

PLAC ZABAW



sześciolatek **KARTY**
roczne przygotowanie przedszkolne

3

Autorki:

Anna Idzikowska-Guzy, Ewa Janus

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2018

Wydanie II (2019)

ISBN 978-83-02-17563-3 część 3
ISBN 978-83-02-17565-7 całość

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Karolina Karamuz** (redaktor koordynator, redaktor merytoryczny)
Redakcja techniczna: **Maria Kaszkowiak**
Projekt graficzny okładki: **Wojciech Chęłchowski**
Projekt graficzny: **Diana Karpowicz**
Opracowanie graficzne: **Wojciech Chęłchowski, Agnieszka Cieślikowska**
Fotoedycja: **Joanna Bańka**
Skład i łamanie: **Shift_Enter**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Tel.: 22 576 25 00
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl

Druk i oprawa: Elanders Polska Sp. z o.o. /
/ Drukarnia VILPOL Sp. z o.o.

Objaśnienia piktogramów

- zadanie dla wszystkich dzieci
- ★ zadanie dodatkowe dla chętnych dzieci
-  ołówek lub kredka
-  nalepka
-  nożyczki
-  klej do papieru
-  CD nauczyciela
-  Wyprawka
-  linia zagięcia

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni


Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

Ww



wazon



- Podaj nazwy przedmiotów, rośliny i zwierzęcia widocznych na obrazkach. Znajdź miejsce głoski w w każdym słowie i pokoloruj odpowiednie kółko na niebiesko. Sprawdź swoją pracę – wykorzystaj kartę z „Wyprawki”.



- Otocz kółkami wszystkie litery **w**, **W**, które widzisz na obrazku. Sprawdź swoją pracę – wykorzystaj kartę z „Wyprawki”.

W

M

w

W

b

n

m

U

m

u

B

n

W

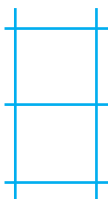
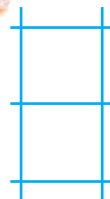
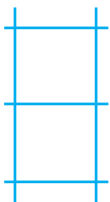
n

