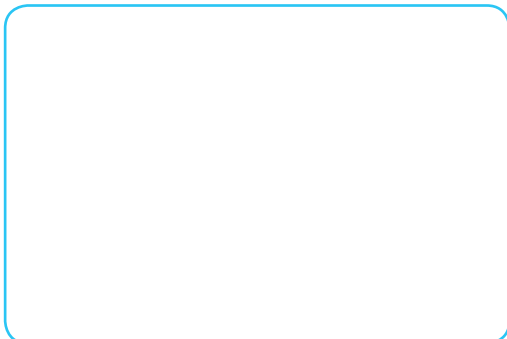
wiatr



woda

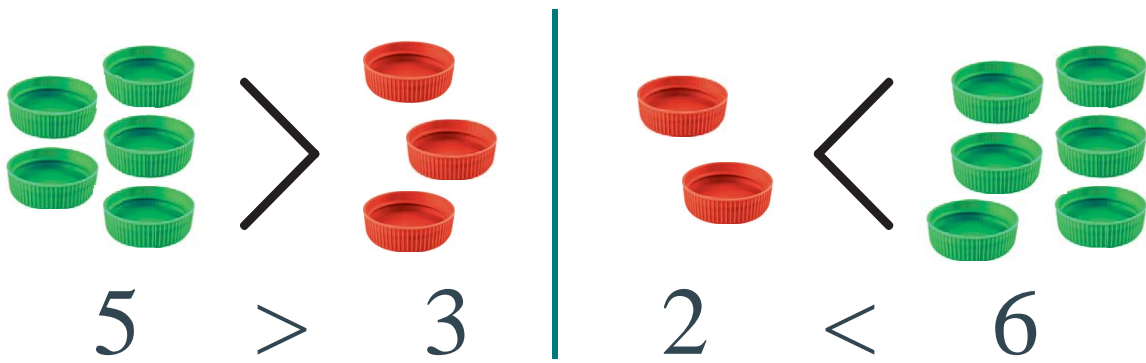


słońce

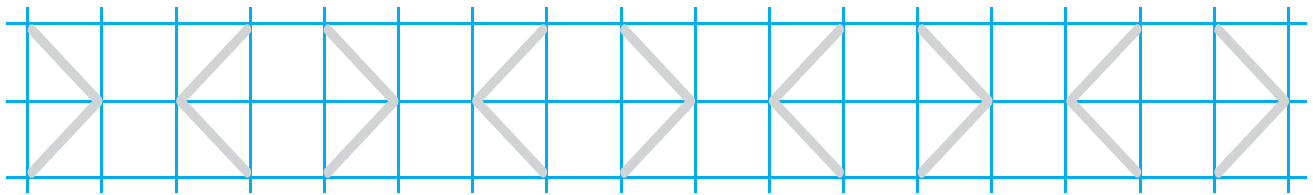


ropa

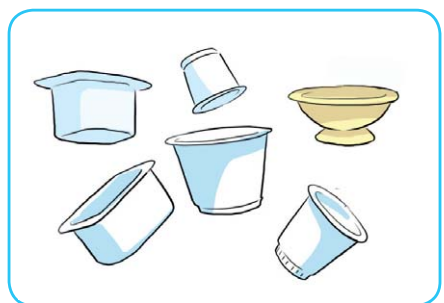
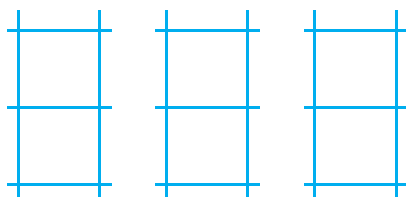
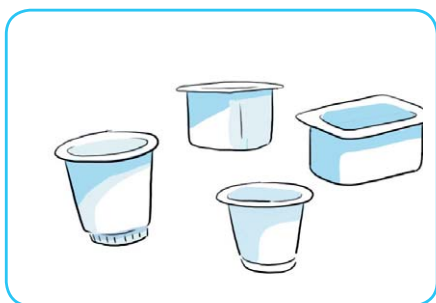
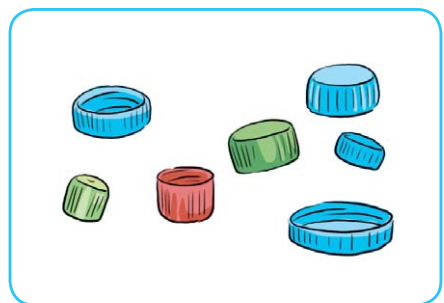
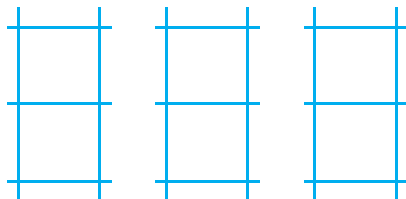
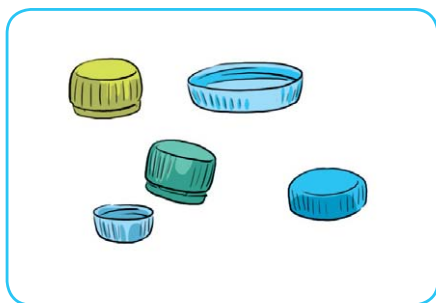
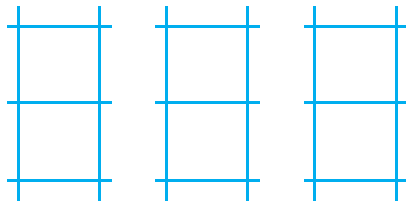




