

PLAC ZABAW



sześciolatek **KARTY**
roczne przygotowanie przedszkolne

3

Autorki:

Anna Idzikowska-Guzy, Ewa Janus

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2018

Wydanie II (2019)

ISBN 978-83-02-17563-3 część 3
ISBN 978-83-02-17565-7 całość

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Karolina Karamuz** (redaktor koordynator, redaktor merytoryczny)
Redakcja techniczna: **Maria Kaszkowiak**
Projekt graficzny okładki: **Wojciech Chęłchowski**
Projekt graficzny: **Diana Karpowicz**
Opracowanie graficzne: **Wojciech Chęłchowski, Agnieszka Cieślikowska**
Fotoedycja: **Joanna Bańka**
Skład i łamanie: **Shift_Enter**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Tel.: 22 576 25 00
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl

Druk i oprawa: Elanders Polska Sp. z o.o. /
/ Drukarnia VILPOL Sp. z o.o.

Objaśnienia piktogramów

- zadanie dla wszystkich dzieci
- ★ zadanie dodatkowe dla chętnych dzieci
-  ołówek lub kredka
-  nalepka
-  nożyczki
-  klej do papieru
-  CD nauczyciela
-  Wyprawka
-  linia zagięcia

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

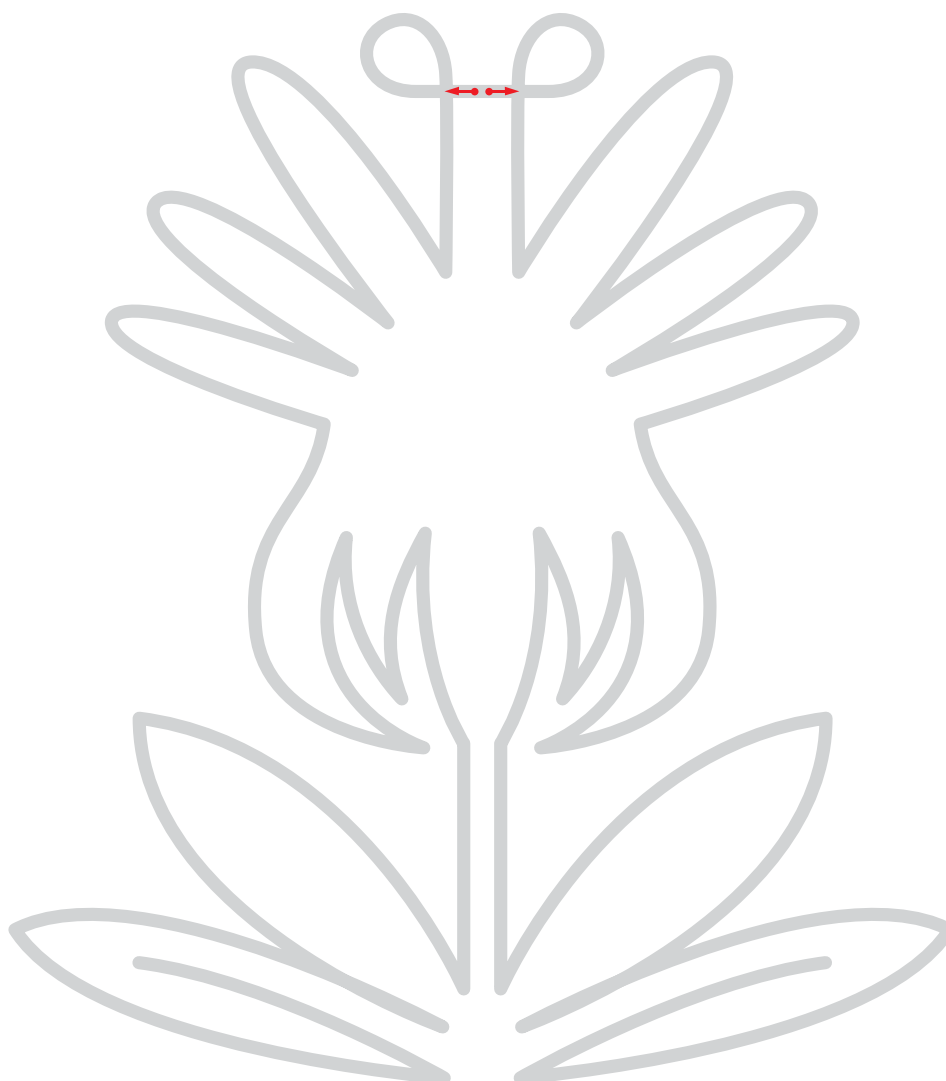
prawolubni


Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

- Co jest przedstawione na zdjęciach? Połącz linią zdjęcia przedstawiające rzeczy, rośliny i zwierzęta, których nazwy brzmią tak samo. W ramce narysuj parę innych rzeczy, zwierząt lub roślin, których nazwy brzmią tak samo.