w

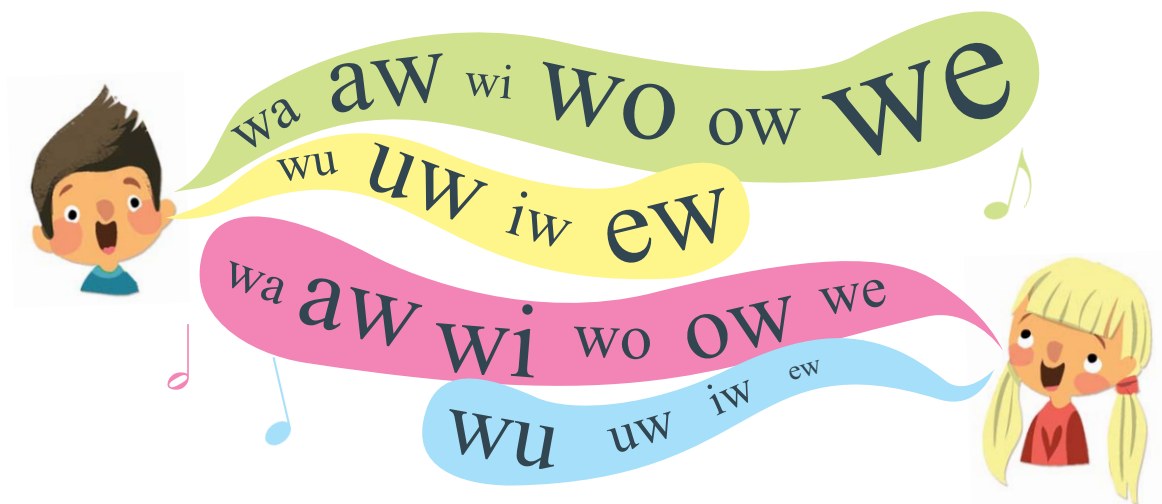
N



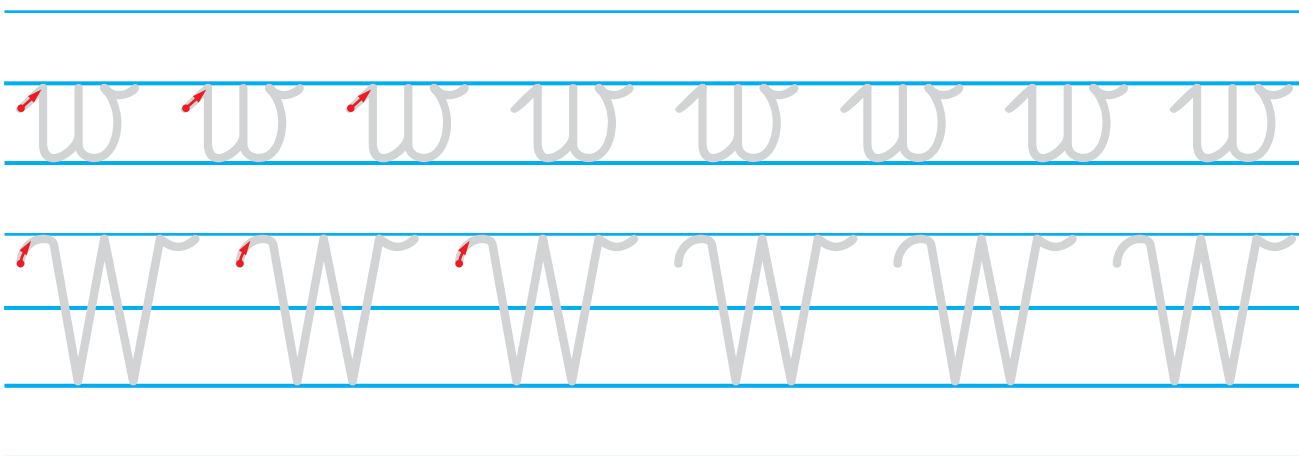
- Obejrzyj uważnie rysunki przedstawiające wazony z wiosennymi kwiatami. Podaj nazwy kwiatów w każdym wazonie. Ponumeruj wazon w taki sposób, aby każdy następny zawierał o jeden kwiat więcej.



- Zaśpiewaj sylaby – przeciągaj samogłoski najdłużej jak potrafisz. Dopasuj głośność swojego śpiewu do wielkości liter.



- Napisz litery po śladzie.



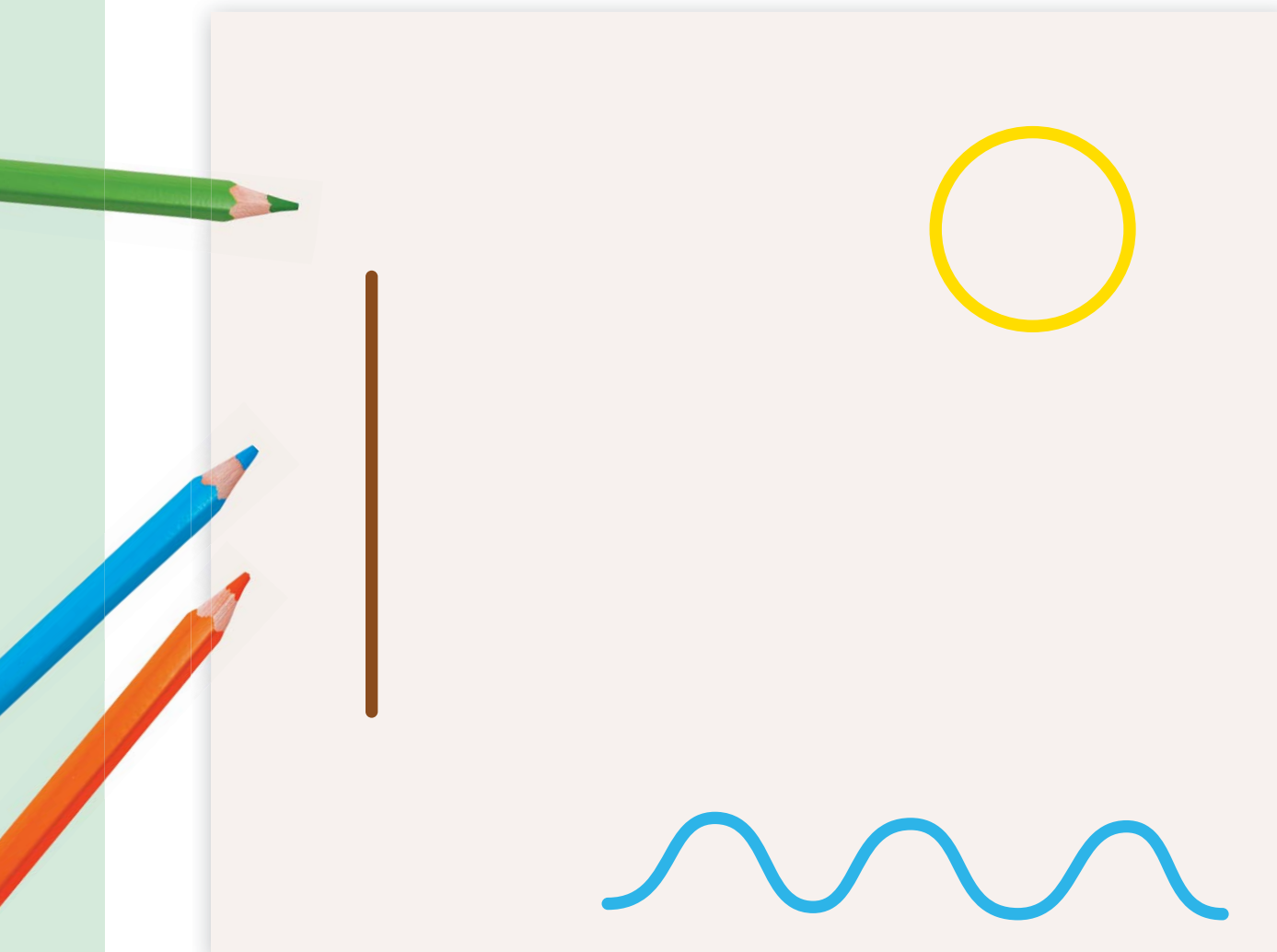
- Połącz w pary elementy, których nazwy się rymują. Otocz pętlami te, których nazwy rozpoczynają się głóską **w**.