- Napisz po śladzie znaki > i <.



- Policz obrazki w każdej ramce i napisz ich liczbę w kratkach obok. W której ramce jest więcej elementów, a w której mniej? Wstaw między liczbami znak < lub >.



- Czy wiesz, co się dzieje z odpadami, gdy wyrzucisz je do pojemnika? Obejrzyj ilustracje. Ponumeruj je kolejno – wpisz w kratki właściwe cyfry. Opowiedz historyjkę.





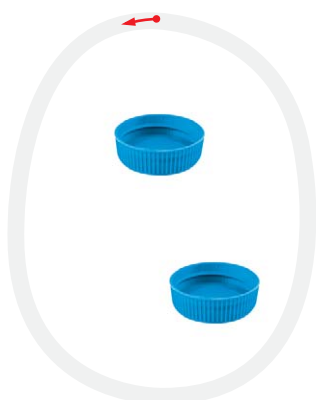








- Narysuj pętle po śladzie. Policz nakrętki w każdej pętli. Dorysuj tyle nakrętek, aby w każdej kolejnej pętli były o dwie nakrętki więcej niż w poprzedniej.
- Policz nakrętki w każdej pętli i zapisz ich liczbę w kratkach poniżej. Między liczbami narysuj znaki < lub >.





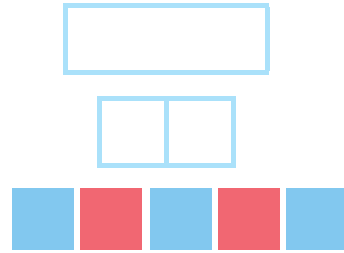
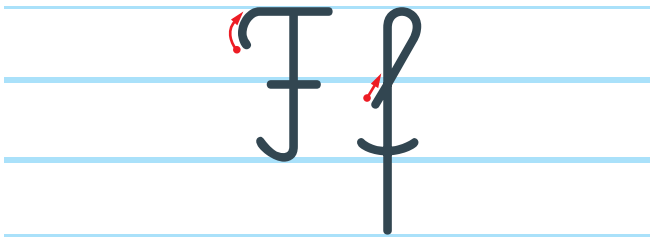





# Ff



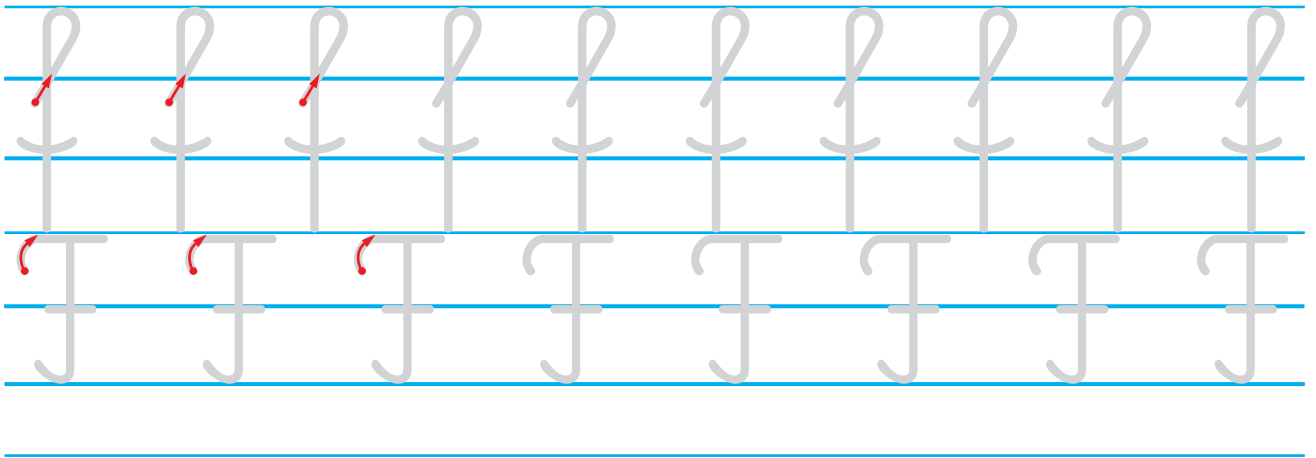
fotel



- Podaj nazwy przedmiotów i zwierząt pokazanych na obrazkach. Pod każdym obrazkiem pokoloruj okienka odpowiadające głosce *f*.