- Narysuj kwiat prawą i lewą ręką jednocześnie. Pokoloruj rysunek.



- Przeczytaj zdania. Zapisz działania. Oblicz i wpisz wyniki.

Ada ma 3    i 2  .

Ile      ma Ada?

Ada ma

    .

Adam ma 1  i 2  .

Ile    ma Adam?

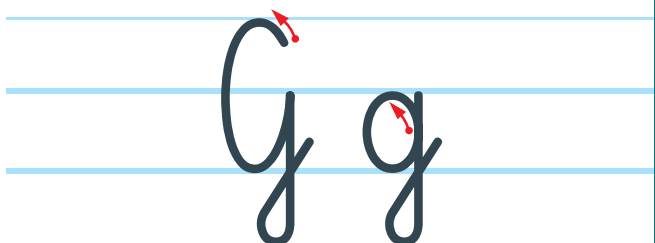
Adam ma

  .

Gg

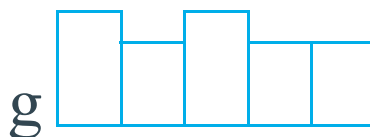


globus

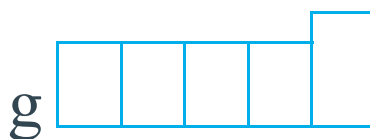


- Przeczytaj wyrazy. Połącz każdy wyraz z właściwym zdjęciem i schematem literowym.

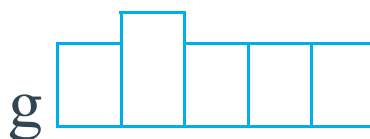
globus



gitara



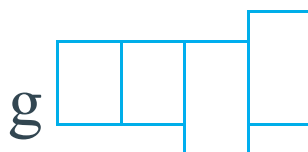
rogal



garnek



goryl



- Zaznacz pętlą takie same globusy jak ten widoczny w ramce. Sprawdź, czy zgadzają się również podpisy.