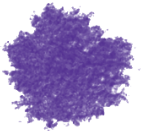
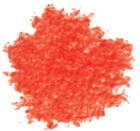
- Znajdź sylaby w wiosennym ogrodzie i przeczytaj je. Napisz sylaby po śladzie. Opowiedz koledze lub koleżance z pary, co widzisz na obrazku.



- Przyjrzyj się liniom narysowanym poniżej. Dorysuj do nich takie elementy, aby cały rysunek ilustrował przysłowie: „Jedna jaskółka wiosny nie czyni”.



- Przeczytaj zdania. Napisz wyrazy po śladzie.

Ada ma  krokusy i  tulipany.

Komu da te kolorowe kwiaty?

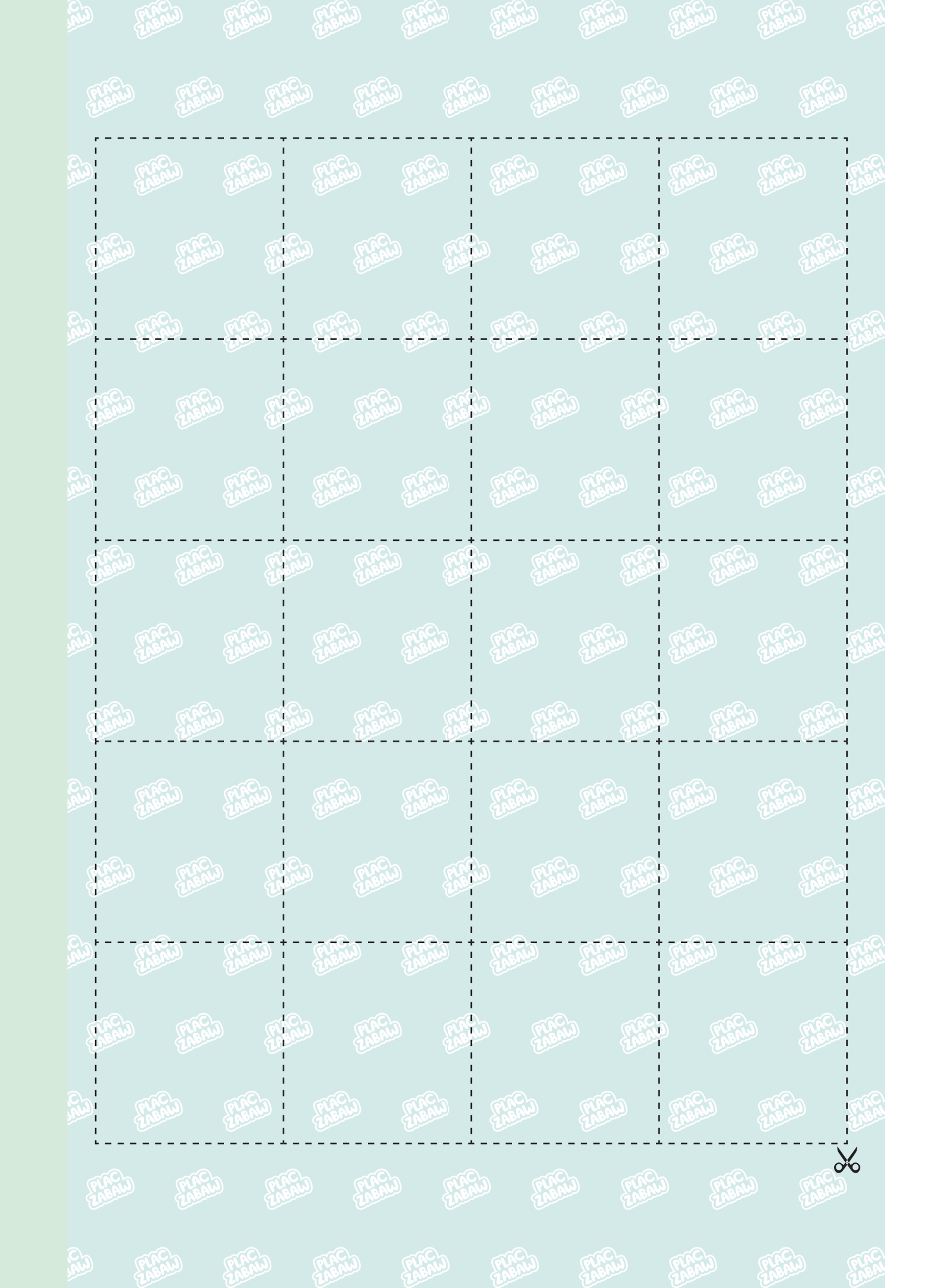
Te kwiaty da mamie.

