

Przedszkolaczek



Gazetka przedszkolna – marzec/kwiecień 2022

Gazetkę redagują:

Małgorzata Piotrowska, Elżbieta Owczarska

Kącik logopedyczny – Anna Sankowska

Kącik muzyczny – Edyta Czerska

Witajcie kochani ☺

Jaką mamy teraz porę roku? Na pewno podpowie Wam wiersz...

Już po ziemi, strojna w zieleń
idzie wiosna cała w kwiatach
W śpiewie ptaków, w blasku słońca
jasna chmurę ma nad czołem
Uśmiechnięta, wiatrem miękkiem
pełnym ciepła owinięta
Idzie ziemią, idzie wodą
jak to wiosna, aż do lata
dojdzie strojna, by tam zostać!

Zadanie na dobry początek... posłuchajcie wiersza i narysujcie jak sobie wyobrażacie Panią Wiosnę?

Zdjęcia prac można podesłać na meesengerze przedszkola – zrobimy galerię.

Zabawa "Wiosenne rymowanki"

Spróbujcie utworzyć rymy do podanych zdań:

- Przez deszczyk pokropione rosą listeczki...
- Zajączki kicają i trawki...
- Na gałęzi siedzi wrona, pewna wrona bez ...
- Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się..
- Bocian ma ostro zakończony dziób....

Wiosenne zagadki:

Widzisz je we dnie
nie widzisz w nocy
zimą grzeje słabo
latem z całej mocy (słońce)

Mleczka nie piją
myszek nie jedzą
Te bure kotki
na drzewach wiosną (kotki wierzbowe)

Wiszą frędzelki, kto ich dotyka
ten zamienia się w Chińczyka (leszczyna)

O szyby dzwoni, gdy chmura roni (deszcz)

Wiosna kojarzy nam się w bardzo dużym stopniu ze zbliżającymi się świętami wielkanocnymi.

Nadchodzi Wielkanoc

Święta różnią się od zwykłych dni, powszednich dni nie tylko białym obrusem i bardziej wyszukanymi potrawami, ale także bardziej uroczystym, serdecznym nastrojem w domu, okazywaniem sobie życzliwości i miłości rodzinnej. Ma to szczególne znaczenie, ponieważ te świąteczne dni i ich atmosfera pozostaje w pamięci dziecka na długie lata.

Przygotowanie do świąt Wielkanocnych to wiele cennych okazji wychowawczych i poznawczych. Warto włączyć dziecko w świąteczne porządki, może ono uporządkować swoje zabawki, książki, ubrania i inne własne rzeczy.

Malowanie pisanek i szykowanie święconki to zajęcia, przy których skupia się cała rodzina. Dla dzieci oglądanie wzorów i różnych technik zdobienia jajek jest z jednej strony okazją do poznawania polskich zwyczajów wielkanocnych, z drugiej zaś własnoręczne ich zdobienie to oprócz przyjemności doskonała sposobność do wymyślania szlaczków, wzorów, po prostu atrakcyjne zajęcia graficzne, ćwiczące mięśnie palców i dłoni, a więc cenne w przygotowaniu ręki starszego przedszkolaka do nauki pisania. Inne wielkanocne tradycje, w które możemy angażować dziecko, to sianie owsa w doniczce czy sianie rzeżuchy. Mogą też dzieci brać udział w takich czynnościach, jak polewanie lukrem baby wielkanocnej czy ozdabianie mazurków.