globus



globu



glodus



glopas

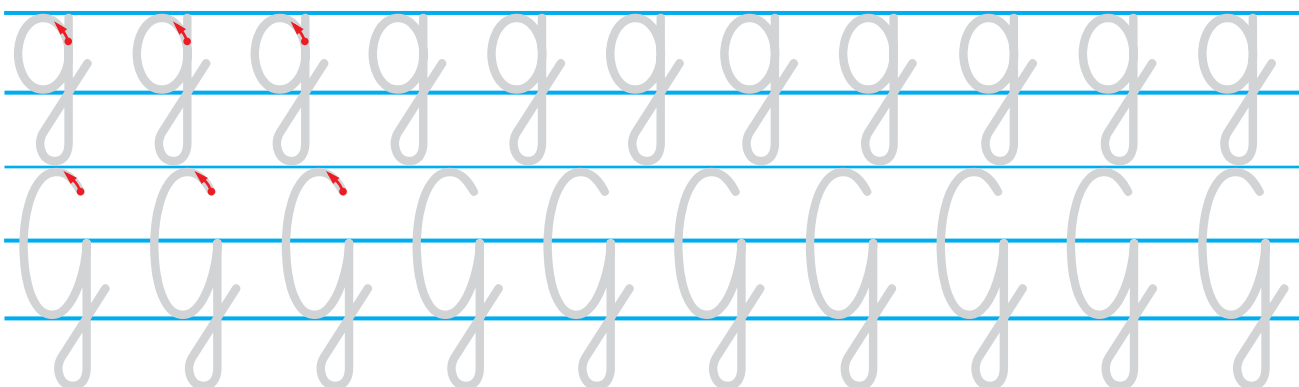


globus

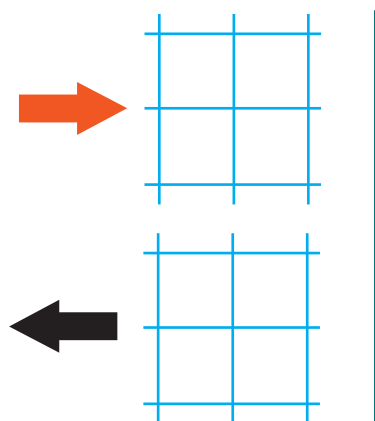
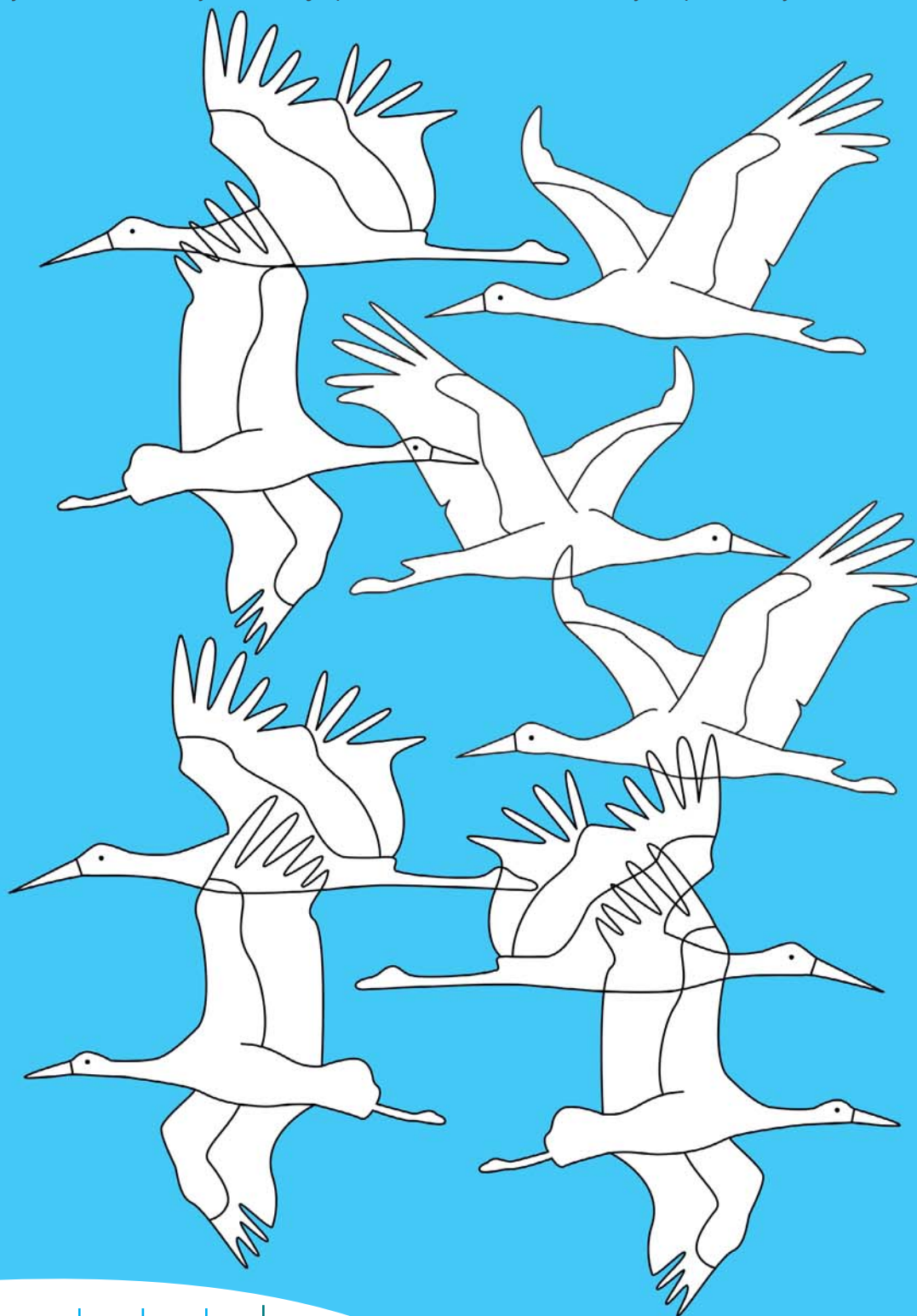


globus

- Napisz litery po śladzie.



- Pokoloruj na czarno skrzydła bocianów lecących w twoją lewą stronę. Pokoloruj na czerwono dzioby bocianów lecących w twoją prawą stronę. Policz bociany i wpisz liczby we właściwe kratki.