krokusy

tulipany

- Wytnij puzzle wzdłuż zaznaczonych na odwrocie linii. Ułóż obrazek i naklej go na kartce z bloku. W jaki sposób można dbać o zdrowie wczesną wiosną?
- ★ Co oznacza powiedzenie: „W zdrowym ciele zdrowy duch”?

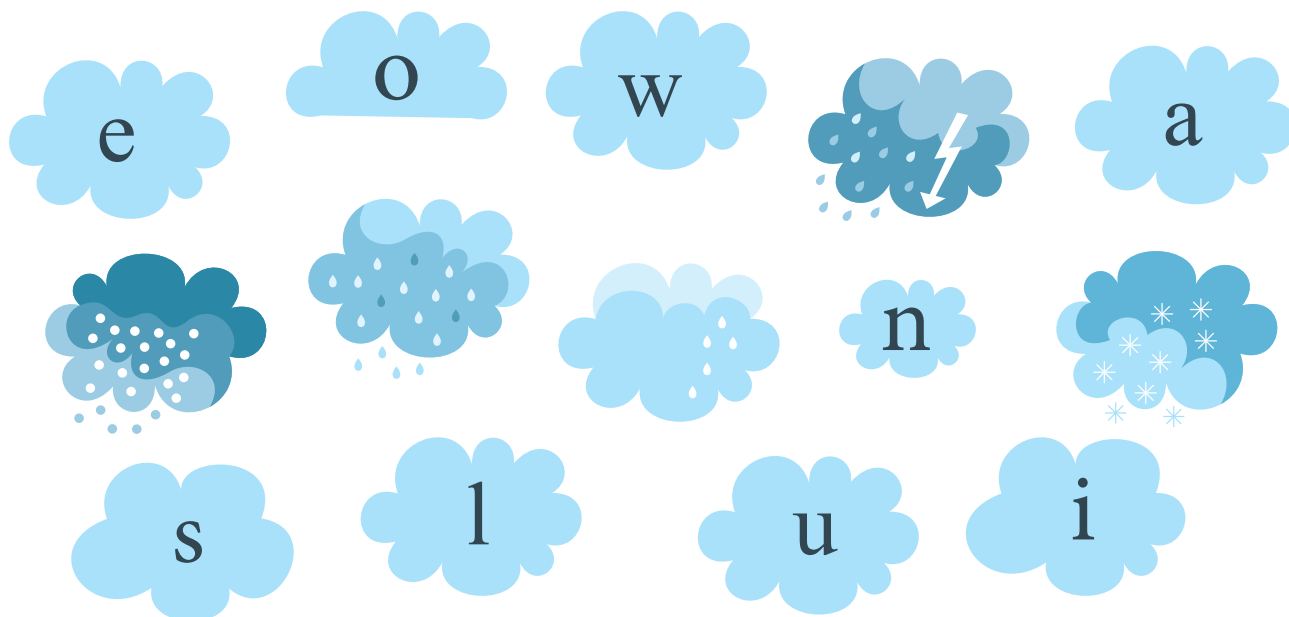




- Przyjrzyj się ilustracjom poniżej. Na których z nich Ada i Adam zachowują się tak, aby nie zachorować? Narysuj przy tych ilustracjach uśmiechnięte buzie.
- Narysuj szlaczki wokół obrazków po śladzie i samodzielnie.



- Połącz takie same chmury linią. Poniżej napisz litery, które się na nich znajdują.
- Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlami te, które można ułożyć z napisanych przez ciebie liter.



lampa

lalka

ulewa

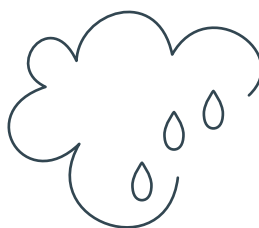
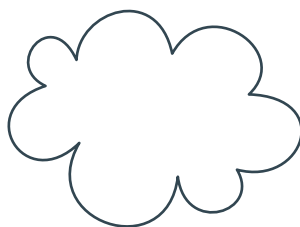
woda

lew

ul

lewa

- Dorysuj elementy w taki sposób, aby wszystkie chmury wyglądały tak jak chmura w ramce.