- Napisz litery po śladzie.



- Znajdź i otocz pętlami wszystkie litery **f, F**.



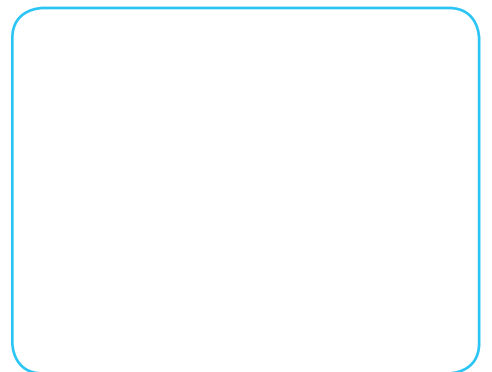
- Przeczytaj zdania. W ramce narysuj przedmiot, który lubi Florek.

Pan Filip ma kota – Florka.

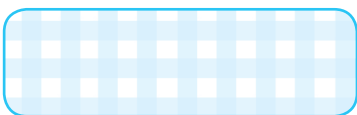
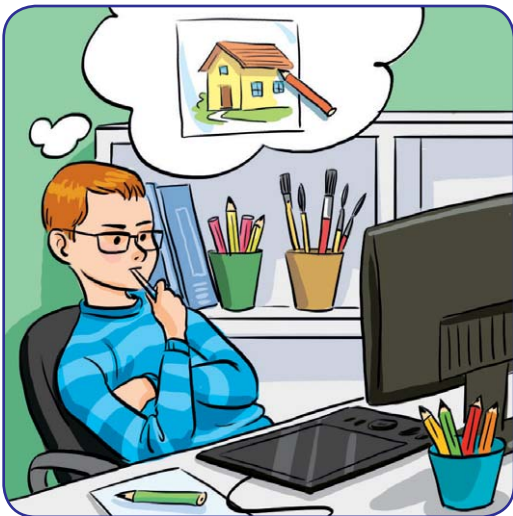
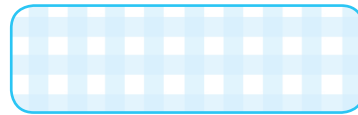
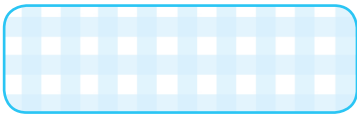
Florek lubi fioletowy fotel.

Ale to fotel pana Filipa.

Florek zmyka z fotela.



- Przyjrzyj się uważnie obrazkom. Opowiedz, w jaki sposób powstaje książka. Jak się nazywają osoby, które tworzą książkę? Nalep właściwe podpisy pod obrazkami.



- Przyjrzyj się ilustracji. Uzupełnij brakujące fragmenty nalepkami. Gdzie można zobaczyć taki regał z książkami?



- Przyjrzyj się książkom stojącym na każdej półce. Policz je i zapisz ich liczbę w kratce z lewej strony. Wytnij książki z dołu strony i naklej je tak, by działanie było prawdziwe. Oblicz i wpisz wynik.



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + 2 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + 3 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



