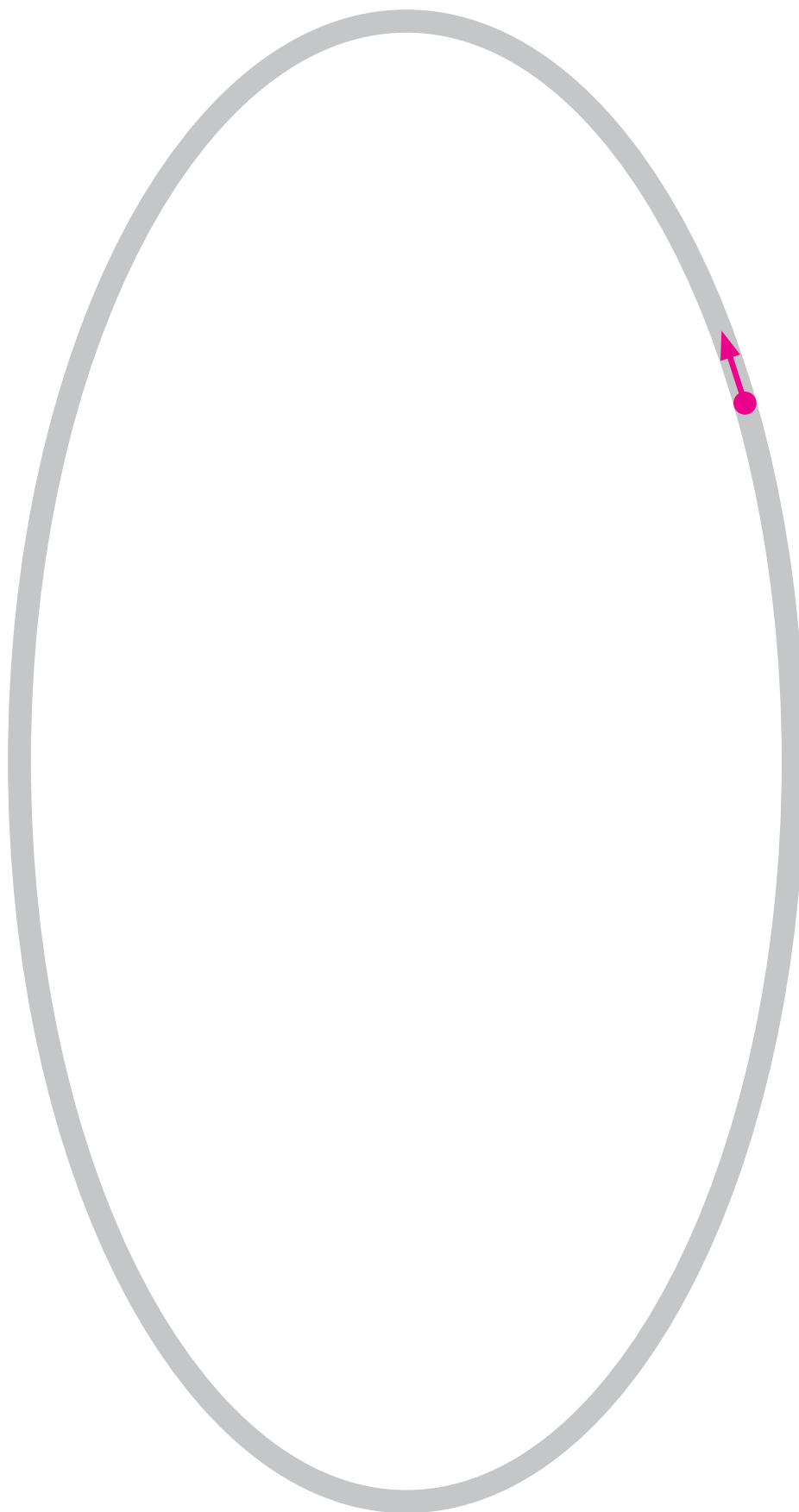


Ogórek wąsaty

• Tydzień 4, dzień 2



