

PLAC ZABAW



sześciolatek **KARTY**
roczne przygotowanie przedszkolne

3

Autorki:

Anna Idzikowska-Guzy, Ewa Janus

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2018

Wydanie II (2019)

ISBN 978-83-02-17563-3 część 3
ISBN 978-83-02-17565-7 całość

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Karolina Karamuz** (redaktor koordynator, redaktor merytoryczny)
Redakcja techniczna: **Maria Kaszkowiak**
Projekt graficzny okładki: **Wojciech Chęłchowski**
Projekt graficzny: **Diana Karpowicz**
Opracowanie graficzne: **Wojciech Chęłchowski, Agnieszka Cieślikowska**
Fotoedycja: **Joanna Bańka**
Skład i łamanie: **Shift_Enter**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Tel.: 22 576 25 00
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl

Druk i oprawa: Elanders Polska Sp. z o.o. /
/ Drukarnia VILPOL Sp. z o.o.

Objaśnienia piktogramów

- zadanie dla wszystkich dzieci
- ★ zadanie dodatkowe dla chętnych dzieci
-  ołówek lub kredka
-  nalepka
-  nożyczki
-  klej do papieru
-  CD nauczyciela
-  Wyprawka
-  linia zagięcia

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni


Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

- Dorysuj brakujące części obrazków. Jakie przedmioty są przedstawione na rysunkach? Z czym ci się kojarzą te przedmioty? Pokoloruj obrazki.
- Napisz po śladzie wyrazy i połącz je z właściwymi obrazkami.

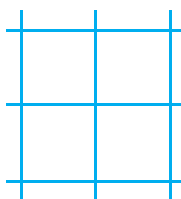


pisanek

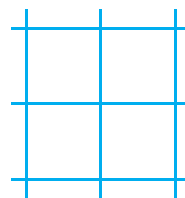
kurczek

- Przeczytaj zdania. Policz sylaby w każdym zdaniu i zapisz ich liczbę w kratkach z prawej strony.

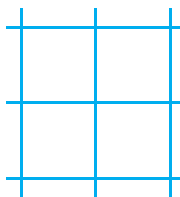
Mama Ady robi



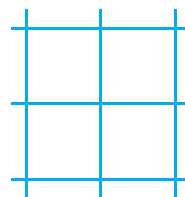
Ada pomaga mamie.



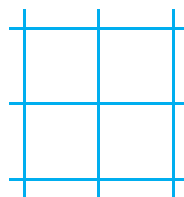
Klei  i kwiaty.



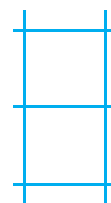
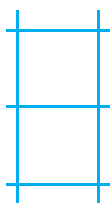
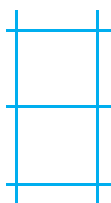
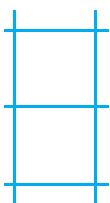
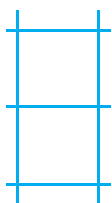
Adam maluje jajka.