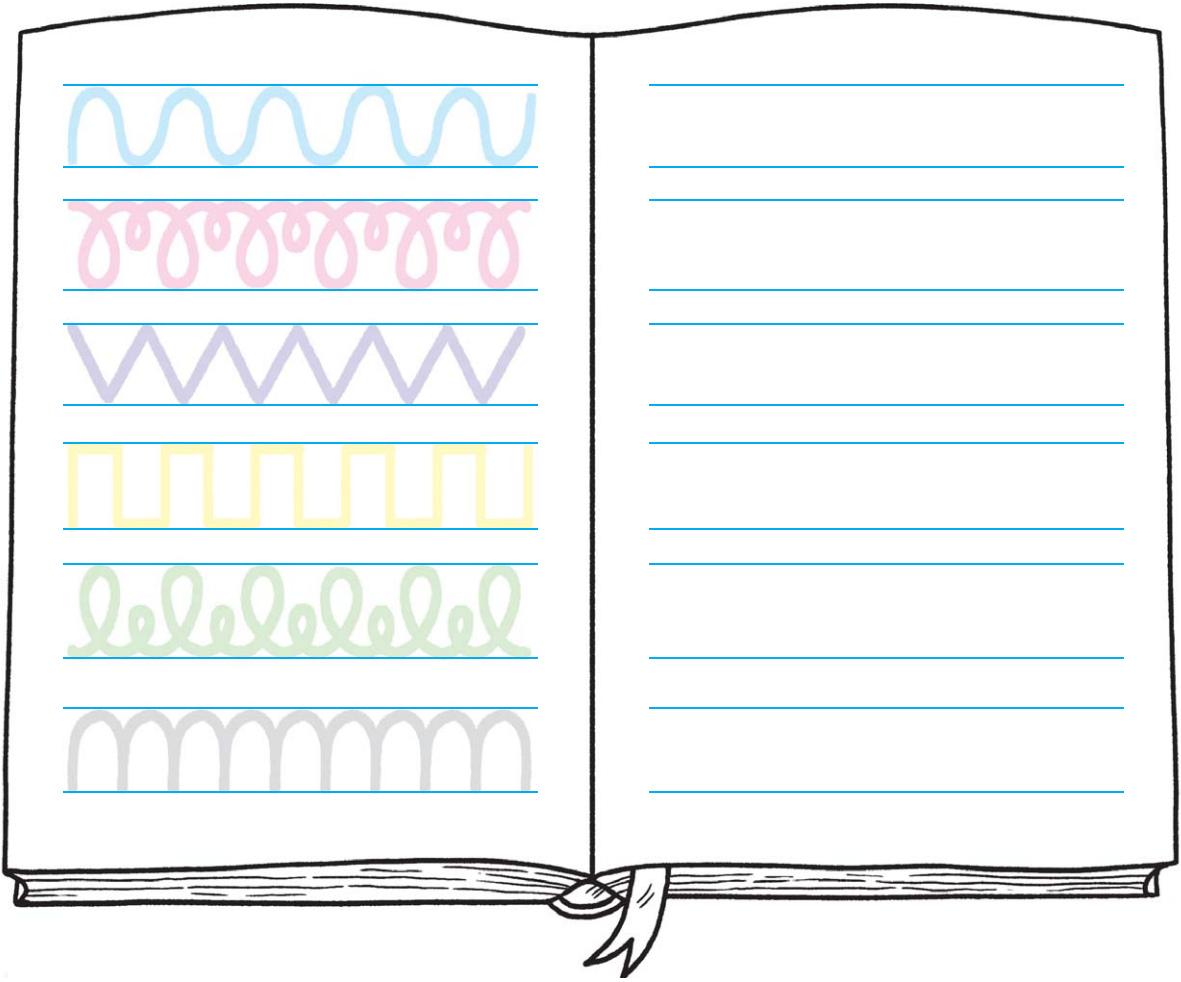
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + 1 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



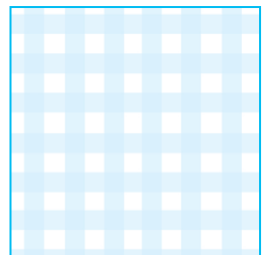
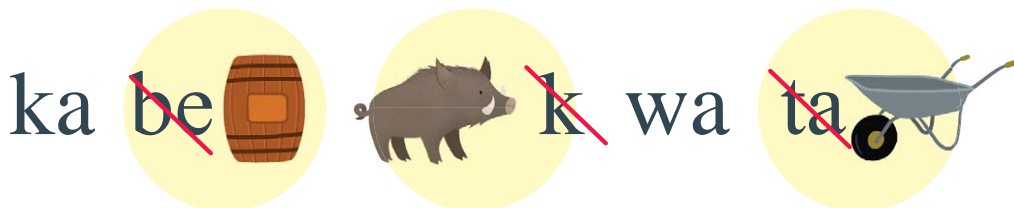
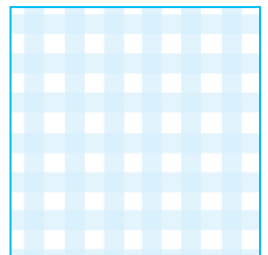
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + 4 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



- Narysuj szlaczki – z lewej strony po śladzie, z prawej samodzielnie. Użyj kolorów zgodnych z kolorem śladów.

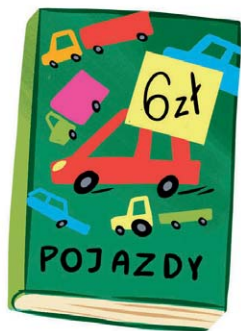
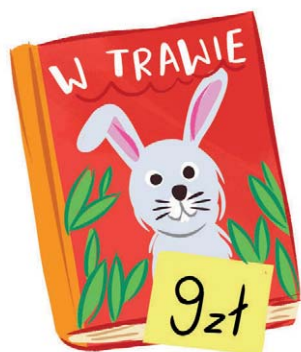


- Rozwiąż rebusy, a dowiesz się, jakie wiersze najbardziej lubi czytać Adam. Umieść nalepki we właściwych okienkach.