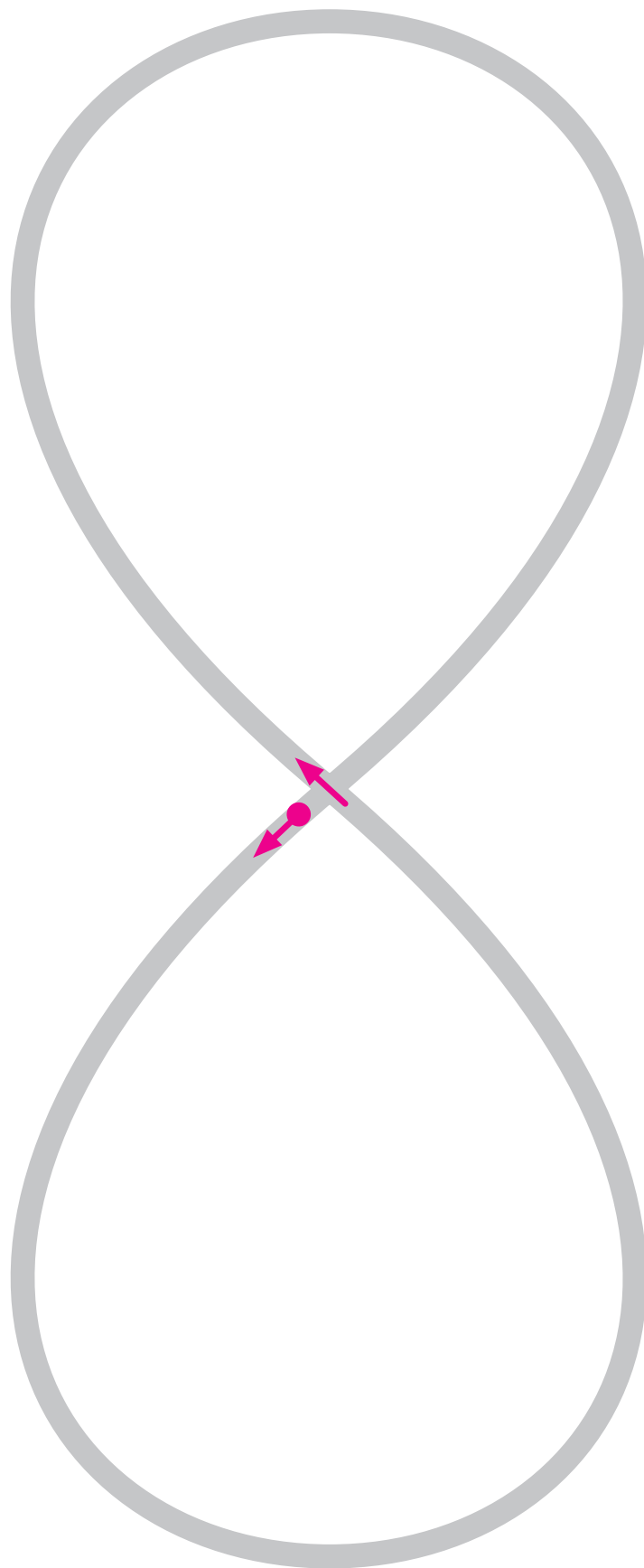
Fikający zuch

• Tydzień 5, dzień 4



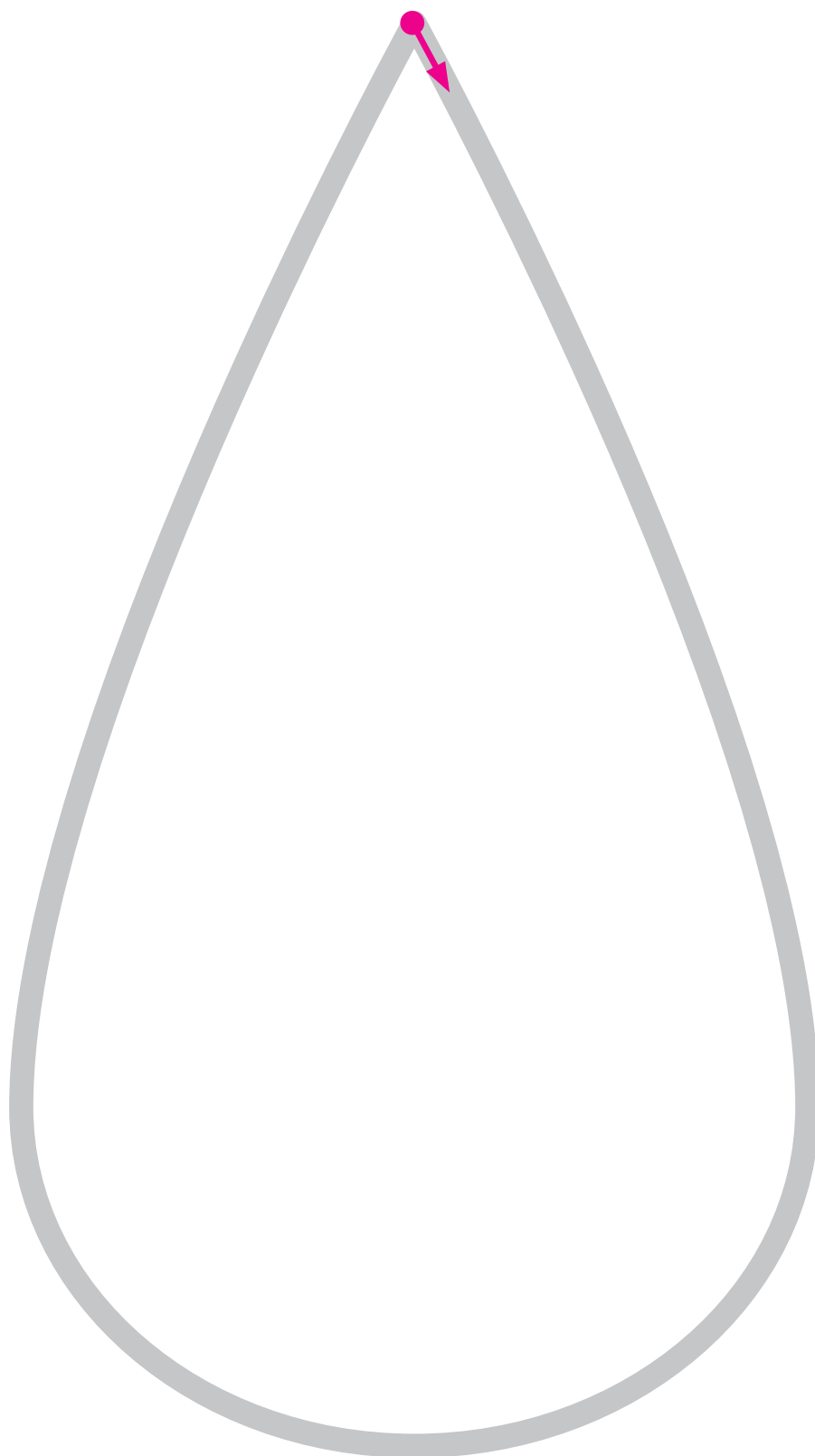