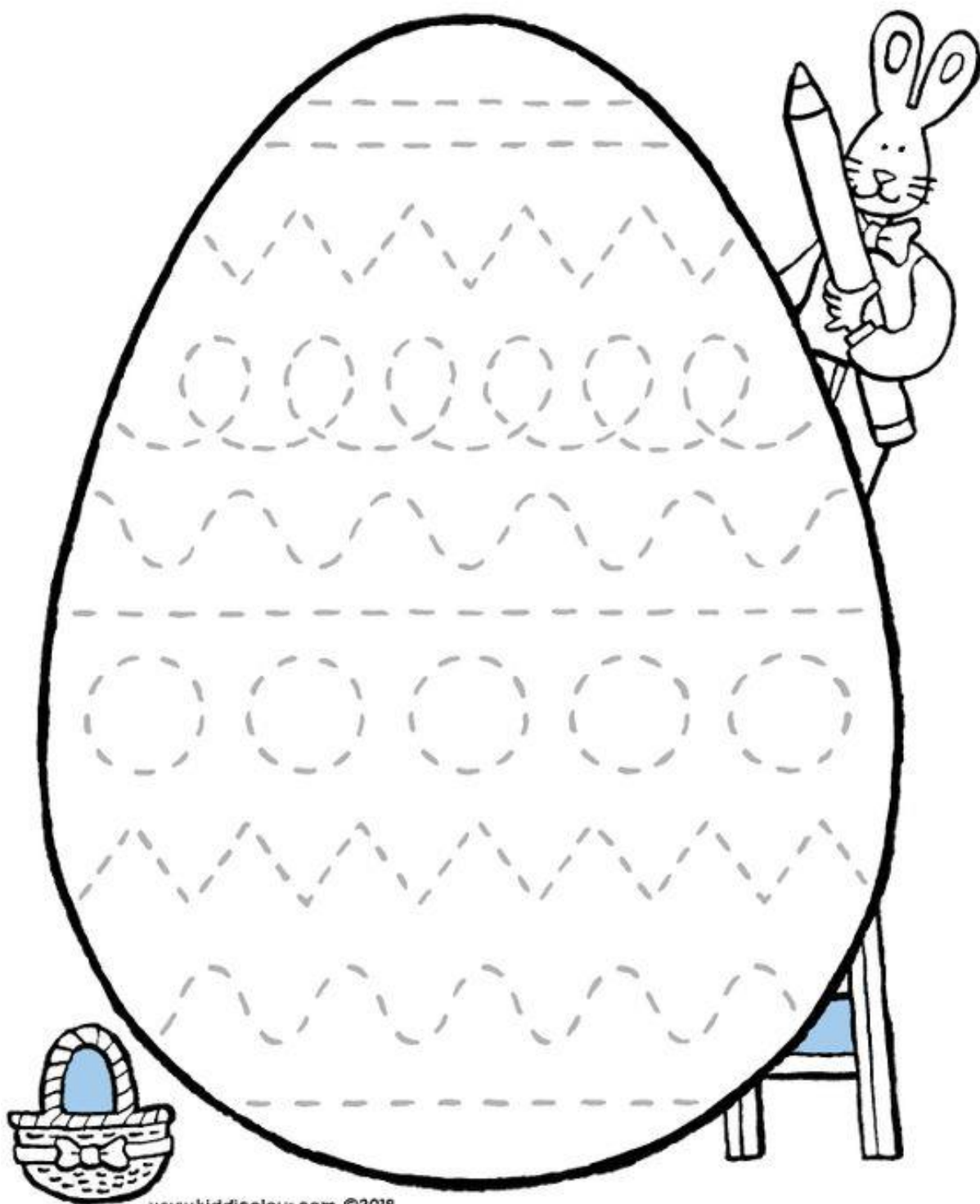
Poniżej przedstawiamy kilka inspiracji kulinarnych, które można przygotować z pomocą dzieci i na pewno ozdobią świąteczny stół:

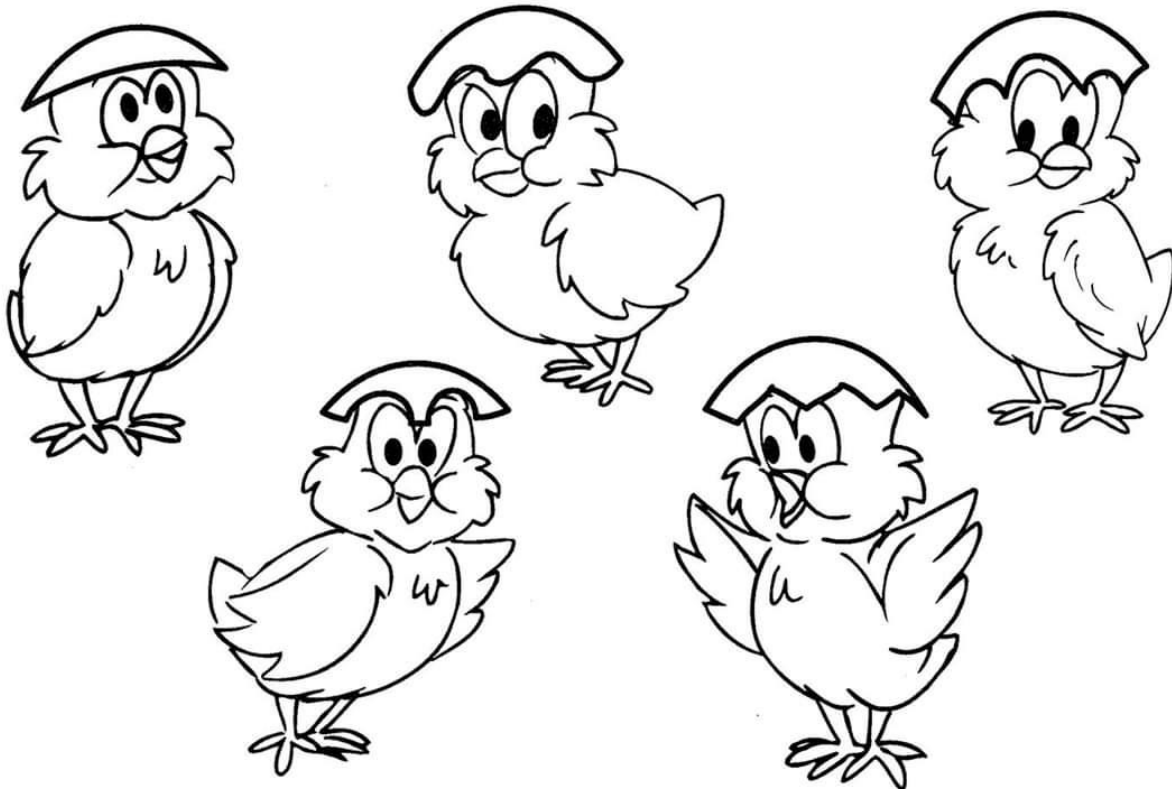
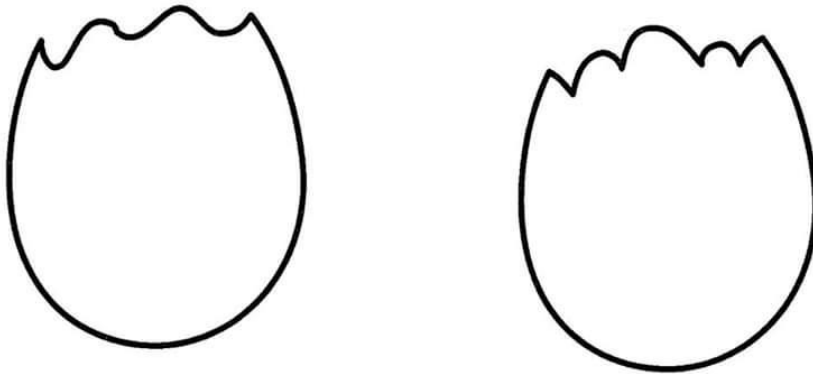
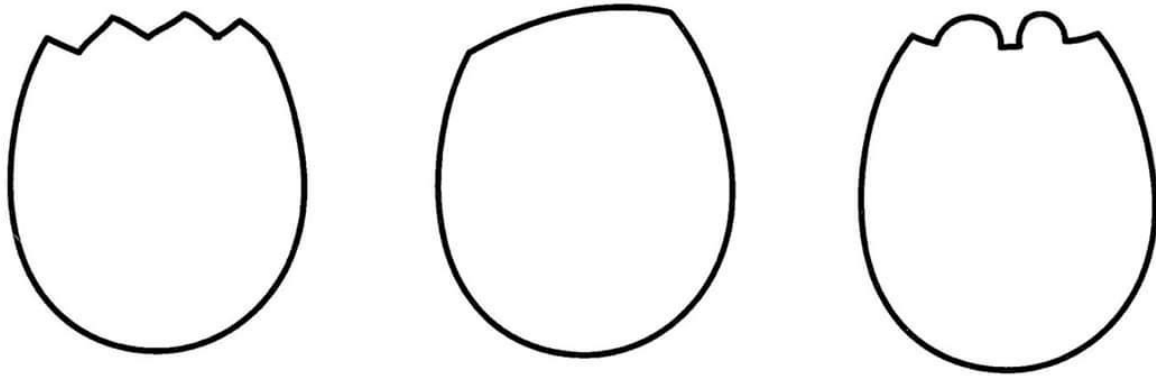