- Przeczytaj, ile kosztuje każda książka. Obok książki narysuj monety i banknoty tak, by ich wartość była taka sama jak cena książki. Możesz rysować tylko monety i banknoty, które istnieją w rzeczywistości w Polsce – odpowiedź znajdziesz w ramce poniżej.



- Napisz wyrazy po śladzie. Przeczytaj tekst. Jakie książki lubią rodzice Ady, a jakie Ada?
- Połącz wyrazy na dole strony z rysunkami właściwych osób.

W domu Ady stoi wielki regał z



Mama Ady ma tam atlasy.

Tata Ady ma tam komiksy.

Ada ma tam swoje ulubione

kolorowanki.



atlas      komiks

- Podaj nazwy kolejnych obrazków. Umieść nalepki z literami we właściwych miejscach. Odczytaj hasło. Co to za miejsce?



				1			l		n
			2	l				k	
				3			u		
		4		a				a	
5		l		c					
			6				m		
		7					y		
			8				g		
				9					w
10			a				t		



- Zaznacz na czerwono drogę, którą idzie Ada, a na niebiesko drogę, którą idzie Adam. Dokąd doszło każde z nich? Co wspólnego mają ze sobą te miejsca? Czym się od siebie różnią?
- Ile książek zebrała po drodze Ada, a ile Adam? Wpisz liczby we właściwe kratki. Kto zebrał więcej książek? Wpisz między liczbami znak < lub >.





- Napisz litery po śladzie i samodzielnie.

z

Z

f

- Napisz wyrazy po śladzie. Połącz je z właściwymi obrazkami.