- Do butelek nalano wodę. Następnie butelki zostały obrócone. Otocz pętlami butelki, w których jest tyle samo wody. Przeprowadź to doświadczenie i sprawdź swoją odpowiedź.



eksperyment



- Przyjrzyj się rysunkom. Dorysuj takie elementy, żeby na górnym rysunku była zima, a na dolnym – wiosna.
- Narysuj po śladzie ramki – niebieską wokół rysunku przedstawiającego zimę, a zieloną wokół rysunku przedstawiającego wiosnę. Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlami we właściwych kolorach wyrazy, które kojarzą ci się z poszczególnymi porami roku.



sople

kwiaty

kra

trawa



Cc



cebulka



Cc

- Przeczytaj wyrazy. Odszukaj w nich podane sylaby i podkreśl je odpowiednim kolorem zgodnie ze wzorem.

ulica

cynamon

koce

cebula

ca

ce

cu

cy

serce

praca

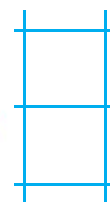
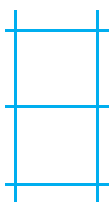
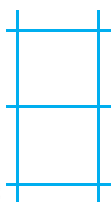
cuda

- Przeczytaj zdania. Dobierz do nich rysunki – napisz w kratkach właściwe cyfry.

1. Na tacy stoi sok cytrynowy.

2. To owocowy deser Ady.

3. Obok domu stoi cyrk.



- Napisz litery po śladzie.

c c c c c c c c c

c c c c c c c c c

- Wpisz brakujące litery **c** tak, aby obrazki były prawidłowo podpisane. Napisz wyrazy po śladzie. Przeczytaj wyrazy.