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$



- Podaj nazwy części ciała widocznych na zdjęciach. Pod każdym zdjęciem napisz literę, którą się zaczyna dana nazwa.



_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

- Układaj usta w taki sposób jak Ada i Adam. Powiedz w ten sposób swoje imię.



- Przeczytaj tekst. Narysuj to, co ma Adam.

Co to?

To gitara Adama.

Gitara ma 6 strun.

Adam gra i stuka

nogami w rytm.

- Przyjrzyj się ilustracji. Policz zwierzęta i rośliny pokazane poniżej i wpisz ich liczbę we właściwe kratki. Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów ilustracji. Odwróć kartę na drugą stronę.



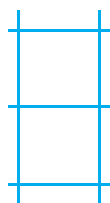
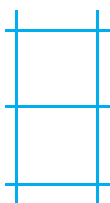
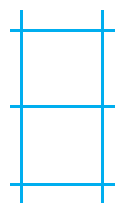
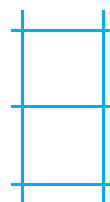
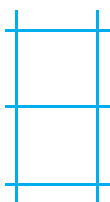
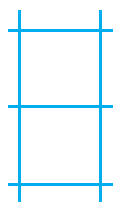








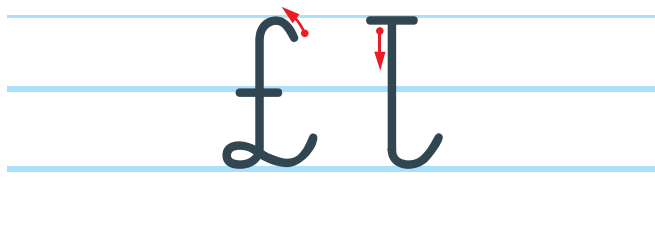
- Które z tych zwierząt były na ilustracji z drugiej strony karty? Otocz je pętlami. Zapisz lich liczbę.



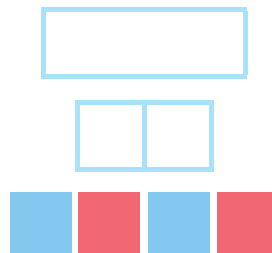
- Rysuj wzór. Staraj się nie odrywać dłoni od kartki.



Lł



łapa



- Przeczytaj wyrazy. Podkreśl wszystkie litery ł. Połącz liniami wyrazy z odpowiednimi ilustracjami.

płot



sandały

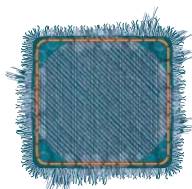


bułka



łapa

wałek



bałwan



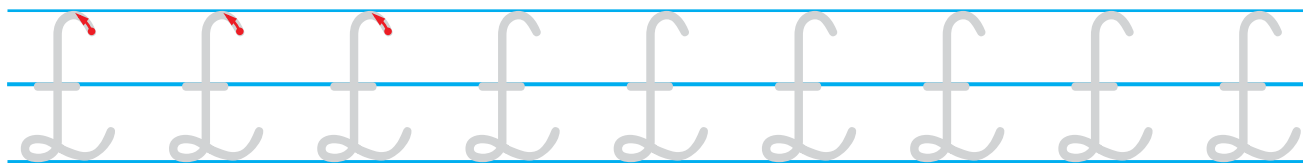
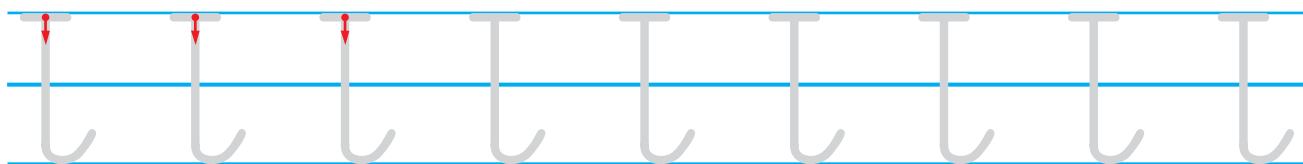
młotek



łata



- Napisz litery po śladzie.



- Przeczytaj zdania i zastanów się, które z nich pasują do obrazków poniżej.
Wpisz w kratki obok zdań właściwe cyfry.

Mama kupiła dwie bułki.

Za płotem stoi bałwan.

Ada łapie motyle.

Piłka wpadła do bramki.