zamek



zebra



lizak



telefon



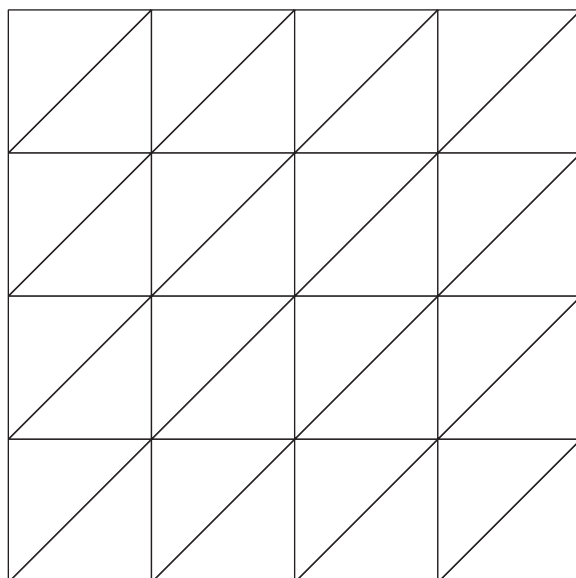
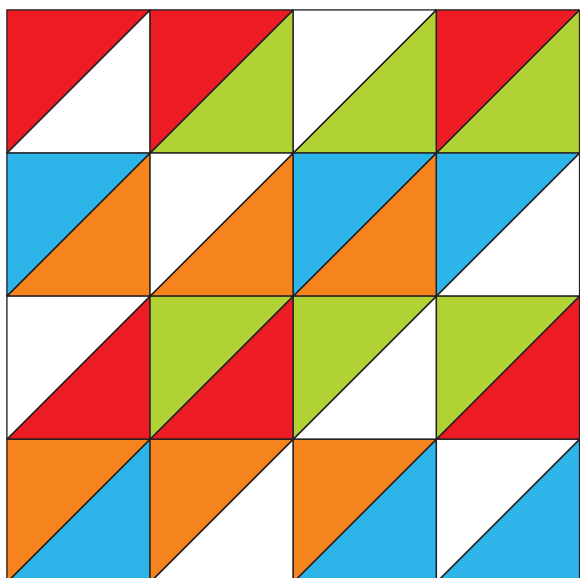
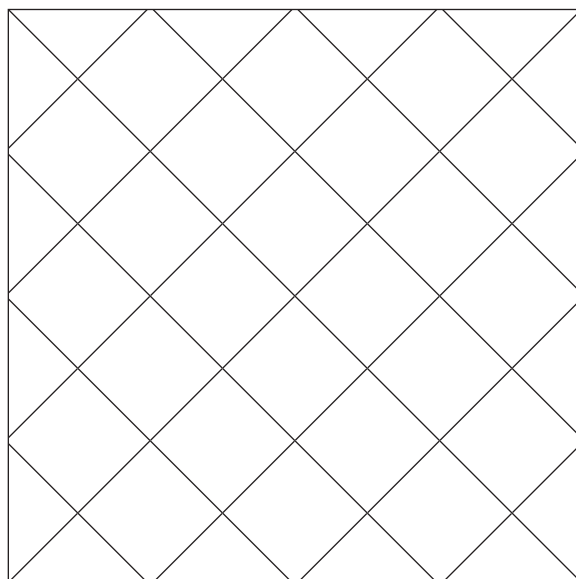
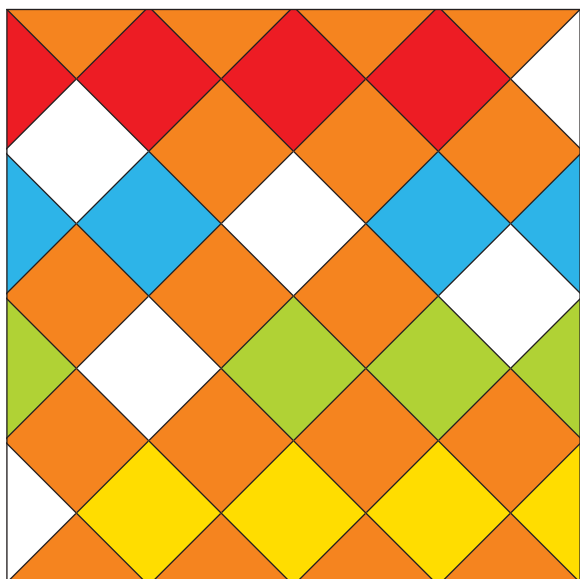
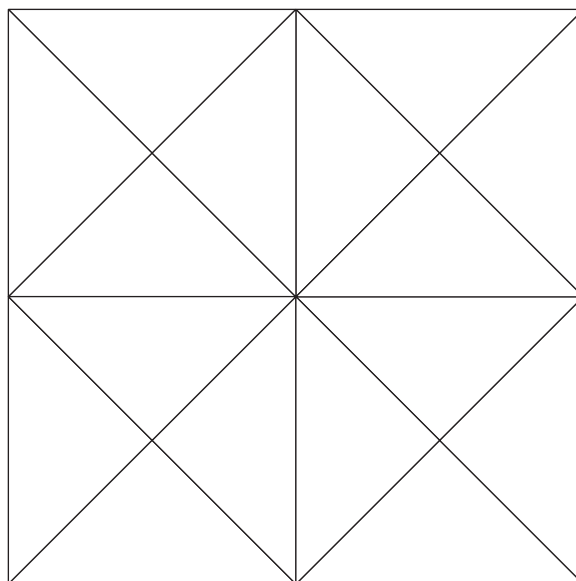
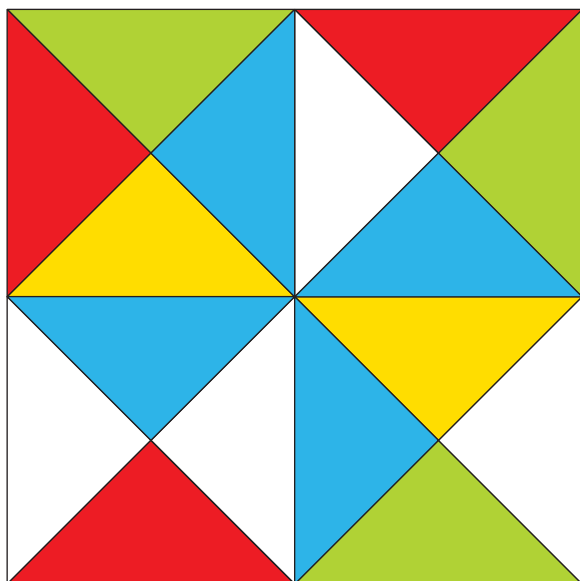
flet



portfel



- Przyjrzyj się figurom z lewej strony. Pokoloruj puste pola zgodnie z zauważonym rytmem.
- Pokoloruj figury z prawej strony zgodnie ze wzorem z lewej.