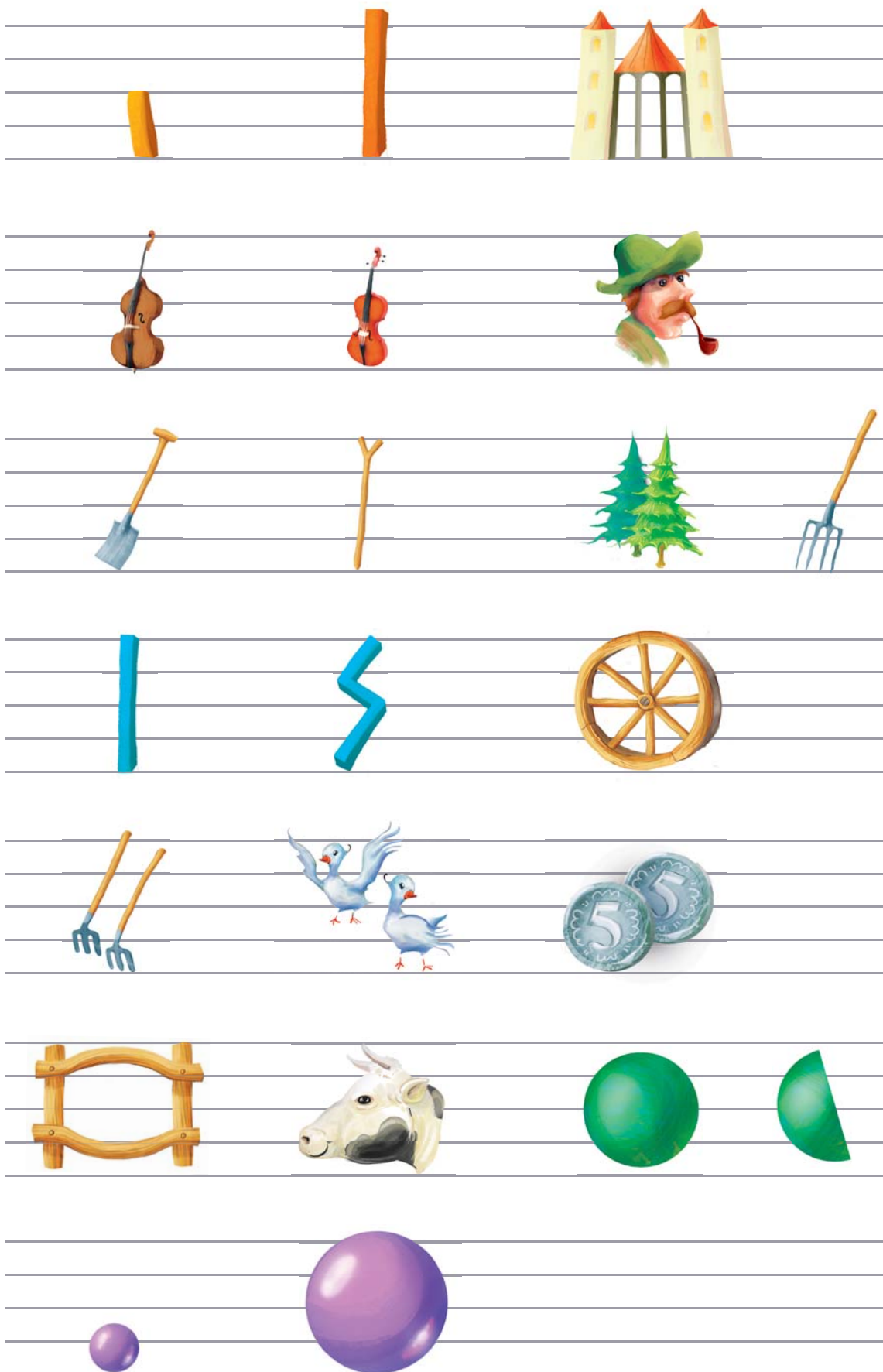
Robi kolorowe pisanki.



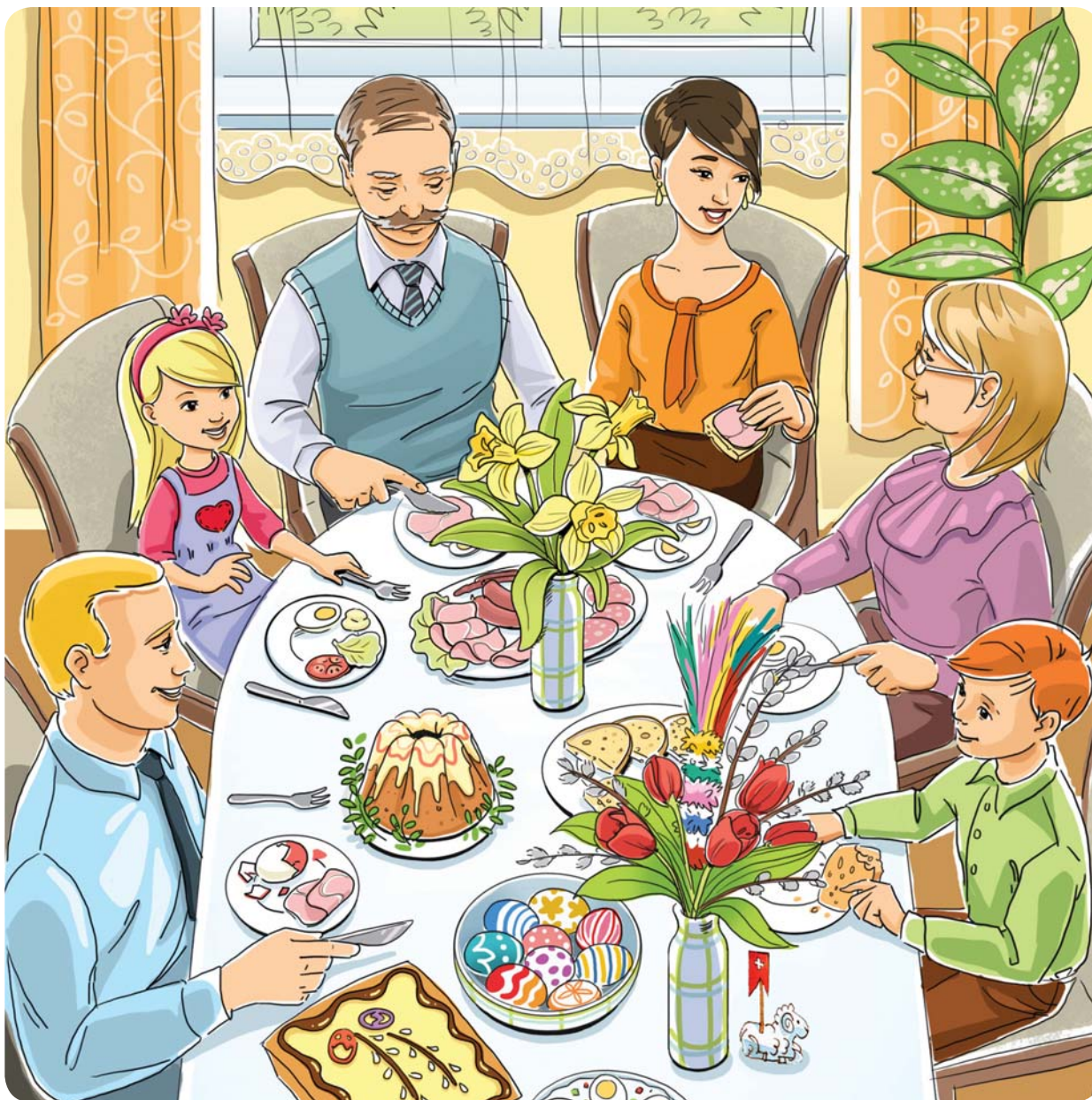
- Policz baze na gałązkach. Wpisz ich liczbę we właściwe kratki. Na każdej gałązce dorysuj tyle bazi, żeby wszędzie było ich po tyle samo.