ytryna



ebula



ko yk



owo e

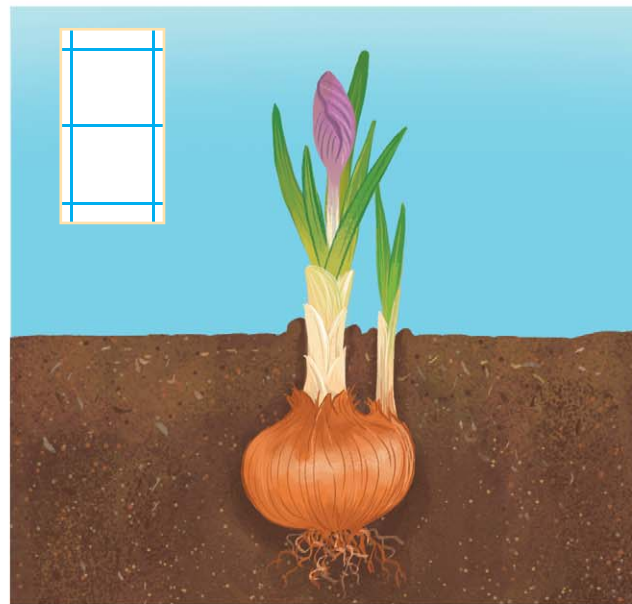
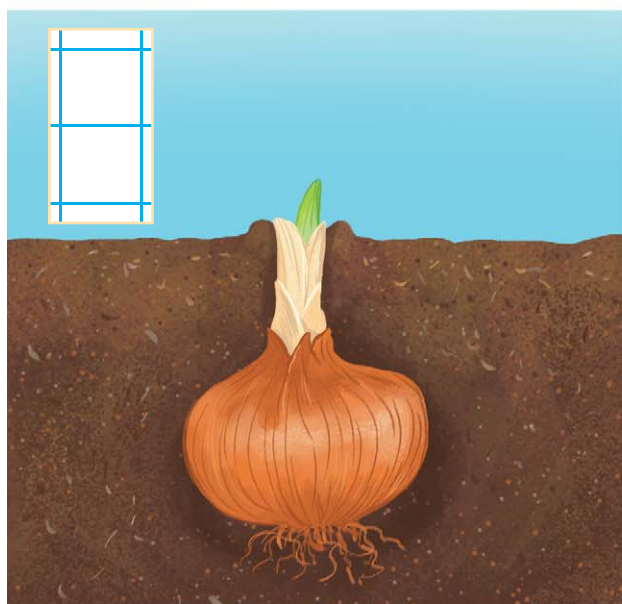
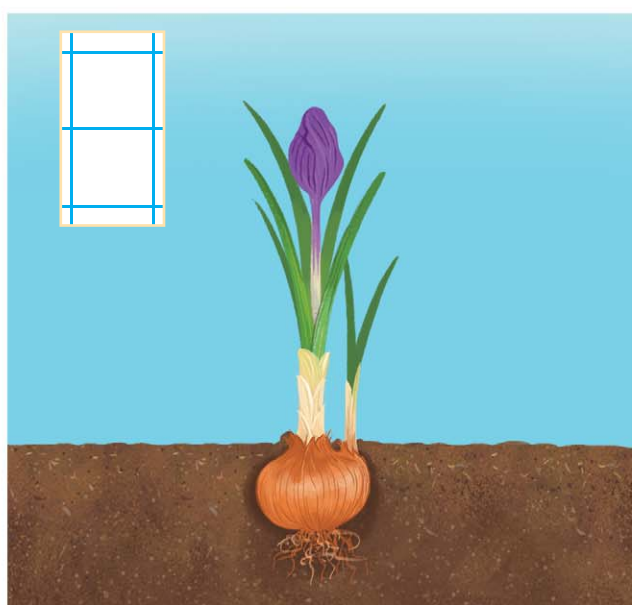
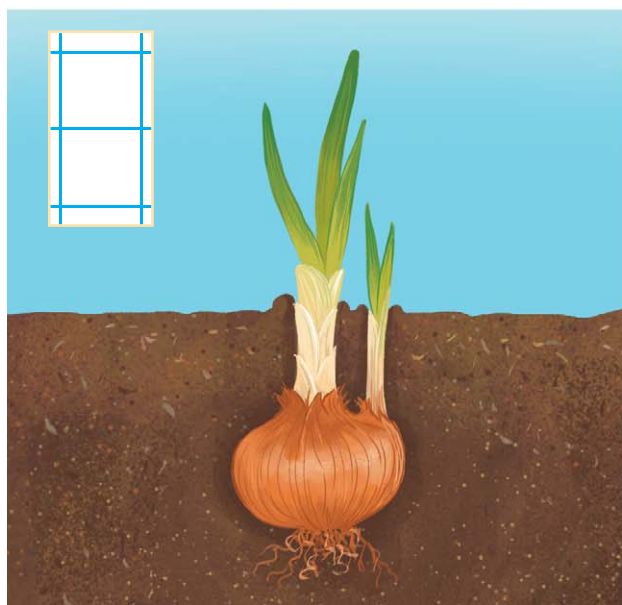
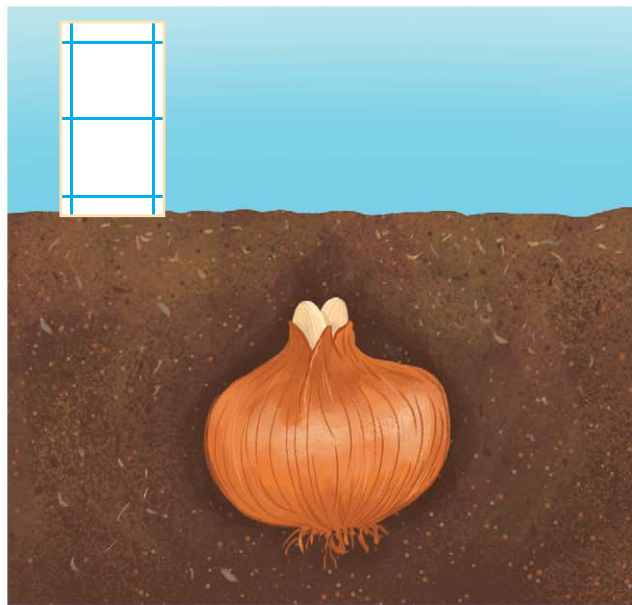
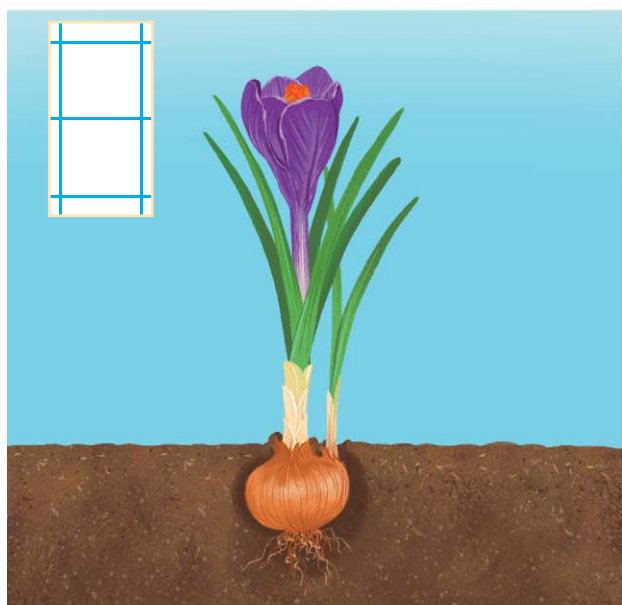


klo ki



pal e

- Przyjrzyj się rysunkom. Ponumeruj je we właściwej kolejności. Opowiedz, jak z cebulki wyrasta krokus.