Jeśli przygotujecie z rodzicami takie lub inne smaczne dekoracje stołu –
poproście rodziców o zdjęcie – chętnie pokażemy 😊

Kilka propozycji na zabawy i dekoracje wielkanocne:



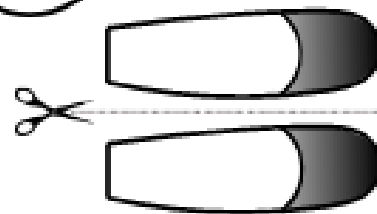
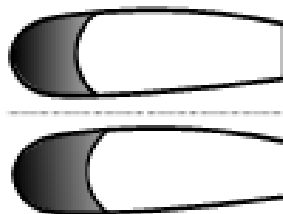
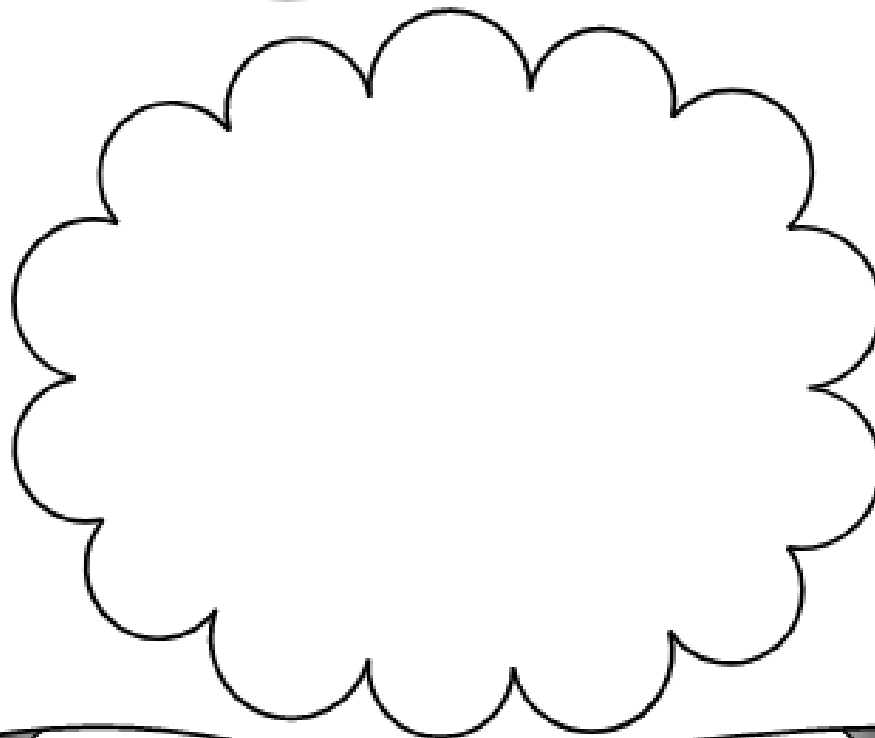
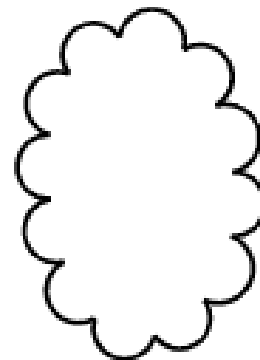
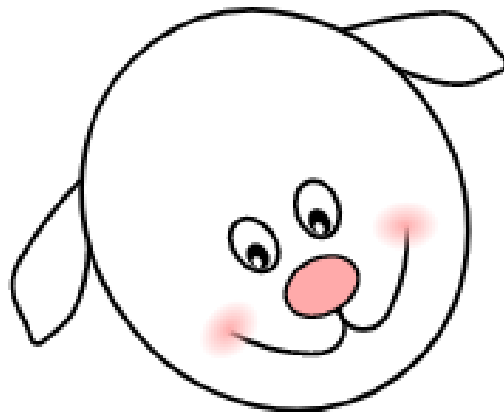


Wskaż, z którego jajka wykluł się każdy kurczak.