Zima przyjdzie jutro

• Tydzień 8, dzień 5



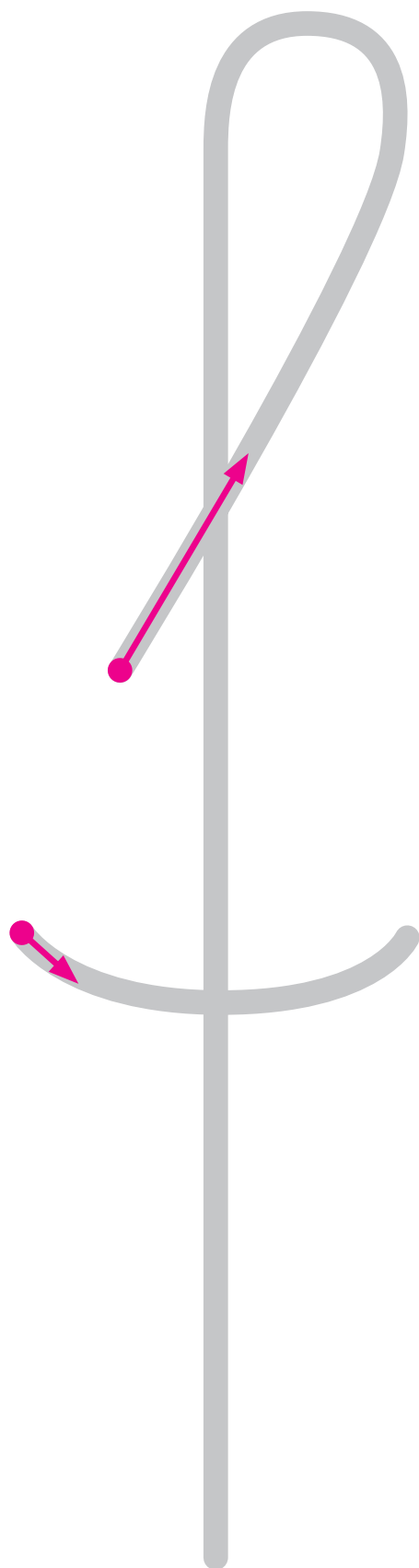
