

Ogólnopolski projekt edukacyjny

# „PRZEDSZKOLAKÓW PODRÓŻE MAŁE I DUŻE”



*Autor: Anna Sankowska*

Koordynator w placówce:

***bliżej  
przedszkola***

Z działalnością wychowawczą i dydaktyczną przedszkola nierozzerwalnie związane jest rozbudzanie uczuć patriotycznych i kultywowanie tradycji. Treści te niosą ze sobą wiele wartości ważnych dla życia i kształtowania osobowości dziecka oraz rozwijania postaw młodych ludzi. Patriotyzm to dziś na powrót ważna sprawa, szczególnie z okazji obchodzonej niedawno 100 rocznicy odzyskania niepodległości.

Projekt „Przedškolaków podróże małe i duże” ma za zadanie umacniać więź ze swoją „małą ojczyzną” i całym narodem.

Projekt jest zgodny z Podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

Cele ogólne :

- Kształtowanie postaw patriotycznych, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski.
- Kształtowanie tożsamości narodowej.

Cele szczegółowe:

- Poznanie miast i zabytków Polski.
- Poznanie tradycji, zwyczajów, obrzędów ludowych z regionów Polski.
- Wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą i wskazywania kierunków.
- Umacnianie więzi rodzinnych.

**TERMIN PROJEKTU:**

październik 2019r. – czerwiec 2020r.

**UCZESTNICZY:**

Dzieci i rodzice

## **OPIS REALIZACJI PROJEKTU:**

### **1. Termin**

Realizacja projektu odbywa się według harmonogramu.

### **2. Wybór miejscowości**

Rodzic z dzieckiem wybierają miejscowość do prezentacji .

### **3. Zapoznanie się z tradycjami, zwyczajami, obrzędami ludowymi z wybranego regionów Polski**

Rodzic przekazuje dziecku informacje nt. wybranego regionu, pokazuje ilustracje, zdjęcia, zapoznaje je z tradycjami, legendami , ciekawostkami. Może wykorzystać do tego celu albumy, atlasy, książki, widokówki, informacje zawarte w internecie, własne doświadczenie lub zorganizować wspólną wycieczkę.

### **4. Zebranie najważniejszych i najciekawszych informacji**

Rodzic i dziecko ustalają które informacje, w jakiej formie i przy użyciu jakich środków (notatka, zdjęcia, samodzielne opowiadanie) będą przekazane innym dzieciom podczas prezentacji w przedszkolu.

### **5. Wykonanie rysunku nt. wybranego miejsca.**

Dziecko wykonuje rysunek związany z wybranym miejscem (charakterystyczna budowla, symbol itp.)

### **6. Prezentacja**

Dziecko przy pomocy nauczyciela w oparciu o przygotowane materiały prezentuje dzieciom zdobyte informacje nt. wybranego z rodzicem regionu. Wykorzystuje do tego celu mapę.

# Dziennik podróży

dzieci z

grupy.....

.....

z przedszkola

.....

.....

	Imię i nazwisko dziecka	Miejscowość	Data
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			

24.			
25.			

Imię

dziecka.....

.....

Zwiedzałam/em z (kim)

.....

(co)

.....

.....

--

### Terminarz

<b>L.p</b>	<b>Nazwisko i imię dziecka</b>	<b>Data</b>	<b>Uwagi</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			

24.			
25.			

### **Dodatkowe wskazówki dla nauczyciela:**

#### **1. Termin**

Możecie Państwo stworzyć przykładowy terminarz podróży przedszkolaków. Chodzi o ustalenie, które dziecko, kiedy i na jaki okres bierze do domu dziennik podróży. W tym czasie rodzic razem z dzieckiem ma go uzupełnić, a dziecko ma czas na przygotowanie się do prezentacji w przedszkolu. Na początku roku podczas zebrania możecie zapytać rodziców czy planują jakieś wyjazdy i to uwzględnić podczas tworzenia terminarza. Ważne jest pilnowanie terminów, w przeciwnym razie istnieje ryzyko, że nie wszystkie dzieci zdążą do końca roku.

#### **2. Wybór miejscowości**

Rodzic z dzieckiem wybierają miejscowość do prezentacji. Przy jej wyborze mogą kierować się rzeczywistymi planami wyjazdu lub bazować na wyjazdach z ubiegłych lat. Mogą również odbyć podróż wirtualną. Moi rodzice starali się organizować dzieciom prawdziwe wycieczki (nie muszą być dalekie, mogą być również po miejscowości w której mieszkają). Istotne jest, że musi to być miejsce w Polsce.

#### **3. Zapoznanie się z tradycjami, zwyczajami, obrzędami ludowymi z wybranego regionów Polski**

Rodzic przekazuje dziecku informacje nt. wybranego regionu, pokazuje ilustracje, zdjęcia, zapoznaje je z tradycjami, legendami, ciekawostkami. Może wykorzystać do tego celu albumy, atlasy, książki, widokówki, informacje zawarte w internecie, własne doświadczenie lub zorganizować wspólną wycieczkę. W tym punkcie potrzebne jest ogromne zaangażowanie rodziców.

#### **4. Zebranie najważniejszych i najciekawszych informacji**

Rodzic i dziecko ustalają które informacje, w jakiej formie i przy użyciu jakich środków (notatka, zdjęcia, samodzielne opowiadanie) będą przekazane innym dzieciom podczas prezentacji w przedszkolu.

#### **5. Wykonanie rysunku nt. wybranego miejsca.**

Dziecko w tabelce gdzie jest imię dziecka i nazwa miejscowości wykonuje rysunek związany z wybranym miejscem (charakterystyczna budowla, symbol, coś co mu się najbardziej spodobało). Ważne jest aby rysunek był samodzielny.

#### **6. Prezentacja**

Dziecko przy pomocy nauczyciela w oparciu o przygotowane materiały prezentuje dzieciom zdobyte informacje nt. wybranego z rodzicem regionu. Warto zapytać się dziecka co mu się najbardziej podobało, a co najmniej, czy warto w to miejsce pojechać i dlaczego. Podczas prezentacji należy skorzystać z mapy. Miejsce, które dziecko odwiedziło można zaznaczyć na stałe na mapie imieniem dziecka, literką, dowolnym symbolem.

Ten punkt jest doskonałą okazją do odmierzenia odległości i kierunków na mapie. Dzieci porównują kto był dalej, jak długo musiał jechać, jakie miejscowości mijał itp.

**Dodatkowe uwagi:**

W ubiegłym roku w mojej grupie dzieci w podróż zabierały małą biedroneczkę (moja grupa nazywała się Biedroneczki). Pojawiała się ona później na zdjęciach z wycieczki. Dziecko czuło się jak jej przewodnik. Myślę, że to zwiększało atrakcyjność projektu i bardziej angażowało dzieci sprawiając im przy tym ogromną radość.