Aby lepiej Wam się pomagało – możecie posłuchać piosenki ☺

[wielkanocna piosenka](#)

BARANEK WIELKANOCNY szablon do wycięcia



100% WIELKANOCNE PAMIĄTKI

KĄCIK LOGOPEDYCZNY

Przed
szkołą

BZYZĄCA GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

RYSOPISY

START



Zabzycz jak pszczołka (bzzz).



Uśmiechnij się szeroko – z widocznymi zębami.



Zrób śmieszna minę.



Policz językiem zęby na dole.



Dmuchał na kawałek papieru.



Schowaj język za dolnymi zębami.



Powiedz „aaa” i zbliż zęby do siebie.



Ziewnij.



„Pozamiataj” językiem „podłogę” w buzi.



Wymyśl sam ćwiczenie języka.



Uśmiechaj się przez trzy sekundy, pokazując zęby.



Wyszczerz groźnie zęby.



Dzwoń jak dzwon (dzyń, dzyń).



Przeskocz dwa pola.



Myj językiem dolne zęby od środka.



Wymyśl sam ćwiczenie ust.



Tracisz kolejkę.



Cykaj jak świerszcz (ccc).



Cofnij się o jedno pole.



Zasycz jak wąż (sss).

Meta

WSKAZÓWKI

Czego **NIE** robić z dzieckiem?



1. Wyłącz **TELEWIZOR, KOMPUTER, TABLET, TELEFON**, małe dziecko nie powinno z nich korzystać. Jeśli już korzysta z wysokich technologii w ograniczonej formie, to tylko z Tobą, a po np. WSPÓLNIE obejrzonej bajce rozmawiacie o niej i wykorzystujecie ją do zabawy tematycznej.
2. Ogranicz używanie słów **POWIEDZ, POWTÓRZ**, a najlepiej ich nie używaj.
3. **NIE PRZERYWAJ** dziecku, gdy się z Tobą komunikuje.
4. **NIE UŻYWAJ** niepoprawnych form, "spieszczania" takich jak śafa zamiast szafa czy chćeś zamiast chcesz. Możesz zamiast tego używać poprawnych zdrobnień, kotek, piesek.
5. Po każdej chorobie uszu **SPRAWDŹ SŁUCH** Twojego dziecka.
6. Nie odciągaj **UWAGI** dziecka podczas jedzenia, proponując mu oglądanie bajki czy interaktywnych książeczek.
7. **NIE WYRĘCZAJ** dziecka w ubieraniu się, jedzeniu i innych codziennych czynnościach.
8. **NIE CZEKAJ** jeżeli masz jakiegokolwiek obawy związane z rozwojem (mowy) dziecka, **SKONSULTUJ** je z odpowiednim specjalistą!

w w w . a g n i e s z k a k a p r o n . p l

Koncentracja co to takiego?

Prawie każdemu z rodziców doskonale znane jest uczucie frustracji, kiedy siadamy z dzieckiem do lekcji, a ono: podziwia widoki za oknem, głaszcze przechodzącego obok pupila, co chwilę chce siku, jeść itd...

Koncentracja to umiejętność polegająca na skupieniu swojej uwagi na wykonywanej czynności lub konkretnej myśli, sytuacji czy rzeczy. Rozwijamy ją stopniowo. Mózg dziecka do koncentracji uwagi potrzebuje wyciszenia i niejako odizolowania od bodźców rozpraszających: wzrokowych, słuchowych, ruchowych czy węchowych. Jest to też stan, w którym dziecko jest wolne od napięć emocjonalnych. Bodźce emocjonalne i tzw. dystraktory (rozpraszacze) pochłaniają sporą część naszych zasobów poznawczych i dlatego trudno nam się skupić i zapamiętywać istotne informacje.

Jak wzmocnić koncentrację uwagi dziecka?

- 😊 Odpoczynek i zdrowy długi sen – dziecko, które nie jest wypoczęte, śpi krótko, w dodatku snem przerywanym, jest rozdrażnione i rozkojarzone. Dzieci potrzebują około 9-10 godzin snu.
- 😊 Ruch na świeżym powietrzu. Aktywność fizyczna wzmocnia układ przedsionkowy (związany ze słuchem) oraz proprioceptywny (związany z czuciem głębokim). Oba te układy wspomagają selekcję bodźców płynących z zewnątrz, które powodują dekoncentrację uwagi. Kiedy układ przedsionkowy i proprioceptywny pracują właściwie to zarówno ciało, jak i umysł dziecka funkcjonuje sprawniej i wydajniej, co ma wpływ na poprawę koncentracji uwagi.
- 😊 Odpowiednio zbilansowana dieta bogata w warzywa, owoce, nasycone kwasy tłuszczowe takie jak: ryby, orzechy itp. Istotną rolę odgrywa również odpowiednie

nawodnienie organizmu – dbajmy więc o to, by dziecko zawsze miało przy sobie wodę.