Zabawy malarskie z kroplą

• Tydzień 10, dzień 1



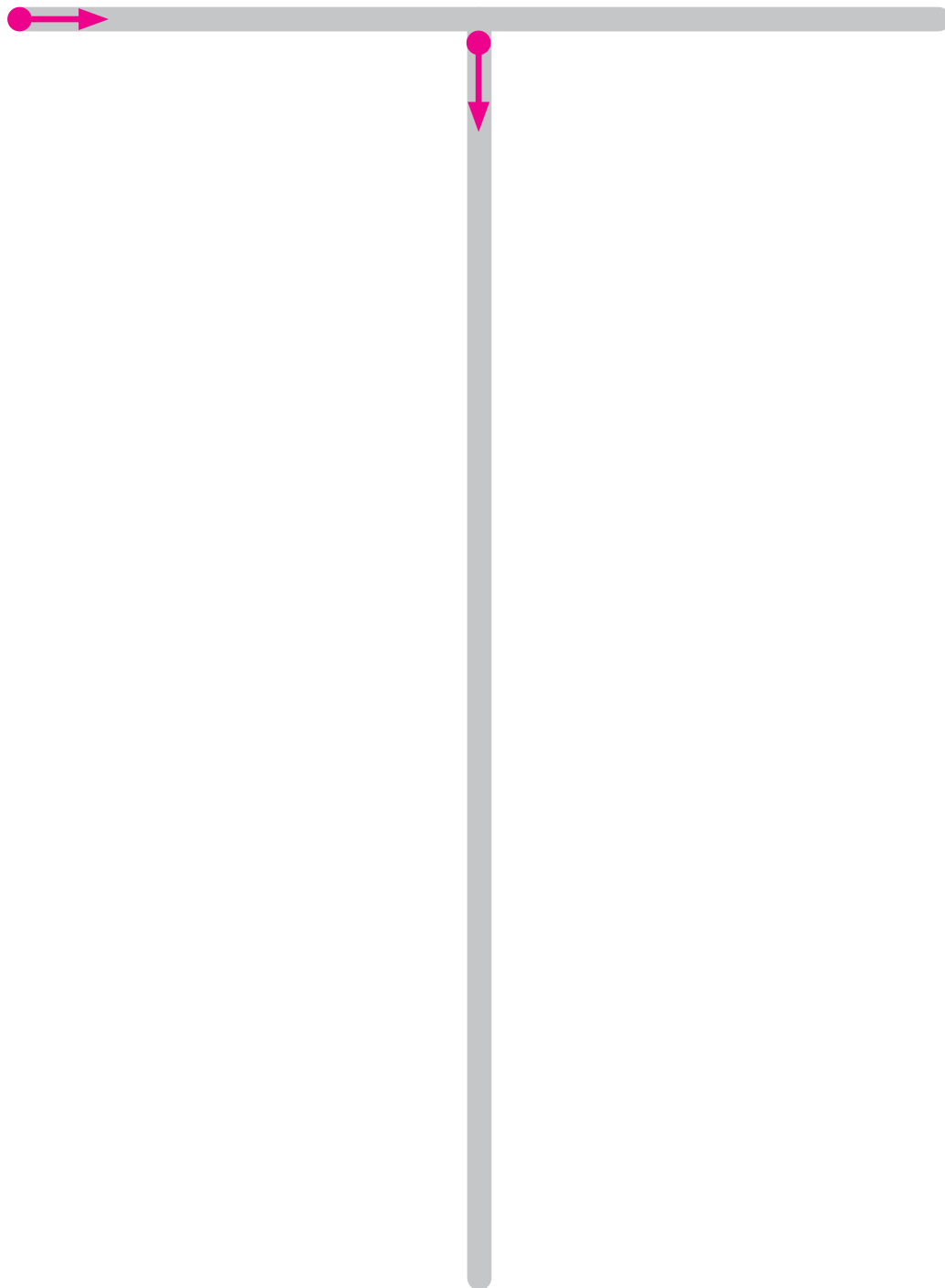
Co to może być?