- Obejrzyj obrazki i podaj nazwy przedmiotów, które na nich widzisz. Podczas słuchania piosenki pokazuj kolejne obrazki i spróbuj powtarzać poszczególne nazwy w języku kaszubskim.
- Umieść nalepkę ze znakiem **X** pod obrazkami przedstawiającymi postaci, przedmioty lub zwierzęta, których nazwy, twoim zdaniem, są podobne do tych w języku, którym mówisz na co dzień. Jaki to język?



- Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, co robią przedstawieni na niej ludzie. Jakie święto obchodzą? Po czym to poznajemy?
- Co jest przedstawione na rysunkach poniżej? Odszukaj te elementy na ilustracji i otocz pętlami. Napisz wyrazy po śladzie

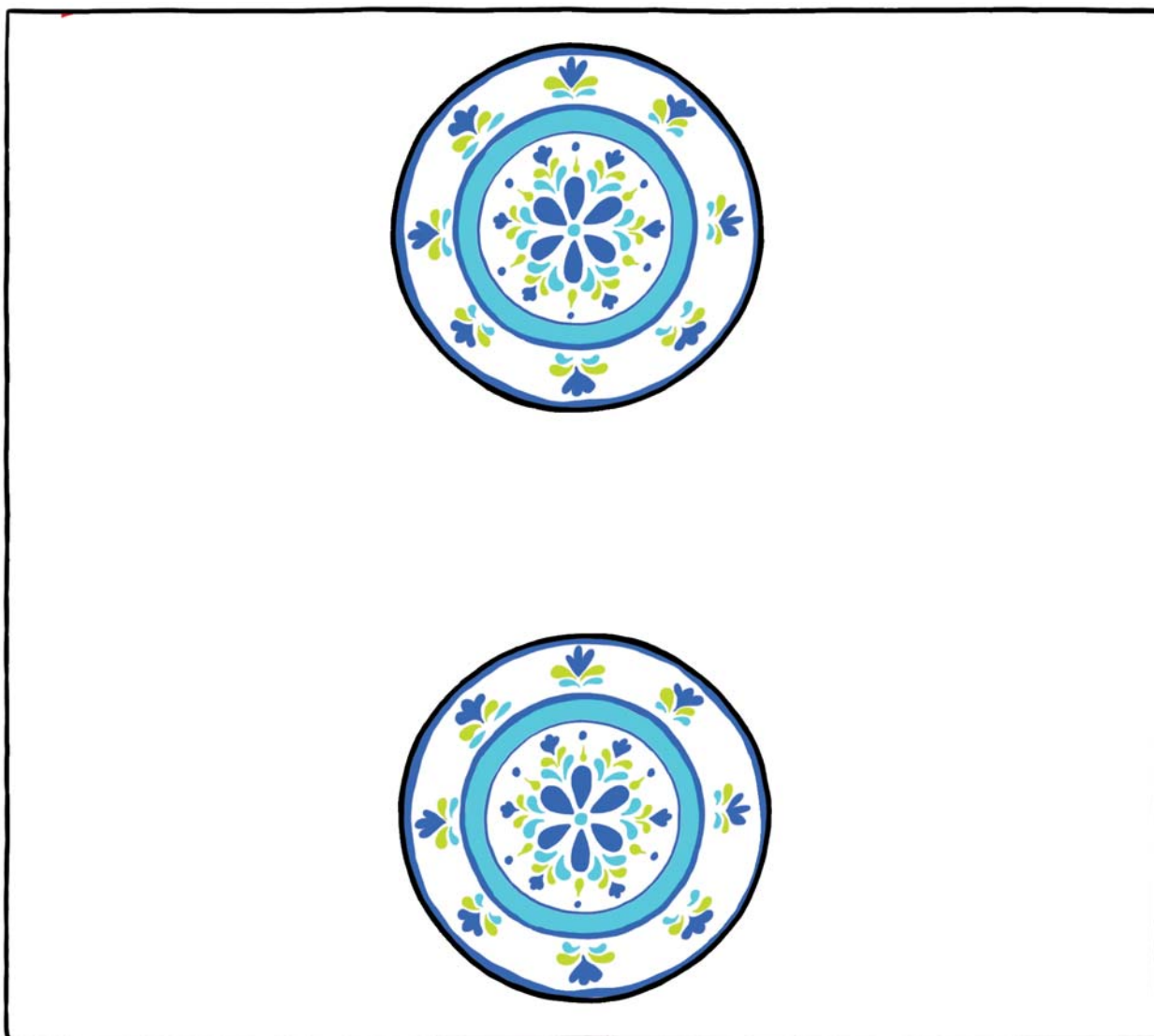


pisaneki babka

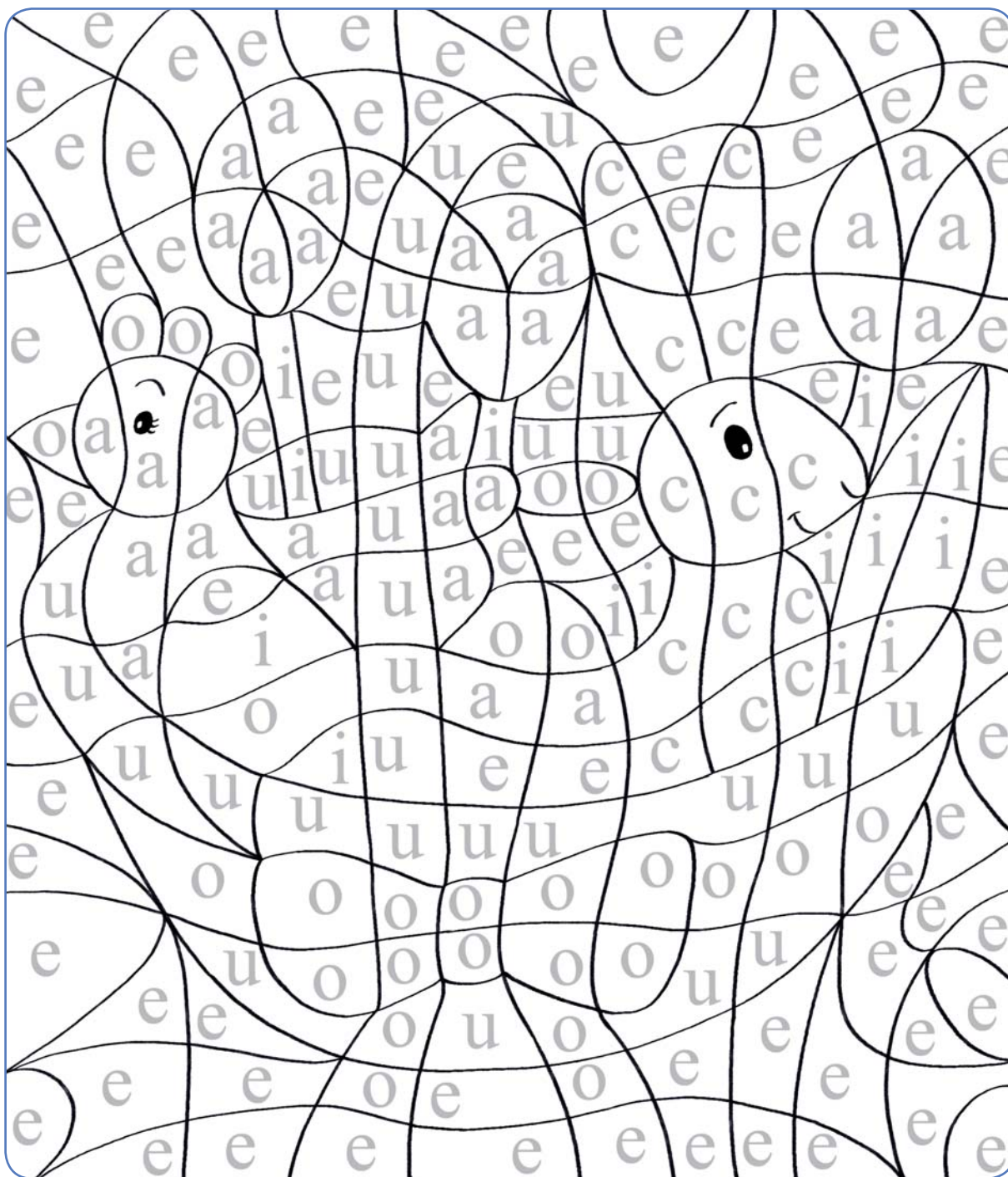
- Narysuj po śladzie pisanki. Ozdób je. Możesz wykorzystać kolorowy papier lub nakleić sproszkowane przyprawy w różnych kolorach.