- 😊 Ograniczony dostęp do urządzeń elektronicznych – jak telefon, tablet, komputer. Ekran niejako na siłę utrzymują uwagę dzieci, tzn. czas jednej sceny, sekwencji, ujęcia jest maksymalnie skrócony, co powoduje, że mózg dziecka przyzwyczaja się do nieustannego bombardowania zmieniającymi się bardzo szybko informacjami i obrazami.
- 😊 Spokojne otoczenie i przerwy w pracy – dziecko zależnie wieku jest w stanie skupić się na czas 10-40min. Aby nauka przyniosła efekty, zwłaszcza w wieku przedszkolnym i pierwszych klasach szkoły podstawowej – niezbędne są przerwy.

Tekst powstał na podstawie artykułu Moniki Sidor Neuroterapię Wałbrzych

KĄCIK MUZYCZNY

Dbajmy o rozwój rytmiczny swoich dzieci. Niektórzy dorośli mówią „nie mam wycucia rytmu”, „Słoń nadepnął mi na ucho”... Czy to wina braku talentu, a może braku odpowiednich ćwiczeń i stymulacji w dzieciństwie? Czy poczucie rytmu można się nauczyć? Tak. Po pierwsze bądź w swoim rytmie. Każdy z nas ma swój rytm. Cykl oddechu, puls serca, rytm snu, rytm jedzenia, powtarzalność gestów czy tempo poruszania się. Każdy człowiek chodzi po swojemu. Jeden robi powoli duże kroki. Inny krótkie i szybkie. Każdy tańczy też inaczej i to jest piękne. Wyobraźcie sobie, żeby każdy tańczył tak samo? Koszmarnie nudny byłby ten świat. Zmień przekonania na budujące. Jeśli przychodzą Ci do głowy takie myśli: „Nie mam słuchu muzycznego. Słoń mi na ucho nadepnął. Muzyka mi w tańcu nie przeszkadza, to przetransformuj je na pozytywne: „Chcę poczuć rytm i przyjemność z tańca. Chcę się nauczyć tańczyć. Mam taniec w sobie. Jestem wyjątkowy.” Nie porównuj się do innych. Tylko Ty umiesz interpretować muzykę w taki sposób. Nikt inny na świecie nie potrafi zatańczyć tak jak Ty. Uwierz w swoje możliwości! Wstań i tańcz. Zamiast marudzić, że nie masz słuchu muzycznego, włącz muzykę, zamknij oczy, rozluźnij się i wsłuchaj się w dźwięki. Zaczynaj kołysać ciało, dodaj spontaniczne ruchy rąk i nóg. Słuchaj dowolnej muzyki, która leci z radia, telewizora, YouTube albo dobiega od sąsiada. Zaprosz muzykę do siebie. Odkryj jakie uczucia muzyka wywołuje w Tobie. Daj sobie czas. Może to potrwać parę chwil zanim coś poczujesz. Podobnie jak z filmem, którego fabuła wciąga dopiero po kilku, kilkunastu minutach. Jeśli Ci to pomoże klaszcz do rytmu na pierwsze uderzenie w takcie albo wystukuj rytm. Ale najważniejsze, żebyś poczuł go w sercu. Tańcz jak dziecko. Małe dziecko ma naturalną potrzebę ruchu. Wystarczy, że usłyszy kilka nut i już mu się ciało rwie do tańca. Nie przejmuj się jak wygląda i co inni pomyślą. Pomimo, że często z wiekiem zatracamy tę wrodzoną umiejętność, to nasze wewnętrzne dziecko jest cały czas w nas. Czerp przyjemność z tańca razem i osobno. Taniec powoduje wyrzut endorfin do krwi.

Możesz wytworzyć hormony szczęścia sam, albo tańcząc w parze.
<https://m.youtube.com/watch?v=ENK5mUOc1PE>

Dziękujemy za wspólnie spędzony czas ☺