• Tydzień 11, dzień 2



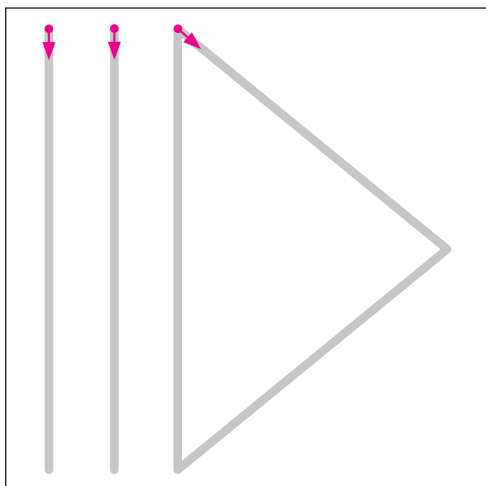
Wielka litera T

• Tydzień 13, dzień 1



Jeź – opis

- Tydzień 13, dzień 1 (zamiast „Wielkiej litery T”)



Odsłonięcie wzoru na tablicy. Dzieci przyglądają się narysowanemu wzorowi. Opowiadają, z czym im się on kojarzy. N. pokazuje prawidłowy sposób rysowania wzoru (od góry od lewej strony). Kilko dzieci wodzi palcem po wzorze przy piosence. Pozostałe dzieci obserwują.

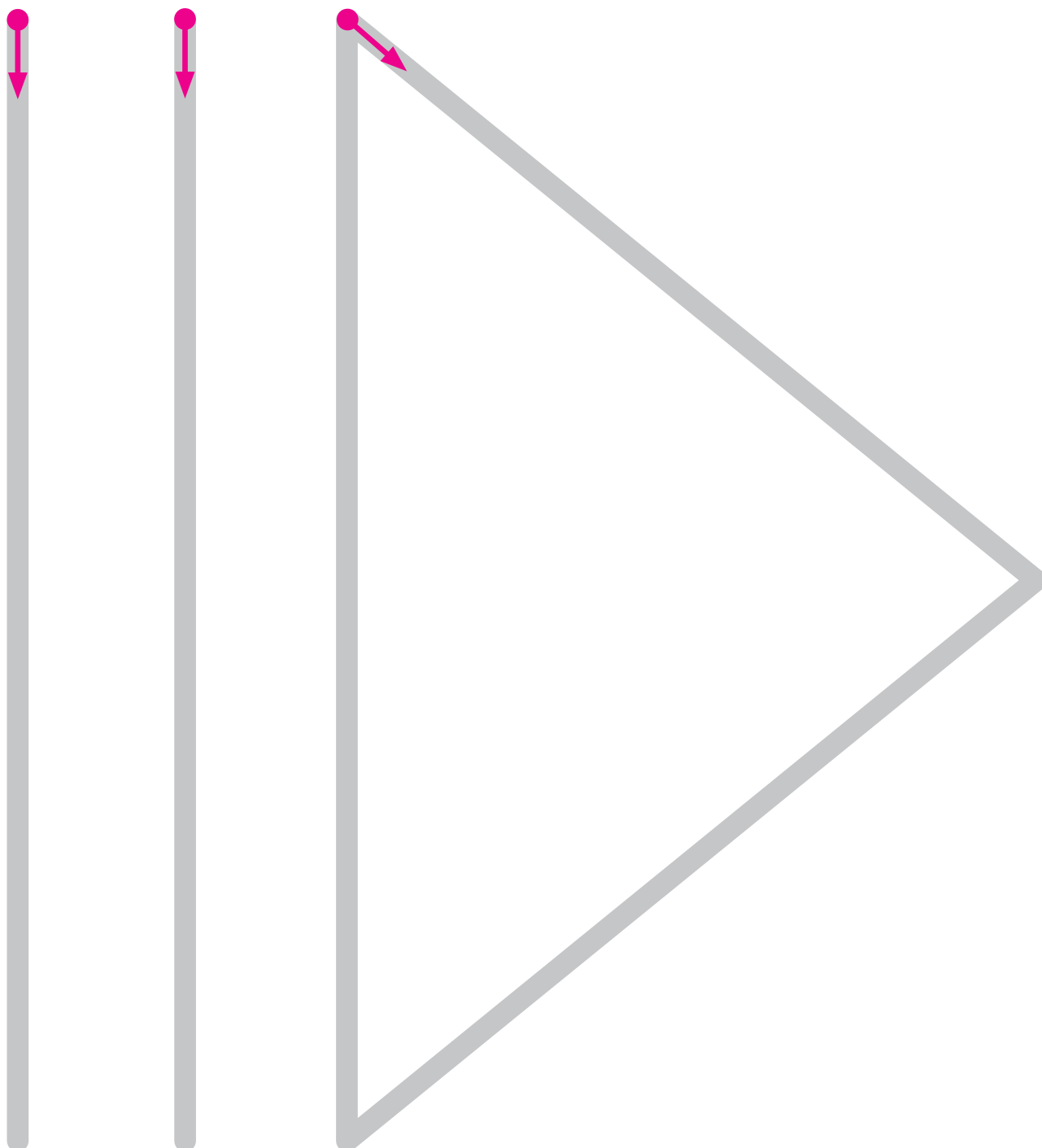
a) Kreślenie wzoru w powietrzu. Dzieci przyglądają się wzorowi i przy piosence kreślą go w powietrzu.