- Nalep sztucze obok talerzy tak, aby stół był prawidłowo nakryty dla ciebie i twojego gościa. Co kładziemy z prawej, a co z lewej strony talerza?



- Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem. Podpisz obrazek po śladzie. Przeczytaj podpis.



a

o

e

i

u

c

Wielkanoc

- Obejrzyj pisanki widoczne na dole strony i powiedz, co na nich widzisz. Wytnij je i naklej w tabeli w taki sposób, aby żaden z obrazków nie powtórzył się ani w rzędzie, ani w kolumnie.



- Przeczytaj wyrazy i powiedz, co znajduje się na obrazkach przedstawionych poniżej. W każdym rzędzie skreśl obrazek lub wyraz, który twoim zdaniem nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij, dlaczego nie pasuje.

pisanka



baranek



palma



pomidor



cytryna



baba



sernik



jajko

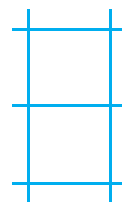
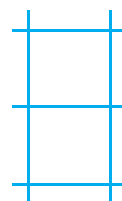
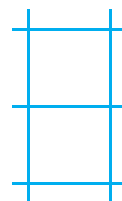
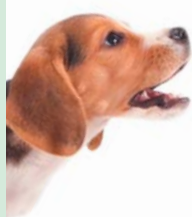
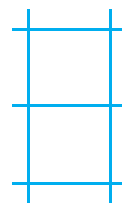
lizak



- Przyjrzyj się zwierzętom na zdjęciach. Połącz liniami jedno młode i dwa dorosłe zwierzęta tego samego gatunku. Podaj ich nazwy.

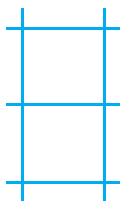


- Podaj nazwy zwierząt przedstawionych z lewej strony. Jakie odgłosy wydają? Naśladuj te odgłosy w podanych rytmach.
- Policz figury w każdym rytmie. Napisz ich liczbę w kratkach z prawej strony.

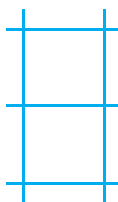


- Przeczytaj zdania. Podkreśl zdanie, które mówi o zwierzęciu przedstawionym z prawej strony.
- Policz sylaby w każdym zdaniu i zapisz ich liczbę w kratce obok.

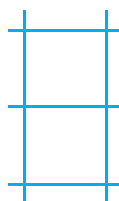
Pies biega.