1



2



3



4

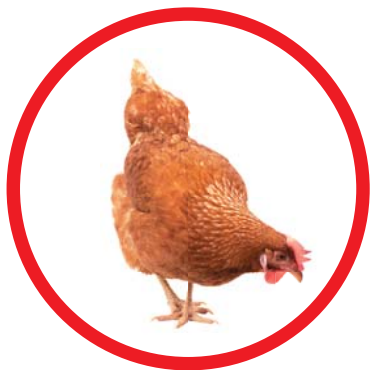
- Podaj nazwy zwierząt przedstawionych w pierwszej kolumnie. Napisz po śladzie nazwę zwierzęcia – użyj kredki w kolorze ramki. Pokoloruj właściwym kolorem ramki wokół zdjęć przedstawiających miejsca, w których śpią te zwierzęta.



pies



lis



kurka



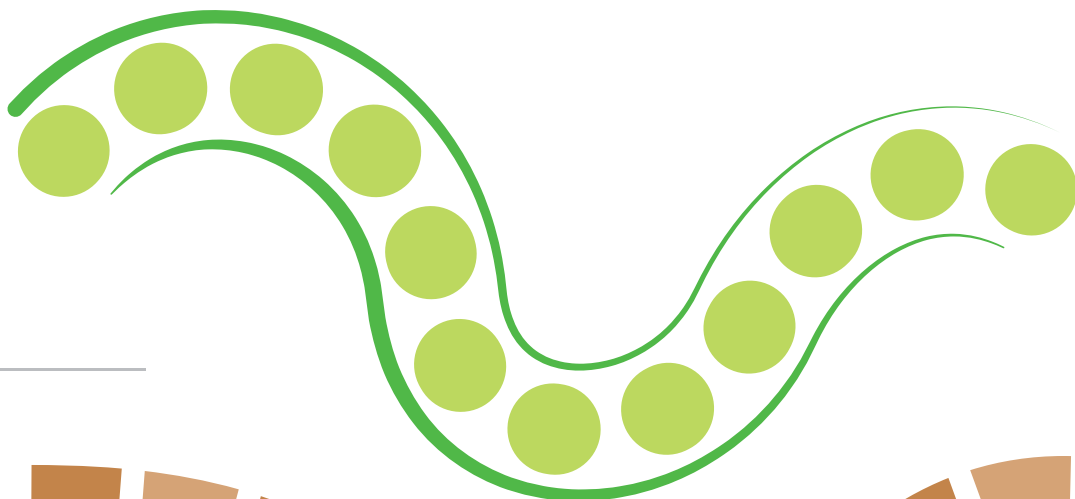
krowa



- Dzieci rzucały kostkami do gry. Narysuj na planszy pionek zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.



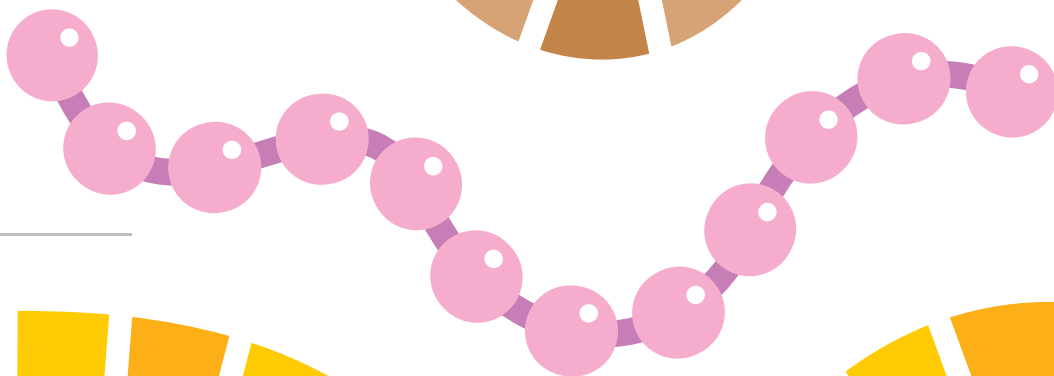
$$4 + 3$$



$$2 + 6$$



$$5 + 1$$



$$6 + 4$$



$$3 + 6$$



- Przyjrzyj się ilustracji. Policz kury, kaczki i koty. Wpisz liczby we właściwe kratki. Oblicz.