autor



redaktor

ilustrator



	b	b	a	a	a	a	a			
a	l	l	l	l	l	o	o	o		
o	o	n	p	i	i	e	u	t	t	y
k	k	k	k	d	m	z	z	r	r	r

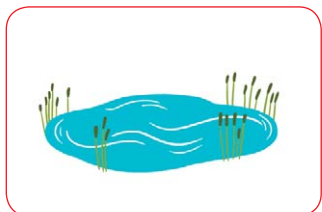
z e g a

słońce

węgiel

chomik

koń



Karta 7



Karta 26

tata

ciocia

siostra

brat

babcia

wujek

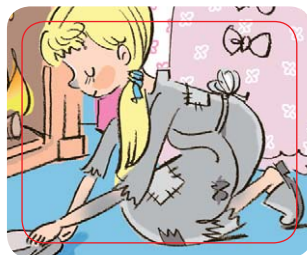
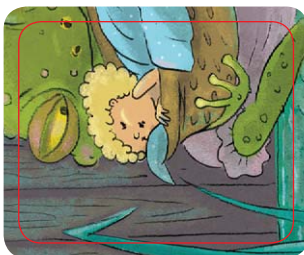
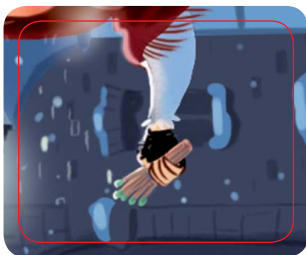
Julka

mama

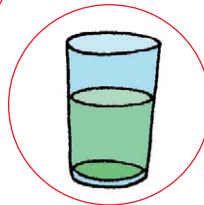
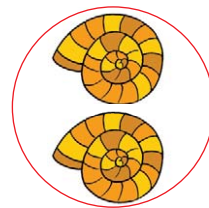
Karta 24



Karta 30



Karta 47





## Źródła ilustracji i fotografii

**Okładka:** Elżbieta Śmietanka-Combik

**Ilustracje:** Elżbieta Jarząbek (s. 1, s. 5 – kredki, ), Aleksandra Woldańska- Płocińska (s. 1, s. 8 – laptop, 18), Przemysław Surma (s. 2, 10, 37, 49), Katarzyna Kołodziej (s. 3, 48), Marek Sojka (s. 5 – obrazek z kodem, 18 – konturowy pomidor, 28, 31, 44), Kajetan Wykurz (s. 5 – dinozaury), Małgorzata Burakowska (s. 9, 11, 13, 17 – kurczak, 23, 43), Elżbieta Śmietanka-Combik (s. 12 – postać, 29, 30, 35, 38, 39, 51), Natalia Tilszner-Mazurczyk (s. 12), Aleksandra Artymowska (s.14, 22), Marcin Barański (s. 17 – ptaki), Adam Pękalski (s. 18, 19, 26, 33, 45), Marcin Surma (s. 21), Alicja Gapińska (s. 24, 34), Patrycja Fabicka (s. 27), Karolina Rosołek (s. 31 – ilustracje czerwonego kapturka w książce), Agnieszka Żelewska (s. 32), Tomasz Minkiewicz (s.36), Przemysław Liput (s. 40), Agnieszka Antoniewicz (s. 52)