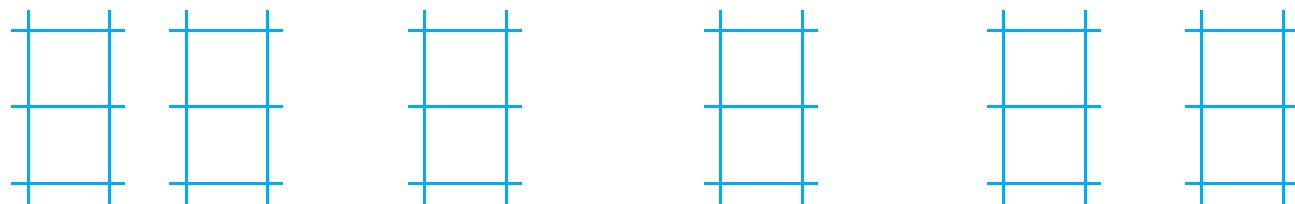
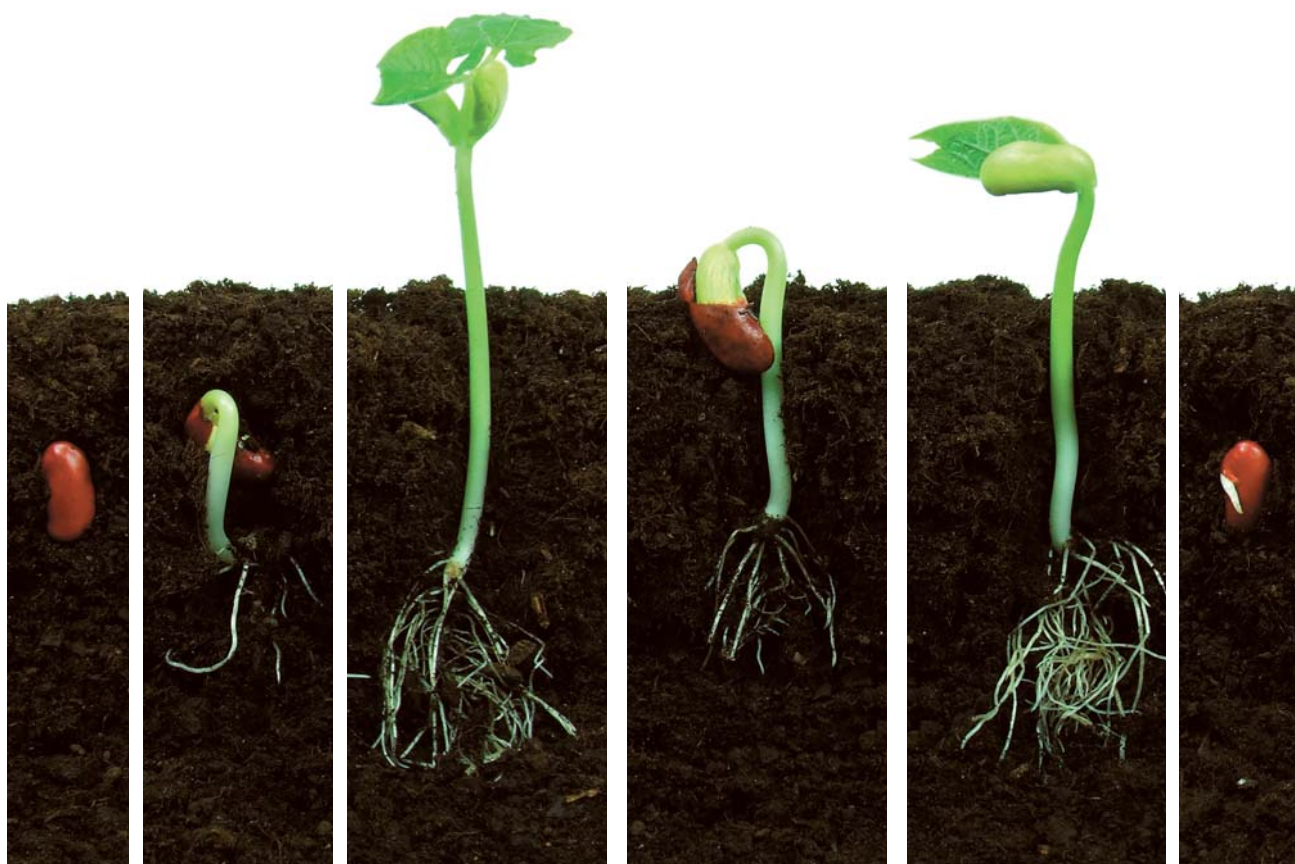
Krowa ma rogi.



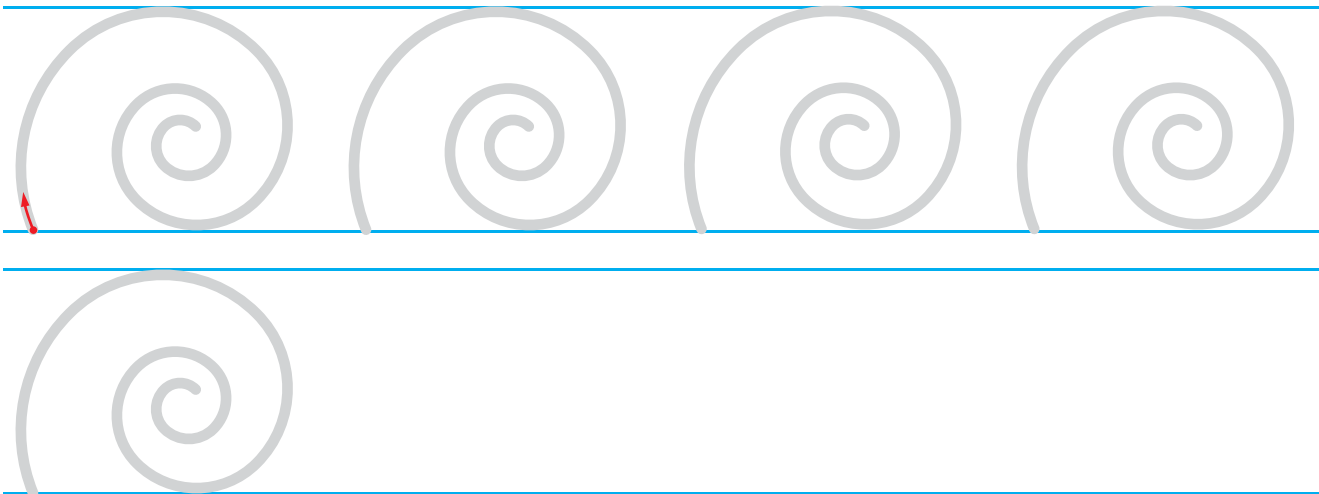
Indyk ma małe korale.