b) Kreślenie na małym wzorze. Kładą wzór na podłodze i kreślą palcem po wzorze z jednoczesnym śpiewaniem piosenki.

c) Kreślenie na wzorze pędzlem z farbą. Dzieci siadają do stolików. Przy śpiewie piosenki kreślą pędzlem z farbą na wzorze. Na koniec ozdabiają kształt według własnego pomysłu.

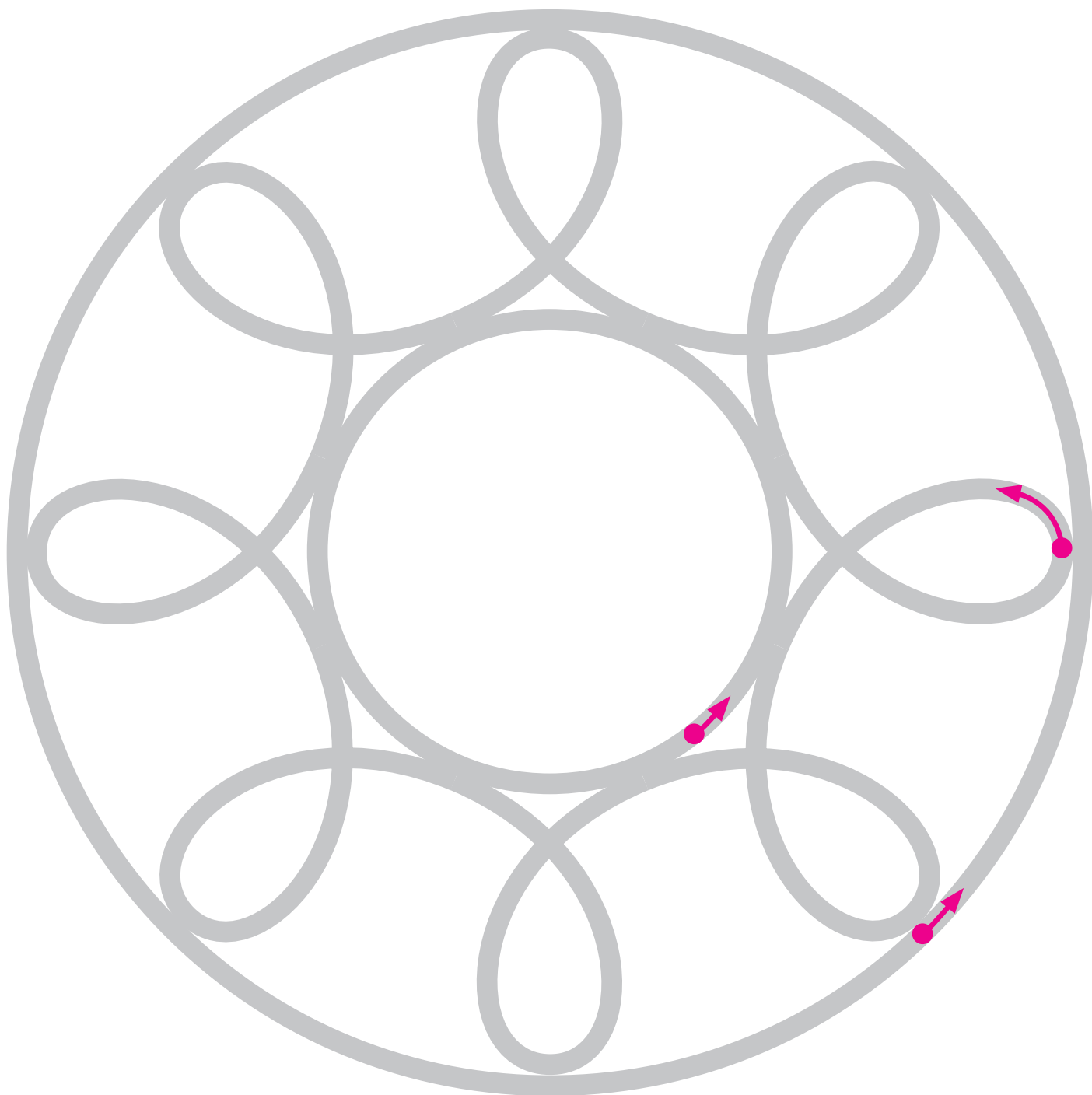
Jeż – wzór

- Tydzień 13, dzień 1 (zamiast „Wielkiej litery T”)