i

to

+

=

i

to

+

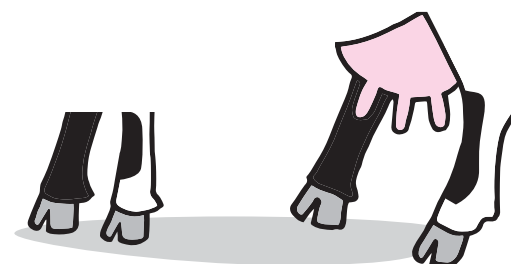
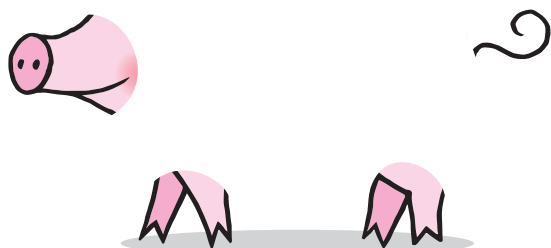
=

i

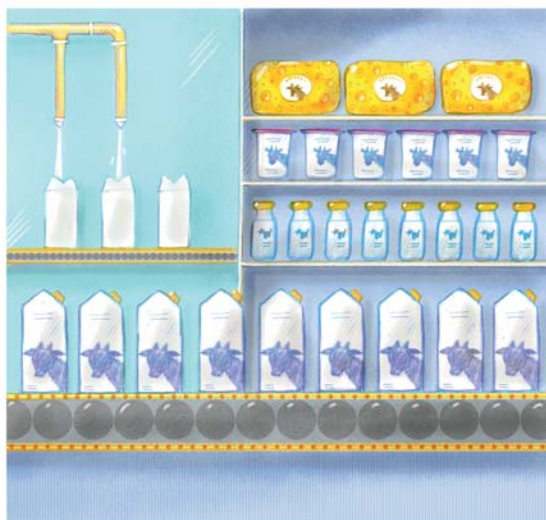
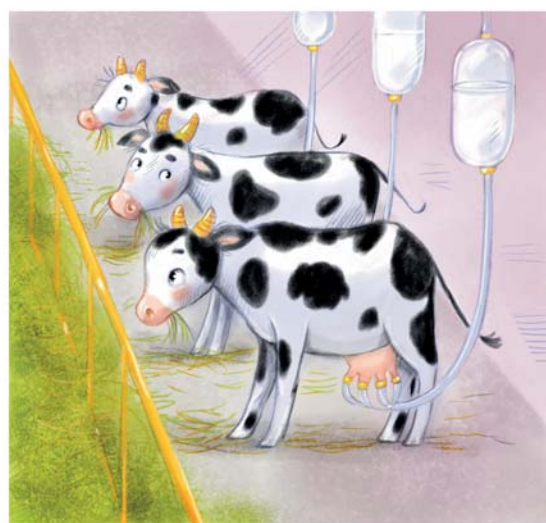
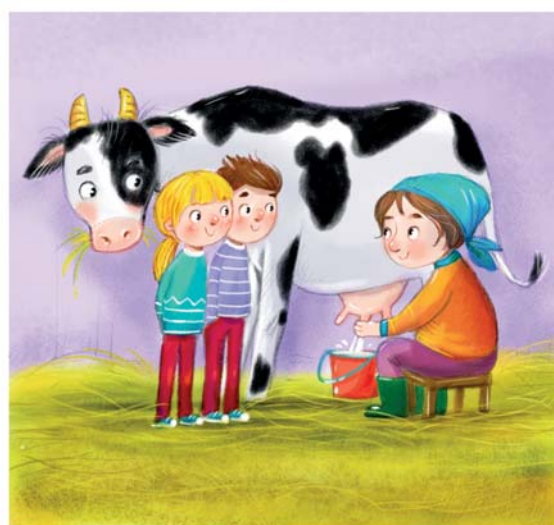
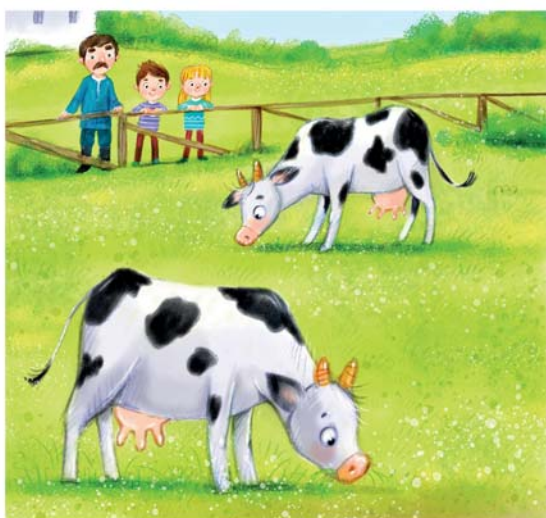
to



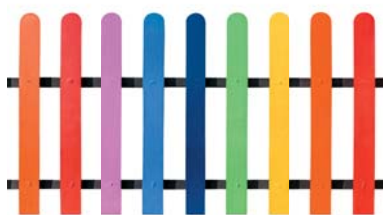
- Jakie zwierzęta kryją się na rysunkach poniżej? Dorysuj ich brakujące części. Pod każdym rysunkiem nalep wyraz oznaczający odgłos, który wydaje przedstawione zwierzę.



- Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz na ich podstawie, skąd się bierze mleko.
- Narysuj po śladzie ramki obrazków – każdą innym kolorem.



- Połącz liniami pary obrazków przedstawiających przedmioty i zwierzęta, których nazwy się rymują.



- Utwórz wyrazy – połącz nazwę rzeczy przedstawionej na zdjęciu z podanymi sylabami. Nalep sylaby na początku lub na końcu wyrazu **ser**.

mik

bok

ser

de



la

ser

ek

ce

ser

wetka

nik

ser



- Napisz litery po śladzie i samodzielnie.

g

G

t

f

- Napisz wyrazy po śladzie.



gitara



garnek

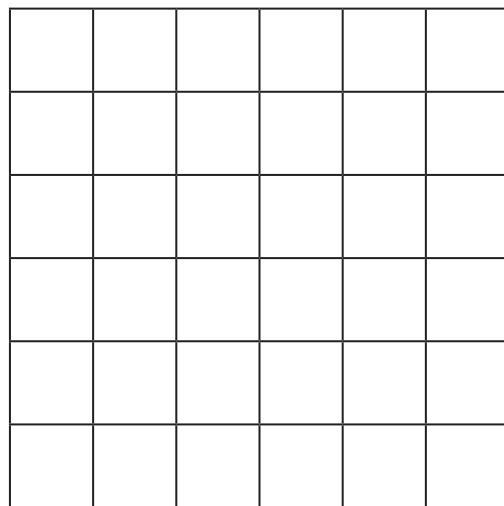
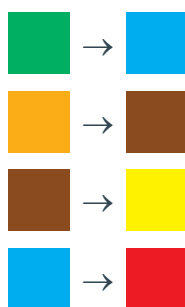
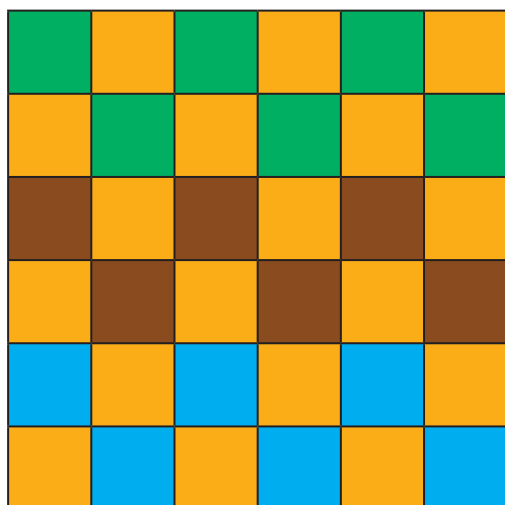
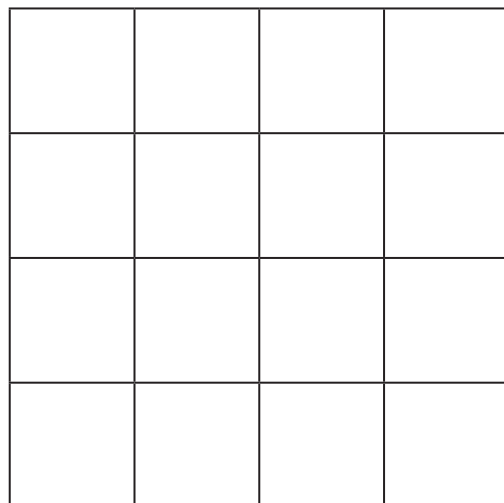
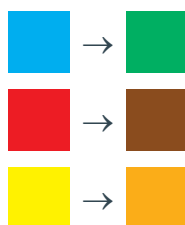
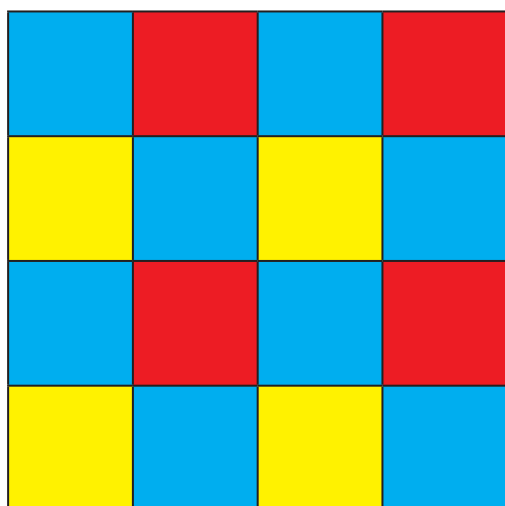
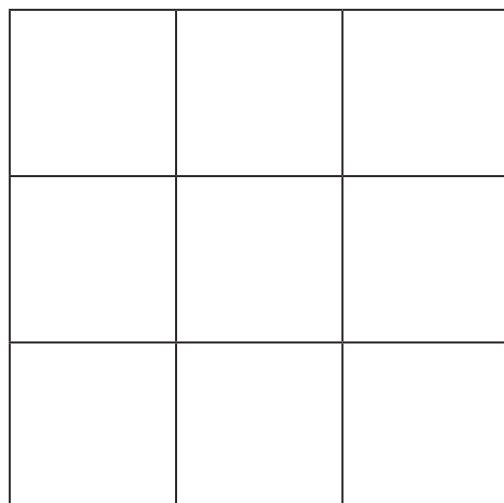
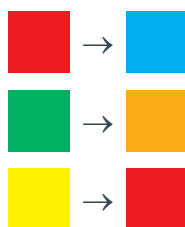
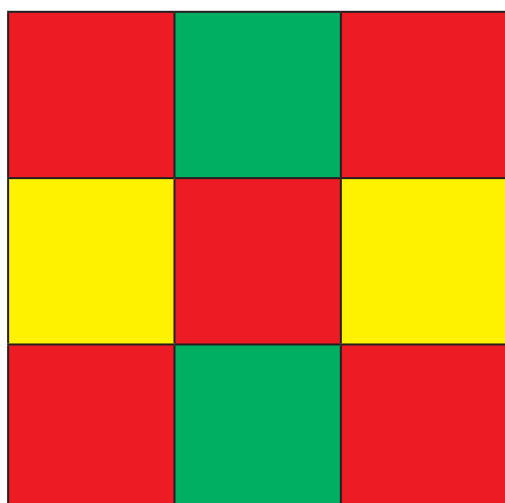