- Przyjrzyj się ilustracjom pokazującym etapy wzrostu fasoli. Ponumeruj obrazki we właściwej kolejności.



- Narysuj pędy fasoli po śladzie i samodzielnie.



- percepcja wzrokowa, logiczne myślenie, wiedza ogólna



- Opowiedz, co widzisz na ilustracjach w każdym rzędzie. Zapisz działania i je oblicz.



$$4 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & + & & = & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$



- Przeczytaj sylaby w tym samym kolorze, a dowiesz się, jakie warzywa posadzili w ogródku Ada i Adam. Napisz po śladzie całe wyrazy – użyj koloru, jaki mają sylaby.

ka ler bu ła la
se sa ry ka
ce pap por la ta pa
ka pus re ta

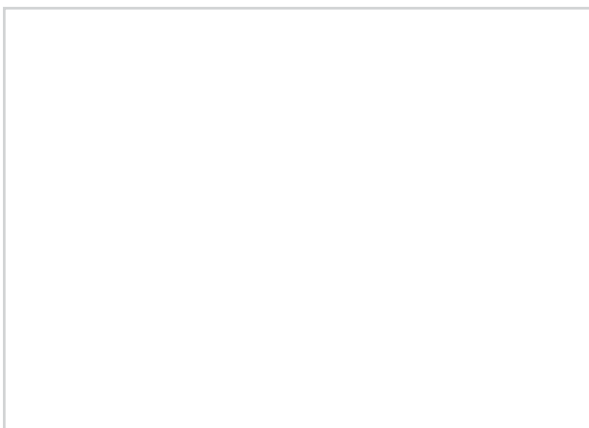
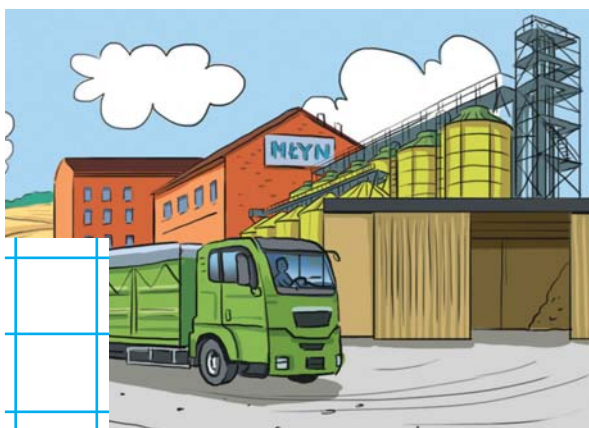
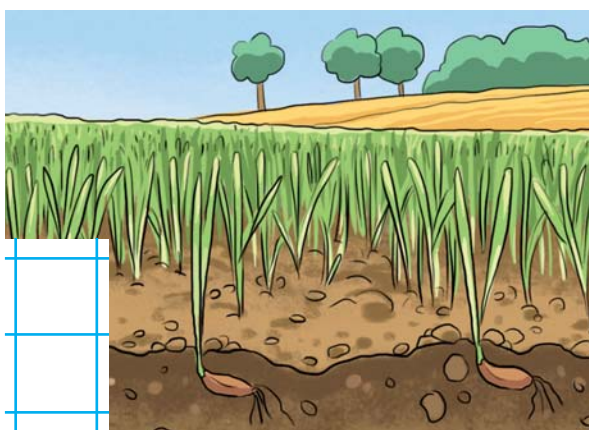
salata kapusta
por cebula seler
kalarepa papryka

- Przeczytaj zdania. Jakie warzywa lubisz najbardziej?