**Fotografie:** s. 4 (balon koń) Steve Collender/Shutterstock.com, (balon pingwin) Steve Collender/Shutterstock.com, (balon żyrafa) Steve Collender/Shutterstock.com, (balon wąż) Steve Collender/Shutterstock.com, (balon pudełek) Kamira/Shutterstock.com, (żyrafa) Eric Isselee/Shutterstock.com, (kobra) DoubleO/Shutterstock.com, (pingwin) Alexey Seafarer/Shutterstock.com, (pudeł) Jagodka/Shutterstock.com, (koń) Edoma/Shutterstock.com; s. 6 (malarstwo jaskiniowe) Ferrero-Labat/ardea.com/East News; s. 7 (koła motoru) tavitza/Shutterstock.com, (koła traktoru) Anatolij Kosolapov/Shutterstock.com, (koło ciężarówki) Anatolij Kosolapov/Shutterstock.com, (samochód) Claudio Divizia/Shutterstock.com, (kierowca) HomeArt/Shutterstock.com, (asfalt) janniwet/Shutterstock.com, (samolot – naklejka) phive/Shutterstock.com, (rowerzysta) ostill/Shutterstock.com; s. 9 (wtyczka i kabel) bergamont/Shutterstock.com; s. 13 (materiał w paski) forden/Shutterstock.com, (żółty materiał w kropki) Jomic/Shutterstock.com, (różowy materiał w kratkę) Dragonskydrive/Shutterstock.com, (materiał zielony) Vladimir\_Sotnichenko/Shutterstock.com; s. 15 (przebiśnieg) Real PIX/Shutterstock.com, (tulipan) Peter Turner Photography/Shutterstock.com, (krokus) Olena Tur/Shutterstock.com, (hiacynt) Alyona Rudenko/Shutterstock.com; s. 16 (małe pisklęta) blickwinkel / Alamy Stock Photo, (jaja w gnieździe) blickwinkel / Alamy Stock Photo, (małe bociany w gnieździe karmione przez rodziców) devi / Alamy Stock Photo, (małe bociany uczą się latać) Vishnevskiy Vasily/Shutterstock.com; s. 18 (mały zielony pomidor) Atwood/Shutterstock.com, (mały czerwony pomidor) Atwood/Shutterstock.com, (duży zielony pomidor) Hong Vo/Shutterstock.com, (duży czerwony pomidor) Rob kemp/Shutterstock.com, (drewniany blat) Andrey Vandyshev/Shutterstock.com; s. 25 (krowa) Eric Isselee/Shutterstock.com, (ziarno w misce) Dan Kosmayer/Shutterstock.com, (pies) Susan Schmitz/Shutterstock.com, (indyk) photomaster/Shutterstock.com, (kura) stockphoto mania/Shutterstock.com, (worek z owsem) Alexander Mozymov/Shutterstock.com, (owies) Tagwaran/Shutterstock.com, (koń) Eric Isselee/Shutterstock.com, (karma dla psa) Africa Studio/Shutterstock.com, (kość dla psa) Birgit Reitz-Hofmann/Shutterstock.com, (kupka siana) Africa Studio/Shutterstock.com; s. 29 (rolka po papierze toaletowym) Chones/Shutterstock.com, (zgnieciona butelka) Picsfive/Shutterstock.com, (zgnieciony karton) Igor Kovalchuk/Shutterstock.com, (łyżeczka plastikowa) NaMaKuKi/Shutterstock.com, (gazeta) tanuha2001/Shutterstock.com, (kubeczek plastikowy) nikolay100/Shutterstock.com, (butelka zielona) design56/Shutterstock.com, (słoik) igorstevanovic/Shutterstock.com, (zwinęta kartka) Odua Images/Shutterstock.com, (worek ze śmieciami) Mega Pixel/Shutterstock.com, (pojemniki na odpady) Wichudapa/Shutterstock.com; s. 30 (czerwony kapelus) Bobby Scrivener/Shutterstock.com, (rolka po papierze toaletowym) Stockforlife/Shutterstock.com, (fartuch kuchenny) indigolotos/Shutterstock.com, (kalosz) Nataliai K/Shutterstock.com, (rękawica kuchenna) Stockforlife/Shutterstock.com, (drewniana łyżka) vickyphoto/Shutterstock.com, (czerwone korale) Karkas/Shutterstock.com, (szal) ultimathule/Shutterstock.com, (pokrywka) Artur Synenko/Shutterstock.com, (pudło) jovic/Shutterstock.com, (mop) Africa Studio/Shutterstock.com; s. 35 (trójkąt) Elena Schweitzer/Shutterstock.com, (fortepian) Tatiana Shepeleva/Shutterstock.com, (skrzypce) AGCuesta/Shutterstock.com, (trąbka) st.noon/Shutterstock.com, (wielki bęben) Boris Medvedev/Shutterstock.com, (harfa) Dmitry Skutin/Shutterstock.com; s. 41 (dziewczynka Chinka) kdshutterman/Shutterstock.com, (chłopiec w koszulce w paski) S-F/Shutterstock.com, (dziewczynka w zielonej spódniczce) Sergei Kolesnikov/Shutterstock.com, (czarnoskóry chłopiec) Gino Santa Maria/Shutterstock.com, (chłopiec z rakieta tenisowa) Sergei Kolesnikov/Shutterstock.com, (lody na patyku) Pixelbliss/Shutterstock.com; s. 42 (klocki) Nikita Rogul/Shutterstock.com, (tygrys) Eric Isselee/Shutterstock.com, (małpa) Iakov Filimonov/Shutterstock.com, (zając) Alexander Kuzovlev/Shutterstock.com; s. 46 (liść maliny z owocem, mniszek lekarski, jałowiec, lipa) annalisa e marina durante/Shutterstock.com, (babka lancetowata) arxichtu4ki/Shutterstock.com, (aronia) IRINA OKSENOYD/Shutterstock.com, (akacja) Evgeniia Zagreeva/Shutterstock.com; s. 50 (garść kamieni) Cozy nook/Shutterstock.com, (konar o ciekawym kształcie) xpixel/Shutterstock.com, (kawałek kory) Mila Supinskaya Glashchenko/Shutterstock.com, (szyszka) Be Good/Shutterstock.com, (bursztyń) ntv/Shutterstock.com, (muszelka) HomeStudio/Shutterstock.com, (patyki) All For You/Shutterstock.com

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że podjęły starania mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępują zgodnie z art.27<sup>1</sup> ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że są jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w wypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.



**WYDAWNICTWA  
SZKOLNE  
i PEDAGOGICZNE**

---

[wsip.pl](http://wsip.pl)

[sklep.wsip.pl](http://sklep.wsip.pl)

infolinia: 801 220 555

---

ISBN 978-83-02-17534-3



9 788302 175343