topata



piłka

- Pokoloruj kwadraty z prawej strony zgodnie z kodem.



Karta 17

k	k	k	k	a	a	a
r	r	n	n	n	n	b
b	b	u	u	t	t	y
o	o	s	s	e	e	r

Karta 37

kwik, kwik

gul, gul

muuu, muuu

iii—aaa

Karta 38

bok

la

ce

nik

wetka

ek

de

mik

Karta 41



Karta 47

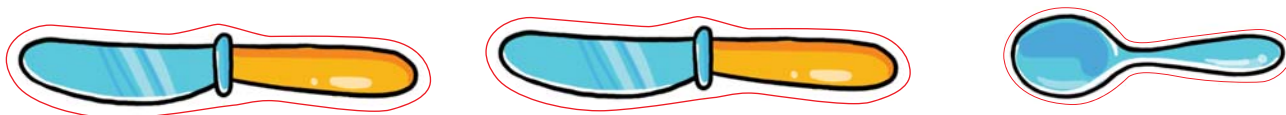
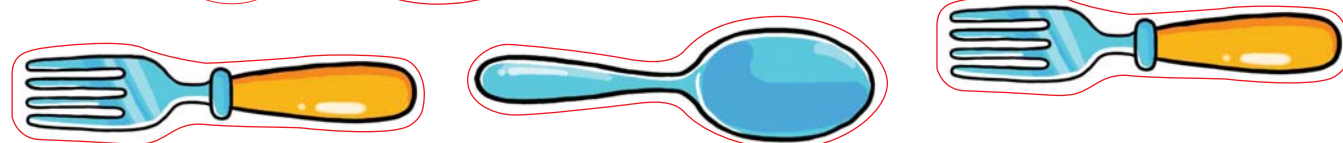
jesień

wiosna

zima

lato

Karta 42



Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że podjęły starania mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępują zgodnie z art. 27¹ ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że są jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w wypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.