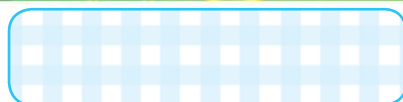
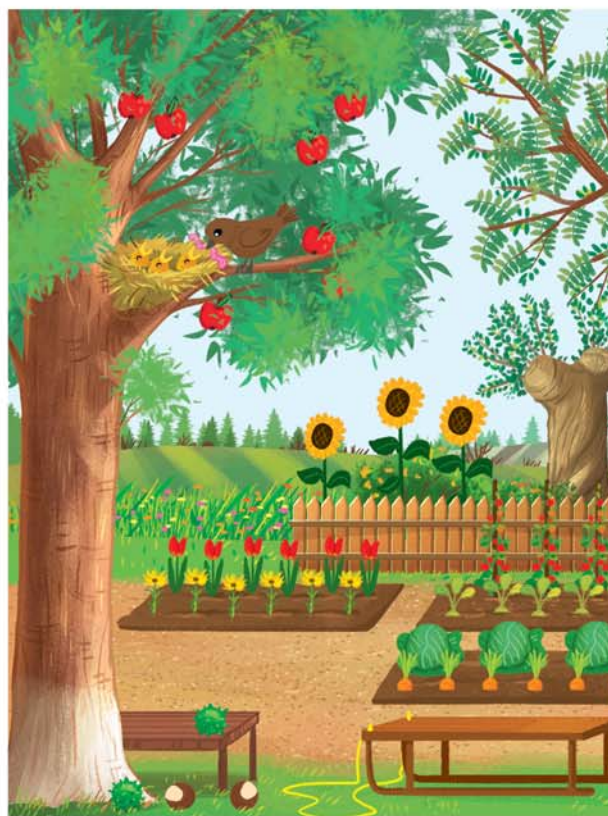
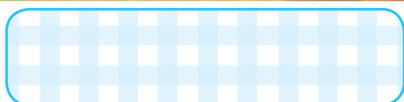
Ada lubi , a Adam woli .

Kto lubi pomidory?

- Przyjrzyj się obrazkom i ułóż historyjkę w odpowiedniej kolejności. Wpisz właściwą cyfrę. Opowiedz, w jaki sposób powstaje chleb. Narysuj ostatni element historyjki.



- Przyjrzyj się rysunkom przedstawiającym cztery pory roku. Na każdym z nich otocz pętlami to, co nie pasuje do danej pory roku.
- Pod każdym obrazkiem nalep nazwę odpowiedniej pory roku.



jesień



- Napisz wyrazy po śladzie.



kura



krowa



indyk



koť



pies



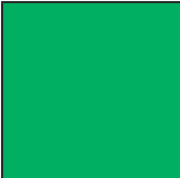
baran



- W poszczególnych polach tabeli narysuj koła zgodnie z instrukcją.

				
1				
2		 		
3			  	
4				

- Pokoloruj puste pola tak, aby kolory w rzędach i szeregach nie powtarzały się.

Karta 17

k	k	k	k	a	a	a
r	r	n	n	n	n	b
b	b	u	u	t	t	y
o	o	s	s	e	e	r

Karta 37

kwik, kwik

gul, gul

muuu, muuu

iii—aaa

Karta 38

bok

la

ce

nik

wetka

ek

de

mik

Karta 41



Karta 47

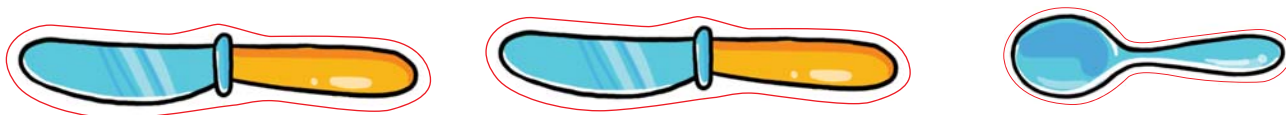
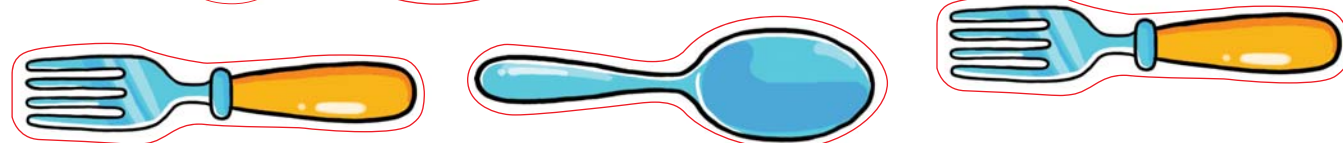
jesień

wiosna

zima

lato

Karta 42



Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że podjęły starania mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępują zgodnie z art. 27¹ ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że są jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w wypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.