- W ogródku Ady i Adama zakwitły kwiaty. Policz je. Wpisz liczby w odpowiednie kratki. Oblicz i wpisz wynik obliczenia.



i



to





i



to



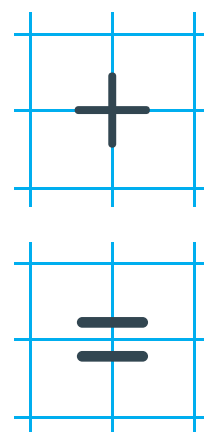
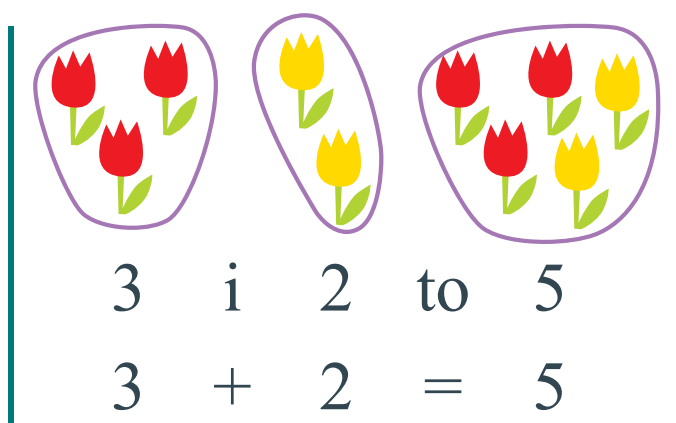


i

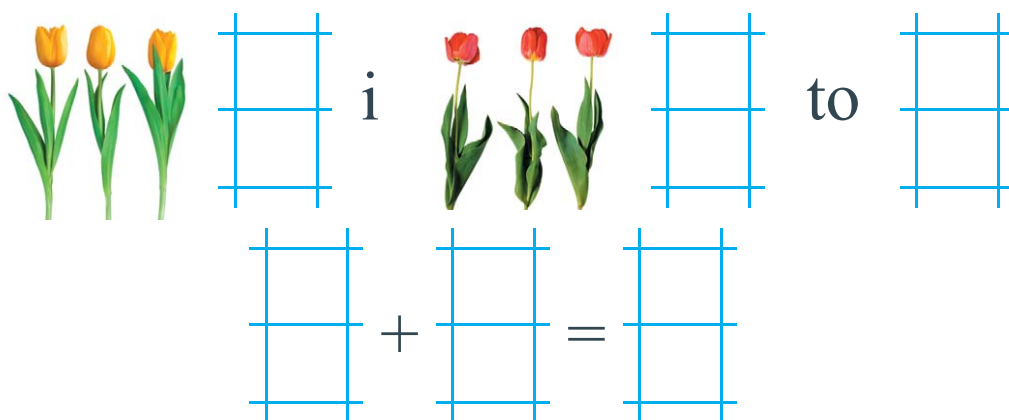
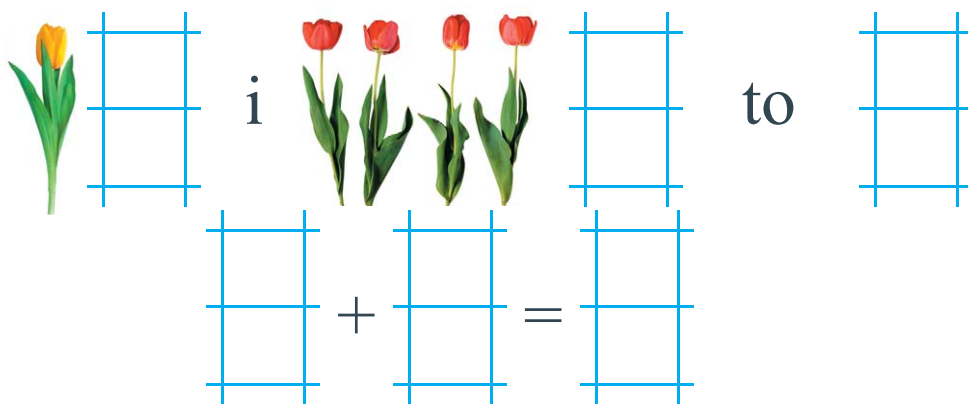
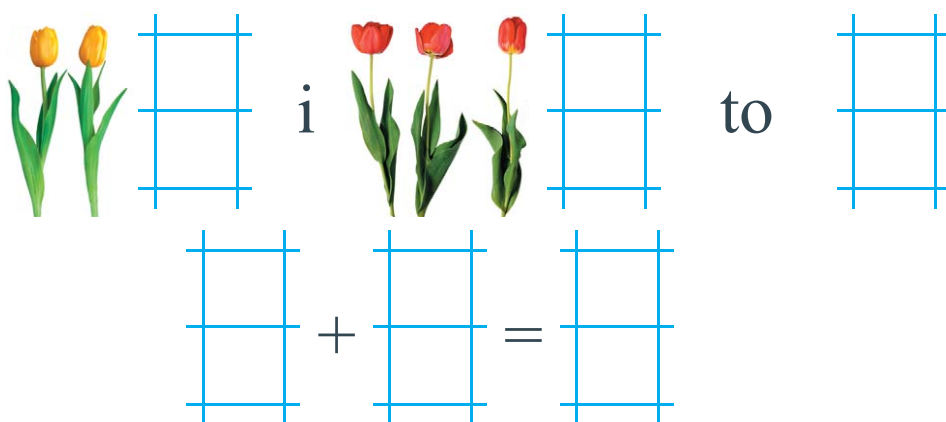


to





- Policz tulipany. Wpisz liczby w odpowiednie kratki. Oblicz i wpisz wynik obliczenia.