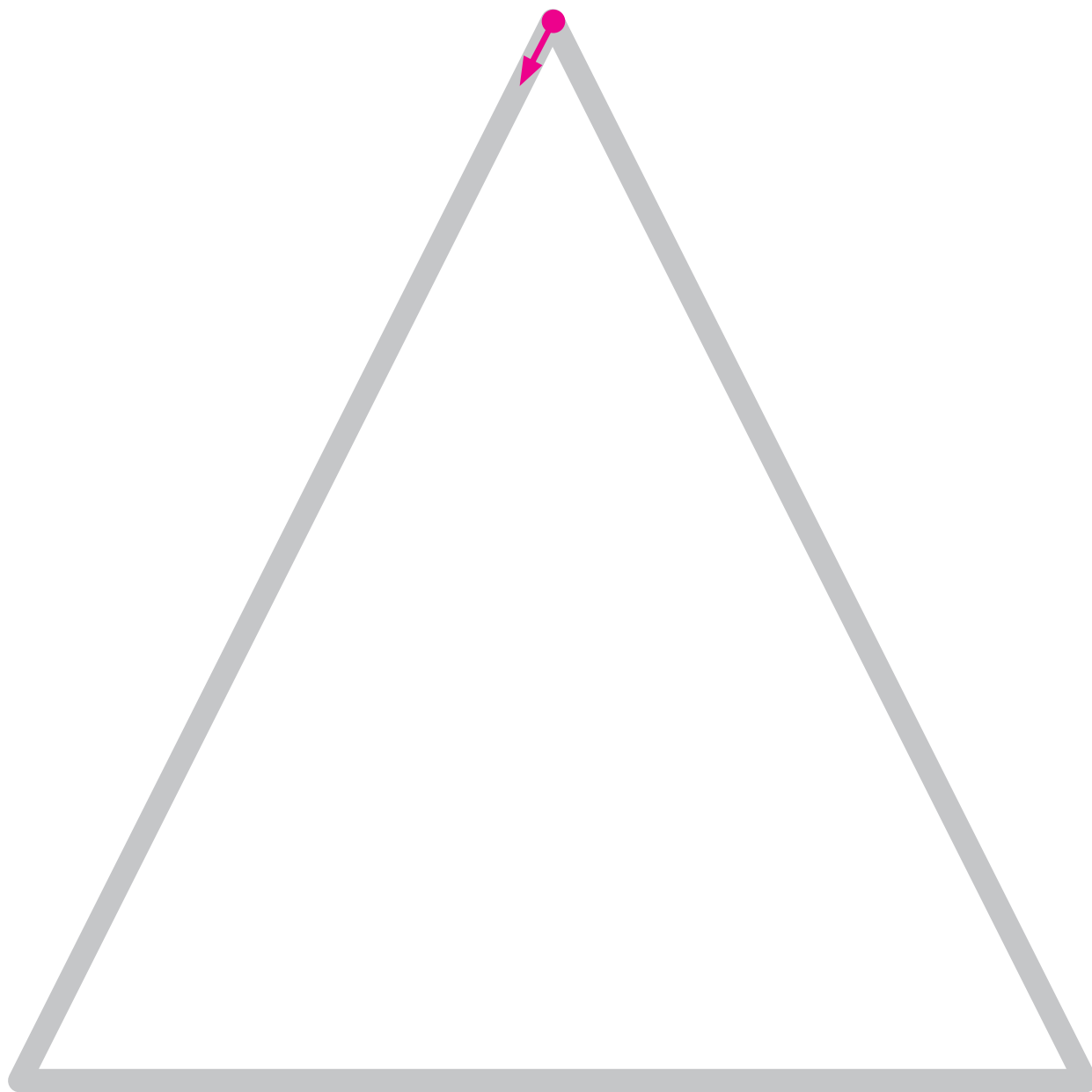
Rymowanka o cieście

• Tydzień 19, dzień 4



Szklana góra

• Tydzień 21, dzień 2



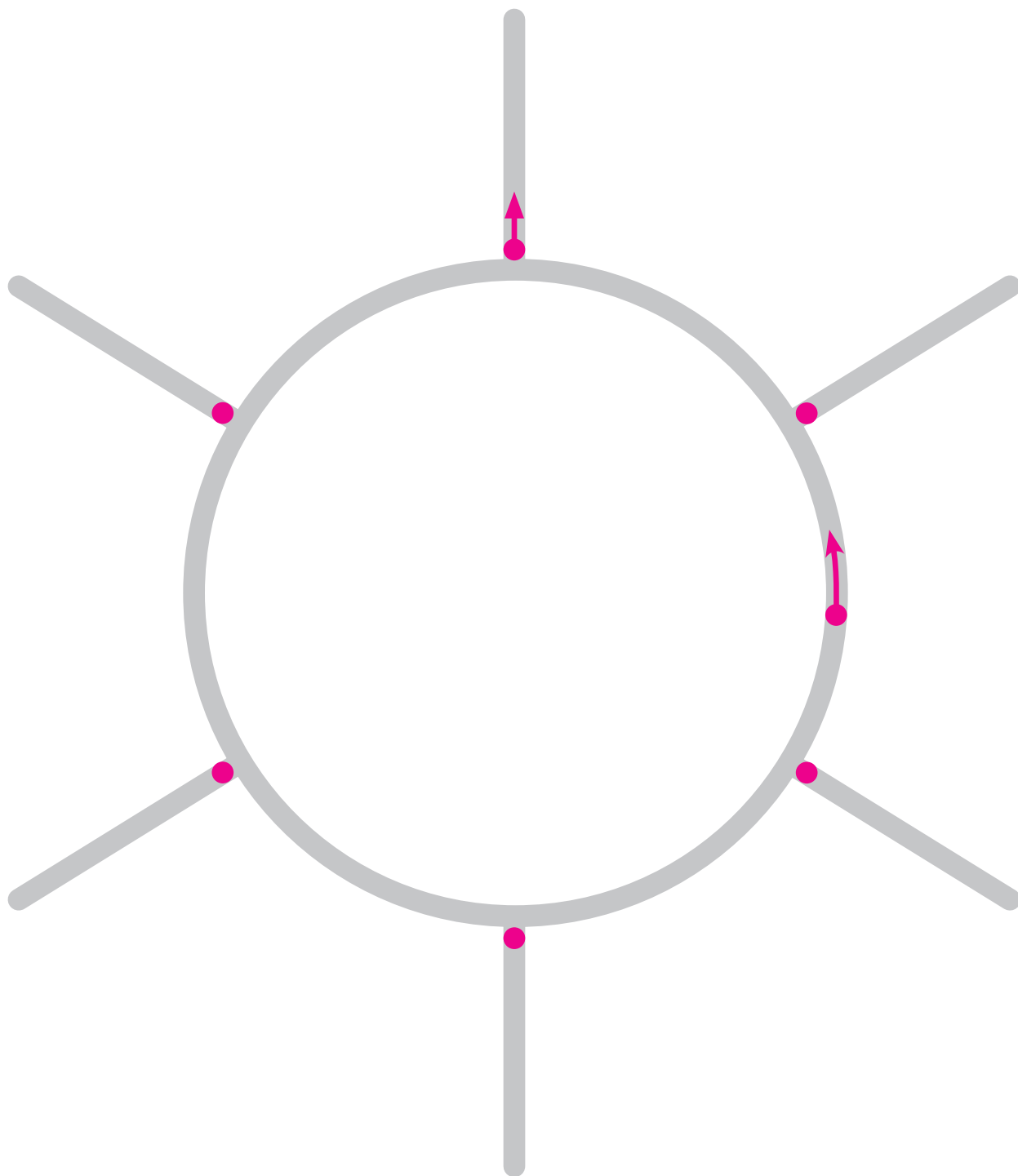
Ziemia, Słońce, Księżyc

• Tydzień 24, dzień 1



Kolorowe słońce

• Tydzień 24, dzień 3



Ogrodzenie dla lwa

• Tydzień 36, dzień 4