- Odczytaj szyfr. Napisz litery odpowiadające podanym symbolom i odczytaj nazwy kwiatów. Połącz linią ramki ze zdjęciami właściwych kwiatów.

a	b	e	i	k	l	n	o	p	r	s	t	u	z
	,		!			?							

			!			?

,					



- Napisz litery po śladzie i samodzielnie.

w

W

c

C

- Podpisz po śladzie obrazki.



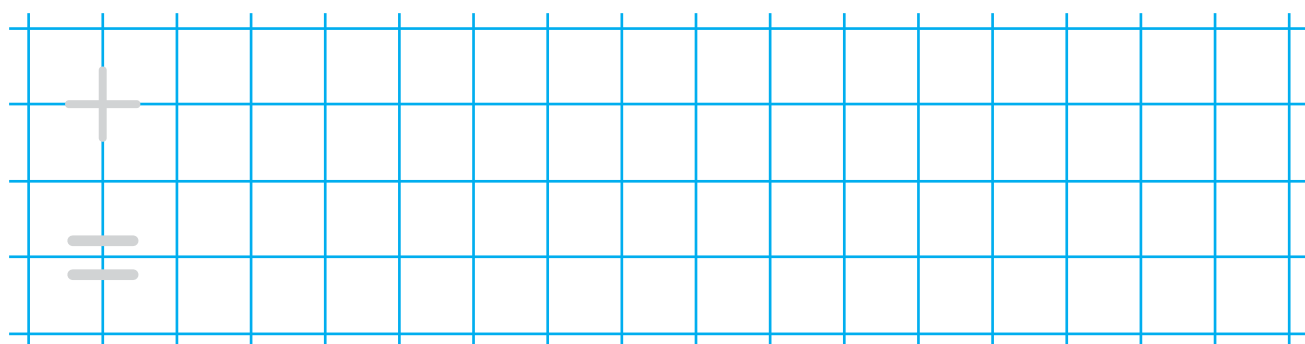
klocki rower koc



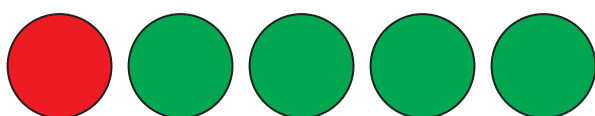
worek cytryna



- Napisz znaki dodawania i równości po śladzie i samodzielnie.



- Pokoloruj figury tak, by rysunek zgadzał się z podpisem.



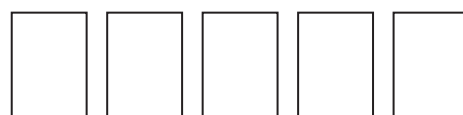
$$1 + 4$$



$$2 + 3$$



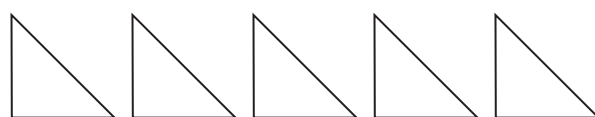
$$3 + 2$$



$$4 + 1$$



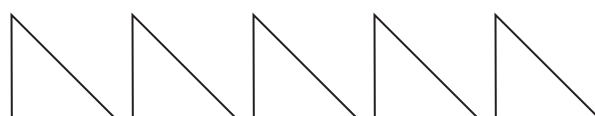
$$1 + 2 + 2$$



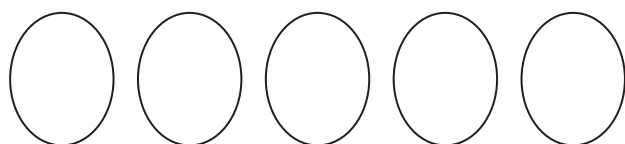
$$3 + 1 + 1$$



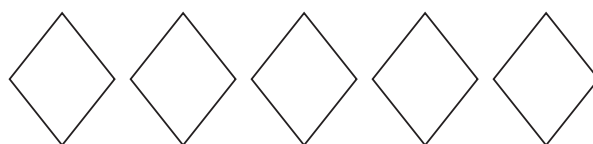
$$1 + 1 + 1 + 2$$



$$2 + 2 + 1$$



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$5 + 0$$

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że podjęły starania mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępują zgodnie z art. 27¹ ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że są jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w wypadkach, w których twórcy przysługujące prawo do wynagrodzenia.